

Fiche pédagogique défi maths n°5 – CP

Maths juniors 2020

« London tour »



Domaine : Grandeurs et mesures

Objectif(s) :

- Organiser des données pour trouver une série de distances qui répondent à une contrainte : **Peut-on voir 4 monuments sans dépasser 4 km ? Et lesquels ?**

Compétences :

Compétences relatives aux quantités et aux nombres :

- comparer des quantités en utilisant des procédures non numériques ou numériques ; résoudre des problèmes portant sur les quantités (augmentation, diminution, réunion, distribution, partage) en utilisant les nombres connus, sans recourir aux opérations usuelles ;
- reconnaître globalement et exprimer de très petites quantités (de un à trois ou quatre) ; - reconnaître globalement et exprimer des petites quantités organisées en configurations connues (doigts de la main, constellations du dé) ;

Résolution de problèmes :

- analyser des problèmes de recherche simples ;
- choisir les données nécessaires à leur résolution ;
- mobiliser les connaissances déjà acquises ;
- exposer clairement des résultats.

Transversalité de la langue et acquisition lexicale :

- compréhension orale de la situation
- compréhension des nombres

Pré-requis :

- connaissances des nombres
- maîtrise des formulations « I want », « I can / I can not »

Proposition de démarche :

Le but est de découvrir les monuments principaux de Londres à travers une recherche. Le personnage masculin voudrait voir le maximum, son amie est fatiguée et limite la distance à parcourir.

Quelle est la meilleure solution pour voir un maximum de monuments sans dépasser 4 km ?

- On peut regarder la présentation une première fois et s'attarder sur les photos des monuments, que l'on présente en quelques mots. (*Un lien (« info ») vous envoie sur l'article Wikipedia de chaque monument.*)

- The Albert Memorial : monument à la mémoire de l'époux de la Reine Victoria
- Buckingham Palace : la résidence de la famille royale
- Westminster and Big Ben : le siège du Parlement et sa célèbre horloge
- Trafalgar Square : la célèbre place avec la statue de l'Amiral Wilson
- Piccadilly Circus : la place célèbre pour ses panneaux commerciaux
- Saint-Pauls Cathedral : la plus grande cathédrale de Londres
- The Tower of London : l'ancienne forteresse de Londres qui abrite les joyaux de la Couronne
- The Tower Bridge : le célèbre pont qui enjambe la Tamise.

On regarde la présentation une seconde fois, et on problématise la situation en français.
On présente la carte à la suite de la présentation audio.

Anticipation des difficultés :

- Il n'est pas nécessaire de comprendre tous les mots pour comprendre la situation.
- On pointera les nombres qu'on peut comprendre.

Aide à la restitution (éléments devant apparaître et sur lesquels les correcteurs s'appuieront pour l'attribution des points liés à la démarche) :

- Reformuler ce que l'on cherche : énoncer clairement ce qu'il va falloir trouver
- Expliciter les informations recueillies dans chaque document
- Expliciter les procédures employées pour dégager la réponse au défi (dans le document présentant les stades, nous avons appris...)
- Annoncer les décisions prises : ce qui a été retenu parmi les propositions des élèves.

Concernant la trace écrite que vous nous faites parvenir, il n'est pas indispensable de faire rédiger la totalité de la trace aux élèves. Vous pouvez également utiliser la dictée à l'adulte, les enregistrements audio et vidéo.