

Fiche pédagogique défi maths n°1 – Maternelle

Maths juniors 2025/2026

« Les doudous des casiers » - fiche pédagogique

Domaines :

- Utiliser le nombre pour désigner une position

Objectif :

- Utiliser le nombre pour exprimer la place d'un objet dans une suite ordonnée de cases

Connaissances et capacités :

- Savoir prendre des indices dans un énoncé
- Savoir utiliser les nombres ordinaux
- Effectuer un retour à l'énoncé pour vérifier que la solution trouvée répond aux contraintes données.

Compétences langagières :

- Comprendre, acquérir et utiliser un vocabulaire pertinent lié à la position spatiale (le premier, le deuxième, le troisième, à côté, plus loin, après, avant...)
- Produire des phrases correctement construites
- Produire un énoncé oral dans une forme adaptée pour qu'il puisse être écrit et constituer la réponse au défi

Compétences transversales :

- Argumenter, justifier
- Echanger, défendre son point de vue
- Se mettre d'accord sur une réponse commune
- Mettre son travail au service d'une réalisation commune

Pré-requis

- Etre familiarisé avec le vocabulaire utilisé dans l'énoncé

Activités préparatoires

- Activités de reproduction de suites ordonnées (formes, animaux, etc...)

Proposition de démarche

Phase collective :

- Observation et description des illustrations
- Lecture de l'énoncé, explication du vocabulaire
- Interprétation et reformulation de l'énoncé

Phase de recherche par petits groupes avec l'enseignant :

- Lectures successives de l'énoncé pas à pas

Phase collective :

- Description et comparaison des solutions par groupes et des techniques utilisées
- Vérification du respect des contraintes posées par l'énoncé
- Élaboration d'une réponse sous forme de dictée à l'adulte, d'enregistrement sonore, de photos ou de dessins commentés, de collages....

Anticipation des difficultés et aides possibles

- Difficulté dans la compréhension de l'énoncé : procéder par étapes, s'assurer que le vocabulaire est compris. Faire reformuler la situation et les obligations.
- Si besoin, réaliser un codage pour se souvenir des contraintes imposées par l'énoncé.

Variables

- Varier le nombre de cases, d'animaux, de contraintes (compter à rebours, phrases négatives, etc...)
- Baser les indices sur des caractéristiques des animaux (ex. "l'animal de la troisième cage n'a pas de pattes")

Prolongements possibles

- Autres situations d'algorithmes : algorithmes de numération, géométriques, de construction...
- Autre défi Maths Juniors sur le même thème :
Défi 5 Maths Juniors maternelle 2015 2016 Le Zoo

Aide à la restitution (éléments devant apparaître et sur lesquels les correcteurs s'appuieront pour l'attribution des points liés à la démarche)

Pour la restitution, nous attendons une photo des casiers dans lesquels sont rangés les doudous accompagnés d'un texte où les élèves doivent :

- Reformuler ce qu'il fallait chercher : énoncer clairement ce qu'il fallait chercher (PS, MS et GS).
- Expliciter la procédure mise en œuvre pour dégager la réponse au défi : « ce qu'on a fait pour trouver » (MS et GS en différé).
- Au besoin, annoncer les décisions prises : ce qui a été retenu parmi les propositions des élèves (ici, en par exemple ; le choix d'une production pour envoi de la réponse au défi, qui représentera le travail de la classe).

Concernant la trace écrite que vous nous faites parvenir, vous pouvez utiliser la prise de notes de la parole des enfants mais aussi des enregistrements audio ou vidéo.

Pour une éventuelle diffusion des vidéos ou photos lors de la mise en ligne de la correction, veuillez à photographier ou à filmer le travail pour que les enfants ne puissent être identifiés.