



Défi maths n°1 CP

Maths juniors 2022 / 2023

Des nombres en formes

Domaine : Numération

Objectifs :

- Organiser des constellations
- Faire correspondre une représentation géométrique à un nombre

Compétences :

- Chercher : s'engager dans une démarche de recherche de solutions nombreuses, s'engager dans une démarche de tri et de classement
- Modéliser : faire des essais différents, respecter la disposition spatiale
- Reasonner : mettre en œuvre des stratégies efficaces
- Communiquer : expliciter sa démarche, argumenter son raisonnement

Transversalité de la langue et acquisition lexicale :

- Vocabulaire lié aux nombres et aux formes géométriques (carré, rectangle, triangle, sommet, côté)

Prérequis :

- Savoir dénombrer une collection
- Connaître les nombres jusqu'à 20
- Reconnaître les formes géométriques (carré, rectangle, triangle)

Anticipation des difficultés :

- Certains élèves peuvent ne pas réussir à s'organiser : inciter à commencer par le nombre 1
- Inciter les élèves à remplir toutes les cases de la forme (ex : on ne peut pas faire un carré avec 5 jetons)
- Pour la disposition des jetons, vous pouvez consulter le site suivant [Les nombres figurés - Collège Jean Monnet \(ac-versailles.fr\)](http://ac-versailles.fr)

Prolongements possibles :

- Faire une affiche récapitulative avec chaque type de forme construite en utilisant au maximum 20 jetons.
- Augmenter le nombre de jetons
- Travailler les notions de nombres pairs et impairs

Aide à la restitution (éléments devant apparaître et sur lesquels les correcteurs s'appuieront pour l'attribution des points liés à la démarche) :

- Il faut que la démarche des élèves soit méthodique et explicitée.
- Aider les élèves à passer de l'oral à l'écrit en insistant bien sur ce qu'on cherche
- Expliciter les décisions prises : ce qui a été retenu parmi les propositions des élèves
- Présenter les résultats des recherches le plus clairement possible. Par exemple, prenez des photos, des vidéos, annotez-les.

Bonus :

Trouver tous les nombres avec lesquels on peut faire des triangles en utilisant 20 jetons.

Barème pour le défi n°4 : 7 points

<p>Participation : 1 point</p>	<p>Réalisation du défi 1 : 5 points</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 points pour la réalisation : 1 point pour les carrés, 1 point pour les rectangles - 1 point pour la qualité du support - 2 points pour l'explicitation de la démarche 	<p>Bonus : 1 Point</p> <p>Réalisation des nombres triangles</p>
--	--	--

Concernant la trace écrite que vous nous faites parvenir, il n'est pas indispensable de faire rédiger la totalité de la trace aux élèves. Vous pouvez également utiliser : la dictée à l'adulte ; une vidéo, des photos, un diaporama...

Pensez aussi à bien nous envoyer votre contribution **en fichier joint**, et non dans le texte du mail. Pensez à bien identifier votre école, classe, dans le nom de votre fichier.

Le format de fichier idéal est le format pdf.

Pas d'envoi par Wetransfert, utilisez le cloud académique ou l'application de Partage « Envois de fichiers volumineux » (la messagerie des CP n'est pas relevée tous les jours.)

Lydie MACHEZAC
Grégory SIEJA
Sarah CRESTANI