



## Défi maths n°1 CP

Maths juniors 2021 / 2022

"Combien ?"

### Domaine : Nombres et calculs

#### Objectifs :

- Additionner et soustraire des nombres
- Comparer.
- Se questionner.

#### Compétences :

- Chercher : s'engager dans une démarche de recherche de solutions nombreuses.
- Modéliser : faire des essais différents.
- Reasonner : utiliser des stratégies efficaces.
- Communiquer : expliciter sa démarche, argumenter des raisonnements.

#### Transversalité de la langue et acquisition lexicale :

- Vocabulaire lié aux opérations mathématiques et à la comparaison (plus que, moins que autant que, en tout, en moins, égal)

#### Prérequis :

- Savoir dénombrer une collection.
- Connaître les nombres jusqu'à 16.

#### Anticipation des difficultés :

- Les élèves peuvent ne pas réussir à poser des questions.
- Pour la situation 1 on peut les orienter vers les questions suivantes :
  - Combien de cubes a chaque doudou ?
  - Combien en ont-ils en tout ?
  - Qui en a le plus (le moins) ?
  - Combien de plus (de moins) ?
  - Combien en manque-t-il pour en avoir 10 ?
- Pour les autres situations, c'est à vous d'être créatifs...

#### Prolongements possibles :

Faire des tours avec les cubes pour faciliter les comparaisons.

Greli-Grelo, jeu du saladier, jeu du gobelet, la boîte...

Proposer d'autres situations avec d'autres doudous et d'autres nombres.

Varié les couleurs des cubes pour un personnage.

**Aide à la restitution (éléments devant apparaître et sur lesquels les correcteurs s'appuieront pour l'attribution des points liés à la démarche) :**

- Il faut que la démarche des élèves soit méthodique et explicitée.
- Aider les élèves à passer de l'oral à l'écrit en insistant bien sur ce qu'on cherche.
- Annoncer les décisions prises : ce qui a été retenu parmi les propositions des élèves.
- Présenter les résultats le plus clairement possible. Par exemple, prenez des photos, des vidéos, annotez les.

**Bonus :**

Envoyez une situation de votre invention en donnant le nombre de doudous et le nombre de cubes en tout.

**Barème pour le défi n°4 : 7 points**

<b>Participation</b> <b>1 point</b>	<b>Réalisation du défi 1 : 5 points</b> Solution exhaustive par situation : 1 point (3 points en tout) Clarté des explications : 2 points	<b>Bonus : 1 Point</b> Proposer une situation de votre invention.
--	--	--

Concernant la trace écrite que vous nous faites parvenir, il n'est pas indispensable de faire rédiger la totalité de la trace aux élèves. Vous pouvez également utiliser : la dictée à l'adulte ; une vidéo, des photos, un diaporama...

Pensez aussi à bien nous envoyer votre contribution **en fichier joint**, et non dans le texte du mail. Pensez à bien identifier votre école, classe, dans le nom de votre fichier.

Le format de fichier idéal est le format pdf.

Évitez les envois via Wetransfert, préférez le cloud académique (la messagerie des CP n'est pas relevée tous les jours.)

Lydie MACHEZAC

Grégory SIEJA

Nathalie SOMMERLATT