

Fiche pédagogique défi maths n°4-Cm2/6e.



Maths juniors 2020/2021

Les TRIANGLES DE CALCUL

Domaine : Nombres et calculs

Objectif(s) :

Élaborer ou choisir des stratégies de calcul à l'oral et à l'écrit.

Vérifier la vraisemblance d'un résultat, notamment en estimant son ordre de grandeur.

Compétences transversales :

Chercher

- s'engager dans une démarche, observer, questionner, manipuler, expérimenter, émettre des hypothèses, en mobilisant des outils ou des procédures mathématiques déjà rencontrées, en élaborant un raisonnement adapté à une situation nouvelle

- tester, essayer plusieurs pistes de résolution.

Raisonner

- progresser collectivement dans une investigation en sachant prendre en compte le point de vue d'autrui
- justifier ses affirmations et rechercher la validité des informations dont on dispose.

Calculer

- calculer avec des nombres de manière exacte ou approchée, en utilisant des stratégies ou des techniques appropriées (mentalement, en ligne, ou en posant les opérations)
- contrôler la vraisemblance de ses résultats
- utiliser une calculatrice pour trouver ou vérifier un résultat.

Communiquer

- utiliser progressivement un vocabulaire adéquat et/ou des notations adaptées pour décrire une situation, exposer une argumentation
- expliquer sa démarche ou son raisonnement, comprendre les explications d'un autre et argumenter dans l'échange.

Compétences liées aux nombres et calculs

- calculer mentalement pour obtenir un résultat exact ou évaluer un ordre de grandeur

Anticipation des difficultés :

- connaissance des tables de multiplication
- revoir la technique opératoire de la multiplication posée

Aides possibles :

- mise à disposition des tables de multiplication
- utilisation de la calculatrice pour vérifier les calculs

Prolongements possibles :

Création d'autres triangles de calcul et échanges entre pairs

Aide à la restitution (éléments devant apparaître et sur lesquels les correcteurs s'appuieront pour l'attribution des points liés à la démarche) :

La démarche de résolution des élèves DOIT APPARAÎTRE clairement (tâtonnements, schémas, calculs....)

Les résultats isolés de toute démarche explicative ne pourront pas être validés intégralement.

