

Domaine : Géométrie

Pré-requis :

Ce défi a été préparé par une vidéo publiée début novembre.

Vous pouvez toujours la retrouver à cette adresse pour découvrir le nom des figures :

<https://videos.ac-nancy-metz.fr/videos/watch/e5675751-fad8-45fb-bd91-b6fe1dc8f100>

lien de l'article : <http://www4.ac-nancy-metz.fr/mathsjuniors/spip.php?article1852>

Objectifs :

Reproduire, représenter, construire des figures simples ou complexes (assemblages de figures simples) ;

Relations de perpendicularité et de parallélisme

Tracer avec la règle et l'équerre la droite parallèle à une droite donnée passant par un point donné.

Compétences :

◇ Chercher : - Tester, essayer plusieurs pistes de résolution.

◇ Modéliser : - Reconnaître des situations réelles pouvant être modélisées par des relations géométriques (alignement, parallélisme, perpendicularité, symétrie).

◇ Représenter : - Analyser une figure plane sous différents aspects (surface, contour de celle-ci, lignes et points).

◇ Raisonner : - En géométrie, passer progressivement de la perception au contrôle par les instruments pour amorcer des raisonnements s'appuyant uniquement sur des propriétés des figures et sur des relations entre objets.

◇ Communiquer : - Utiliser progressivement un vocabulaire adéquat et/ou des notations adaptées pour décrire une situation, exposer une argumentation.

Objectif linguistique et culturel

Comprendre le sens général d'un énoncé oral

Comprendre une information isolée

Décrire son environnement proche par un vocabulaire adapté

Découvrir un lieu touristique important en Allemagne

Propositions de démarche :

Après avoir visionné la vidéo de préparation et repérer le nom des formes géométriques en anglais, on peut les faire répéter aux enfants pour les aider à centrer leur attention sur ces mots.

- Montrer la vidéo sans commentaires

- Recueillir leurs impressions, en français, et préparer l'écoute active,

- Remontrer la vidéo en proposant de s'arrêter dès qu'ils entendent un mot connu: **Germany, the suns is shining / the suns shines, warm, puis les formes géométriques, the house is beautiful... et une action to draw.**

Lors d'une première écoute, on peut être marqué par le flot langagier qu'on ne comprend pas. Dans un second temps, après l'acceptation, s'arrêter sur les mots que les élèves reconnaissent renforcera

leur sentiment de compétence.

Évidemment, la compréhension est ici facilitée par la présence des images, car bien souvent le commentaire ne fait que décrire ce qu'on y voit.

- Construction collective du sens du défi proposé : il s'agit de comprendre qu'il faut tracer un plan imposé par des droites parallèles à celles déjà tracées.
- Recherche par groupes
- Synthèse collective
- préparation de la restitution et enregistrements.

Anticipation de la difficulté :

Le respect de la construction aura un lien direct avec la symétrie de votre plan et son esthétique. L'évaluation sera donc rapide !

Aide à la restitution :

On attend que les parallélismes et égalités de longueurs soient respectés.

On utilisera des formules simples de description : ***this is ... it is ... there is... there are... I see ...***

J'accorderai

6 points pour une photo du plan réalisé.

7 points pour une vidéo avec description des différentes figures.

Remarque : Je prépare 14 défis différents et je ne suis pas infallible, une erreur a pu se glisser. Alors, n'hésitez pas à me poser vos questions !

Jerome.Letue@ac-nancy-metz.fr

Annexe : transcription de la vidéo et traduction

La vidéo, même si elle contient des éléments connus et que le débit est relativement lent, a une durée telle que le contenu linguistique est néanmoins conséquent. C'est pourquoi je vous propose ici sa transcription.

<p>Hello !</p> <p>This a map of Germany. Lake Constance is in south of Germany. The weather is nice there. The sun is shining and it's quite warm. There are grapes and you can make wine.</p> <p>And this a wineryard. the Schmidt family's winery the house is very beautiful.</p> <p>You already know the geometric shapes. Can you see triangles ? Can you see rectangles ?</p> <p>The house is really beautiful. I want to draw a plan. Can you help me ?</p> <p>Look at this! I've already started. Can you finish drawing the plan ? But only with parallel lines! Yes, only with parallel lines!</p> <p>Enjoy and good luck !</p>	<p>Bonjour, bonjour !</p> <p>Voici une carte de l'Allemagne. Dans le sud de l'Allemagne se trouve le lac de Constance. Il fait beau là-bas. Il y a du soleil et il fait assez chaud. Il y a du raisin et on peut faire du vin.</p> <p>Et voici un domaine viticole. Le domaine viticole de la famille Schmidt. La maison est très belle.</p> <p>Tu connais déjà les formes géométriques. Et alors ? tu vois des triangles ? Tu vois des rectangles ?</p> <p>La maison est vraiment belle. Je voudrais dessiner un plan. Tu peux m'aider ?</p> <p>Regarde ! J'ai déjà commencé. Peux-tu terminer le plan ? Mais juste avec des droites parallèles ! Oui oui juste avec des parallèles !</p> <p>Amuse-toi bien et bonne chance !</p>
---	--