

Cette année, le défi langues a pour ancrage culturel la tradition des cookies. Ils sont très variés dans leur forme, leur texture ou leur goût, mais nous allons nous intéresser plus particulièrement aux sablés plats qui prennent la forme d'un emporte-pièce de saison pour notre situation mathématique.

**En préparation du défi maths**, et pour repérer les mots qui vous seront utiles, vous pouvez leur montrer la vidéo de la recette... et bien sûr la faire avec eux les motivera d'autant plus !

La recette des cookies de la BBC

<https://www.youtube.com/watch?v=plzGkNqQoIA>

On peut facilement l'utiliser pour travailler la compréhension orale : repérer la situation d'énonciation, les salutations, repérer les ingrédients, les verbes d'action, compter les occurrences du mot «cookie», repérer des nombres...

**partie mathématique du défi (celle-ci est indispensable !)**

<https://tube-cycle-2.apps.education.fr/w/7HDoZXejLzYC51rqeUVQrx>

**Domaine** : algorithme, nombres jusqu' à 10

**Pré-requis** :

Ce défi s'appuie sur le vocabulaire abordé dans la vidéo (script et traduction plus bas en annexe). Il utilise les nombres pour compter.

**Objectifs** :

- reproduire un algorithme
- dénombrer pour déterminer une position

**Compétences** :

- résoudre des problèmes portant sur les quantités (augmentation, diminution, réunion, distribution, partage) en utilisant les nombres connus, sans recourir aux opérations usuelles ;
- reconnaître globalement et exprimer de très petites quantités (de un à trois ou quatre) ;
- dénombrer une quantité en utilisant la suite orale des nombres connus ;
  
- analyser des problèmes de recherche simples ;
- exposer clairement des résultats.

**Objectif linguistique**

- Comprendre le sens général d'un énoncé oral, de la situation
- Comprendre une information isolée
- Dire des nombres

**Propositions de démarche** :

- Montrer la vidéo sans commentaires
- Recueillir leurs impressions, en français, et préparer l'écoute active :  
faire citer par les élèves, en anglais, les mots qu'ils ont entendus et qu'ils peuvent connaître :  
**Hello children, (les nombres)**
  
- Faire citer par les élèves, en anglais, les mots qui ont été répétés, faire des hypothèses sur leur sens  
**sun, heart, star, number, place,**
  
- Repasser la vidéo et se concentrer sur la situation générale : Que comprenez-vous de l'histoire ?

Lors d'une première écoute, on peut être marqué par le flot langagier qu'on ne comprend pas. Dans un second temps, après l'acceptation, s'arrêter sur les mots que les élèves reconnaissent renforcera leur sentiment de compétence. Évidemment, la compréhension est ici facilitée par la présence des images.

- Remonter la vidéo en proposant de s'arrêter dès qu'ils entendent un mot compris.  
Construire le sens au fur et à mesure, à chaque phrase.

Il faut alors formuler la question posée :  
**Quelle est la forme du 10<sup>ième</sup> gâteau ?**

***On peut mener sa recherche avec des objets plus ou moins symboliques, ou avec l'aide de la grille et des images fournies en annexe.***

**Réponse attendue :**

On attend une restitution vidéo, ou photo d'un schéma avec enregistrement audio, avec une présentation de la démarche mathématique en français en quelques phrases.

La réponse doit être donnée en **anglais** :

1, 2, ...10 » This is a sun / heart / star

**Anticipation de la difficulté :**

- ce sera peut-être l'occasion de compter jusqu'à 10 avec les élèves.
- distinguer position et quantité

**Aide à la restitution :**

J'attends une production audio ou vidéo, en partie en langue vivante étrangère.

J'accorderai

5 points pour la bonne forme du gâteau

2 points pour la production orale de la réponse en anglais.

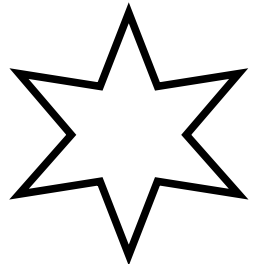
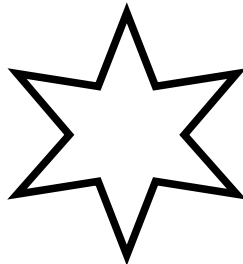
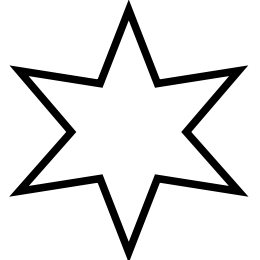
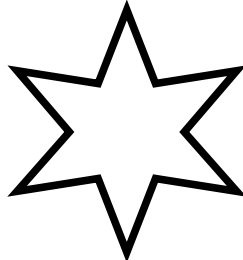
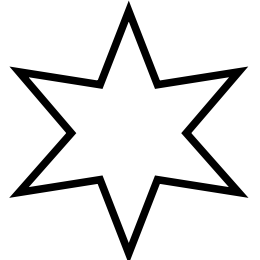
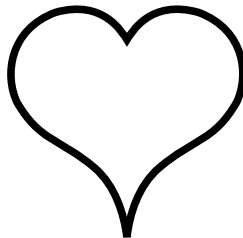
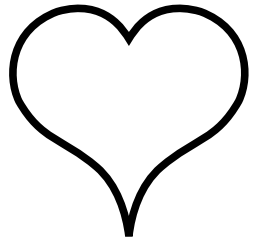
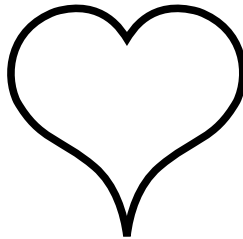
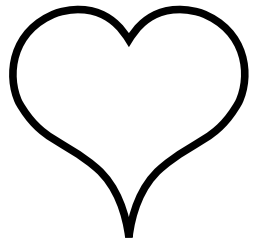
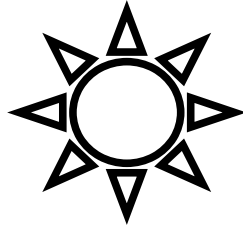
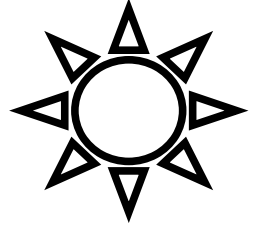
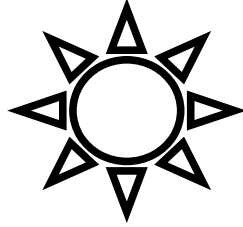
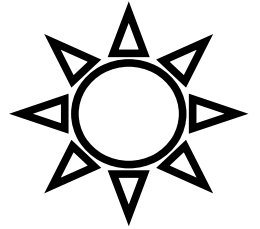
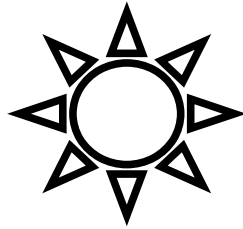
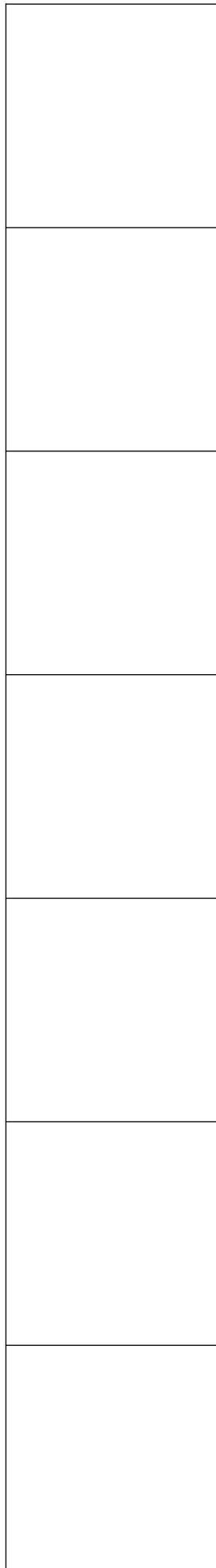
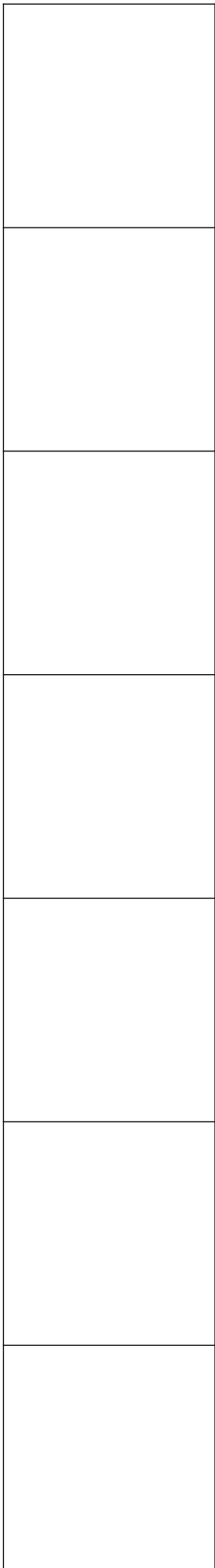
**Remarque : la réponse est à envoyer à l'adresse [mathsjuniors-lve@ac-nancy-metz.fr](mailto:mathsjuniors-lve@ac-nancy-metz.fr) ou [Jerome.Letue@ac-nancy-metz.fr](mailto:Jerome.Letue@ac-nancy-metz.fr) et non à l'adresse habituelle de votre niveau.**

Je prépare 12 défis différents et je ne suis pas infallible, une erreur a pu se glisser.

Alors, n'hésitez pas à me poser vos questions si vous avez un doute...

[Jerome.Letue@ac-nancy-metz.fr](mailto:Jerome.Letue@ac-nancy-metz.fr)

Enjoy ! Let the children surprise you !



|  |  |
|--|--|
| <p>1, 2,<br/>3, 4<br/>5, 6<br/>7, 8<br/>What's missing? What's missing?<br/>9 and 10</p> <p>Oh, hello, children. Hello.<br/>Look, look at my cookie jar.<br/>This is my Christmas cookie jar.</p> <p>Let's look in it.<br/>Here is a sun, sun.<br/>Here is a heart, heart.<br/>And here is a star, star,<br/>sun, heart, star, ... sun, heart, star, ...<br/>Cookie number one is a sun.<br/>Cookie #2 is a heart.<br/>Cookie #3 is a star.<br/>Sun, heart, star...<br/>Sun, heart, star...</p> <p>I have ten places here.<br/>One, two, three, four, five, six, seven,<br/>eight, nine, ten.<br/>One, two, three, four, five, six, seven,<br/>eight.<br/>What's missing?<br/>What's missing?<br/>9 and 10?</p> <p>What shape has cookie #10?<br/>Can you help me to figure it out?<br/>Bye.</p> | <p>1, 2,<br/>3, 4<br/>5, 6<br/>7, 8<br/>Que manque-t-il ? Qu'est-ce qui manque ?<br/>9 et 10</p> <p>Oh, bonjour les enfants. Bonjour.<br/>Regardez, regardez ma boîte à biscuits.<br/>C'est ma boîte à biscuits de Noël.</p> <p>Regardons à l'intérieur.<br/>Voici un soleil, un soleil.<br/>Voici un cœur, un cœur.<br/>Et voici une étoile, une étoile,<br/>soleil, coeur, étoile, ... soleil, coeur,<br/>étoile, ...<br/>Le biscuit numéro 1 est un soleil.<br/>Le biscuit n° 2 est un cœur.<br/>Le cookie n° 3 est une étoile.<br/>Soleil, coeur, étoile...<br/>Soleil, coeur, étoile...</p> <p>J'ai dix places ici.<br/>Un, deux, trois, quatre, cinq, six, sept, huit,<br/>neuf, dix.<br/>Un, deux, trois, quatre, cinq, six, sept, huit.<br/>Qu'est-ce qui manque ?<br/>Qu'est-ce qui manque ?<br/>9 et 10 ?</p> <p>Quelle est la forme du biscuit n°10 ?<br/>Peux-tu m'aider à le découvrir ?<br/>Au revoir.</p> |
|--|--|

## Vidéo de préparation :

<https://www.youtube.com/watch?v=plzGkNqQoIA>

<https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/course/experiment/unit-1/session-37>

Hello I'm Rob and welcome to my kitchen.  
Now, as it's Christmas and I love biscuits, I thought I'd make you some special Christmas cookies.  
It's very simple. Just listen out for the useful cookies verbs that I'm going to use.

Now, what you need for this recipe is  
275 g of plain flour  
100 g of sugar  
100 g of butter  
1 egg  
vanilla flavouring  
coloured icing sugar  
and my special, secret ingredient.

Are you ready ? Let's get cooking ?  
And please don't forget to like and subscribe.

First, you need to mix the sugar and the butter.  
And now, we add the egg and the vanilla extract.  
Vanilla flavour, there.

Now, stir in the flour to make a dough.  
Ups !

Next, roll out the dough.

Now, cut the biscuits out of the dough...  
and place them on a baking tray.

Now bake the biscuits for about 8-10 minutes until they're pale, golden brown.  
Now, decorate with the icing.  
This is the interesting bit.

Very artistic, look at them !  
Now, it's time for my secret ingredient.  
Spray some gold, edible paint.

Here goes.  
Fantastic, the cookies are ready !  
Looking good ! Mmh

Now the best bit : taste them !  
Oh Merry Christmas everyone !

Bonjour, je m'appelle Rob et je vous souhaite la bienvenue dans ma cuisine.  
Comme c'est Noël et que j'adore les biscuits, j'ai pensé vous préparer des biscuits spéciaux de Noël.  
C'est très simple. Il suffit d'écouter les verbes utiles pour les biscuits que je vais utiliser.

Voici ce dont tu as besoin pour cette recette  
275 g de farine ordinaire  
100 g de sucre  
100 g de beurre  
1 œuf  
arôme de vanille  
sucre glace coloré  
et mon ingrédient spécial et secret.

Tu es prêt ? C'est parti pour la cuisine ?  
Et n'oubliez pas d'aimer et de vous abonner.

Tout d'abord, il faut mélanger le sucre et le beurre.  
Ensuite, on ajoute l'œuf et l'extrait de vanille.  
La saveur de la vanille est là.

Maintenant, on incorpore la farine pour faire une pâte.  
Oups !

Ensuite, étalez la pâte.

Maintenant, découpez les biscuits dans la pâte...  
et les placer sur une plaque de cuisson.

Cuire les biscuits pendant environ 8-10 minutes jusqu'à ce qu'ils soient d'un brun pâle et doré.  
Maintenant, décorez-les avec le glaçage.  
C'est ce qui est intéressant.

C'est très artistique, regardez-les !  
Il est temps d'utiliser mon ingrédient secret.  
Vaporiser de la peinture comestible dorée.

Et voilà.  
Fantastique, les biscuits sont prêts !  
C'est beau ! Mmh

Et maintenant, le meilleur : les goûter !  
Joyeux Noël à tous !