

Domaine : Nombres, logique

Pré-requis :

Comprendre que des équipes sont réparties dans plusieurs groupes de 4.

Après chaque match, on accorde 3 points pour une victoire, 1 point pour un match nul, 0 point pour une défaite.

Les équipes sont départagées à la différence de buts. Plus on marque et moins on encaisse de buts, mieux c'est.

Objectifs :

- être capable d'envisager les résultats des matchs pour voir les conséquences sur le classement
- modifier ses essais pour les faire évoluer dans la bonne direction

Compétences :

- ◇ Chercher :
 - s'engager dans une démarche, observer, questionner, manipuler, expérimenter, émettre des hypothèses, en mobilisant des outils ou des procédures mathématiques déjà rencontrées, en élaborant un raisonnement adapté à une situation nouvelle ;
 - tester, essayer plusieurs pistes de résolution.
- ◇ Modéliser :
 - utiliser les mathématiques pour résoudre quelques problèmes issus de situations de la vie quotidienne ;
- ◇ Raisonner :
 - résoudre des problèmes nécessitant l'organisation de données multiples ou la construction d'une démarche qui combine des étapes de raisonnement ;
 - progresser collectivement dans une investigation en sachant prendre en compte le point de vue d'autrui ;
 - justifier ses affirmations et rechercher la validité des informations dont on dispose.
- ◇ Calculer :
 - calculer avec des nombres décimaux et des fractions simples de manière exacte ou approchée, en utilisant des stratégies ou des techniques appropriées (mentalement, en ligne, ou en posant les opérations) ;
- ◇ Communiquer :
 - expliquer sa démarche ou son raisonnement, comprendre les explications d'un autre et argumenter dans l'échange.

Objectif linguistique

- Comprendre le sens général d'un énoncé oral
- Comprendre une information isolée
- Décrire son environnement proche par un vocabulaire adapté et utiliser des expressions courantes (nombres, pays, « wir haben gewonnen ! », « Auf geht's ! »)

Propositions de démarche :

- Montrer la vidéo sans commentaires

- Recueillir leurs impressions, en français, et préparer l'écoute active :

Faire citer par les élèves, en allemand, les mots qu'ils ont entendus, (*ich mag Fußball, Frankreich, Deutschland...*, les nombres)

Lors d'une première écoute, on peut être marqué par le flot langagier qu'on ne comprend pas. Dans un second temps, après l'acceptation, s'arrêter sur les mots que les élèves reconnaissent renforcera leur sentiment de compétence. Évidemment, la compréhension est ici facilitée par la présence des images.

- Remonter la vidéo en proposant de s'arrêter dès qu'ils entendent un mot compris.
- Construire le sens collectivement et s'arrêter à chaque partie de la vidéo (annonce de la coupe du monde, résultats et points, classements par groupe et qualification)
- Attirer l'attention des élèves sur le fait que le personnage a l'air dans l'incertitude. Il a un problème. Les mathématiques vont l'aider à y trouver une solution !

Il faut dans un premier temps comprendre et formuler la question posée :

→ Pourquoi une équipe à 6 points peut être éliminée dans un groupe, alors qu'une autre équipe à 3 points peut être qualifiée dans un autre groupe ?

Trouver des résultats qui pourraient arriver à une telle situation.

- Présenter la fiche à compléter... au crayon à papier
- Recherche par groupe
- Synthèse collective
- préparation de la restitution et enregistrements.

Réponse attendue :

On attend une restitution vidéo, ou audio avec une photo de la feuille des résultats, avec l'annonce des résultats des différents matchs en allemand.

On peut aussi ajouter quelques phrases en français pour présenter la démarche mathématique ou commenter le défi. On peut ajouter des formulations telles que « ich mag auch Fussball ».

Anticipation de la difficulté :

- Quand on modifie le résultat d'un match pour changer le nombre de points d'une équipe, cela a aussi des conséquences sur l'autre équipe. Il faut savoir tenir les deux bouts.

Remarque EMILE :

Les formulations comme « **ein Spiel, gegen, wir haben gewonnen, 3 Punkte, Du bist der Meisterin/ die Meisterin, auf geht's !** » peuvent être utilisées en cours d'Education Physique.

Aide à la restitution :

J'accorderai

5 points pour une solution correcte.

2 points supplémentaires pour la production orale en allemand de la réponse

Remarque : la réponse est à envoyer à l'adresse mathsjuniors-lve@ac-nancy-metz.fr ou Jerome.Letue@ac-nancy-metz.fr et non à l'adresse habituelle de votre niveau.

Je prépare 10 défis différents et je ne suis pas infallible, une erreur a pu se glisser.

Alors, n'hésitez pas à me poser vos questions si vous avez un doute... Jerome.Letue@ac-nancy-metz.fr

Viel Spaß !

Annexe : transcription de la vidéo et traduction

La vidéo, même si elle contient des éléments connus et que le débit est relativement lent, a une durée telle que le contenu linguistique est néanmoins conséquent. C'est pourquoi je vous propose ici sa transcription.

<https://videos.ac-nancy-metz.fr/videos/watch/4da4bfe5-49d5-4db8-abda-5b2005731931>

<p>(Chantant) Deutschland ! Deutschland ! X2 Tor für Deutschland ! Ja, ich mag Fussball. Ich liebe Fussball ! Und jetzt ist es die WM, die Weltmeisterschaft. Die besten Mannschaften aus der ganzen Welt sind da. Frankreich, England, Deutschland, Spanien, Argentinien... Die besten Mannschaften sind da. Wer wird Meister ? Mmh. Frankreich ? Spanien ? Ich weiß es nicht. Ich weiß es nicht.</p>	<p>(Chantant) Allemagne ! Allemagne ! X2 But pour l'Allemagne ! Oui, j'aime le foot. J'adore le foot ! Et maintenant, c'est la Coupe du monde, la Coupe du monde. Les meilleures équipes du monde entier sont là. La France, l'Angleterre, l'Allemagne, l'Espagne, l'Argentine. Les meilleures équipes sont là. Qui sera champion ? Mmh. France ? Espagne ? Je ne sais pas. Je ne sais pas.</p>
<p>Aber guck mal, in der Zeitung sind die Ergebnisse. In der Zeitung ist es geschrieben. Siehst du ? Also ich lese...</p> <p>Kameroun – Serbien : 3 zu 3. 3 Tore zu 3 Tore... also unentschieden. Kameroun und Serbien kriegen 1 Punkt.</p> <p>Und hier : Südkorea gegen Ghana Und Ghana hat 3 zu 2 gewonnen. Das heißt Ghana kriegt 3 Punkte und Südkorea hat 0 Punkte.</p>	<p>Mais regarde, dans le journal, il y a les résultats. Dans le journal, c'est écrit. Tu vois ? Alors je lis...</p> <p>Cameroun - Serbie : 3 à 3. 3 buts à 3 buts... donc match nul. Le Cameroun et la Serbie obtiennent 1 point.</p> <p>Et ici : Corée du Sud contre Ghana Et le Ghana a gagné 3 à 2. Cela signifie que le Ghana obtient 3 points et la Corée du Sud 0 point.</p>
<p>Aber schau mal hier : das ist ungerecht. Das ist ungerecht ! Hier in der Gruppe A, nach 3 Spielen : USA ist zweite mit nur 3 Punkten und ist qualifiziert. USA ist zweite und ist qualifiziert.</p> <p>Und hier in der Gruppe B, Dänemark hat 6 Punkte, und ist nur dritte, und NICHT qualifiziert.</p> <p>Wie kann das sein ? Warum ? Wie ist es möglich ? Kannst du mir helfen ?</p>	<p>Mais regarde ici : ce n'est pas juste ! Ce n'est pas juste ! Ici, dans le groupe A, après 3 matchs : Les USA sont deuxièmes avec seulement 3 points et sont qualifiés. Les USA sont deuxièmes et sont qualifiés.</p> <p>Et ici dans le groupe B, Le Danemark a 6 points, n'est que troisième et N'EST PAS qualifié.</p> <p>Comment est-ce possible ? Pourquoi, comment est-ce possible ? Peux-tu m'aider ?</p>