



Epreuve de Biathlon : « Manche au Grand-Bornand »

Domaine : Mesures

Objectif(s) :

- Résoudre des problèmes mettant en jeu des données en kilomètres et en mètres.
- Réaliser des conversions de données de distances.
- Organiser ses calculs pour trouver un résultat par calcul mental ou posé.
- Calculer mentalement pour obtenir un résultat ou un ordre de grandeur.

Transversalité de la langue et acquisition lexicale :

Il s'agira d'acquérir le vocabulaire spécifique (vocabulaire actif) qui sera réinvesti lors des phases de verbalisation :

Vocabulaire mathématiques : « kilomètres », « mètres », « distance totale ».

Vocabulaire spécifique à la situation : « course », « biathlon », « manche », « biathlète », « ski de fond », « tir », « cible », pénalité », « distance supplémentaire », « anneau annexe », « épreuve », « additionnel ». (Vous trouverez en fichier joint un plan du plan du stade du Grand Bornand pour visualiser le parcours et l'anneau de pénalité)

Pré-requis :

Avant de s'engager dans ce défi, il conviendra de s'assurer que tout élève :

- S'approprier par une lecture attentive de l'énoncé, les notions inhérentes au biathlon (entrée dans la « culture » du biathlon).
- Est capable de lire et d'extraire des informations d'un tableau.
- Est capable de multiplier ou d'additionner par répétition un nombre.
- Est capable d'effectuer des conversions entre kilomètres et mètres.
- Est capable d'additionner des longueurs dans des unités différentes.

Propositions de démarche :

Il est important dans un premier temps de s'approprier les documents et d'en extraire les informations importantes (distances effectuées, pénalités).

Dans un second temps, il conviendra d'utiliser ces données afin de calculer la distance effectuée par chaque concurrent en dissociant ce qui relève de la distance initiale, de la pénalité réalisée et qui sera ajoutée.

Anticipation des difficultés :

Il sera possible de proposer à certains élèves de se munir d'un tableau de conversion afin de pouvoir additionner ces données.

Prolongements possibles :

Calculer une autre manche de la coupe du monde ou même de calculer la distance effectuée par le leader Quentin Fillon-Maillet pour la saison (ensemble des manches de l'année)

Aide à la restitution (éléments devant apparaître et sur lesquels les correcteurs s'appuieront pour l'attribution des points liés à la démarche) :

Nous attendons que soit présentée la démarche de l'élève : préciser les **différentes étapes** de la réalisation du problème. Associer des **photos** à un court **écrit numérique** est intéressant. Cette façon de procéder permet de structurer la pensée par la mise en place **d'images séquentielles**.

La **production écrite manuscrite** des élèves reste manifestement une façon fort intéressante de communiquer un résultat.

P.-S :

Vos réponses sont à renvoyer au plus tard pour le 7 avril 2023 :

Par mél : mathsjuniors-ce2@ac-nancy-metz.fr

Par courrier postal : C. MULLER et A. OSWALD - Défis Maths - Inspections de Sarrebourg Nord/Sud - 9, rue Erckmann Chatrian - BP 60213 - 57402 Sarrebourg