



Défi maths n°1 CP

Maths juniors 2023 / 2024

Au périscolaire

Domaine : Numération organisation et gestion de données

Objectifs :

- Organiser des données dans un tableau
- Compléter un tableau à double entrée
- Lire un tableau pour compter

Compétences :

- Chercher :
 - s'engager dans une démarche de recherche de solutions,
 - s'engager dans une démarche de tri et de classement
- Modéliser :
 - faire des essais différents,
 - respecter la disposition spatiale
- Raisonner :
 - mettre en œuvre des stratégies efficaces
- Communiquer :
 - expliciter sa démarche, argumenter son raisonnement

Transversalité de la langue et acquisition lexicale :

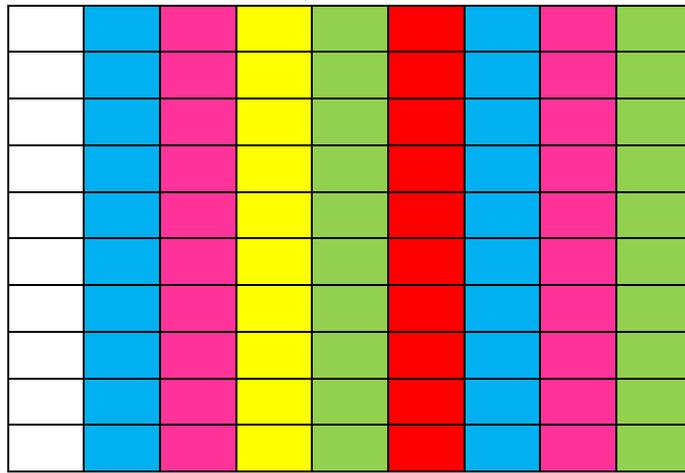
- Vocabulaire lié aux nombres
- Vocabulaire lié aux tableaux : ligne, colonne, case

Prérequis :

- Utiliser les nombres de 1 à 5
- Utiliser un tableau de données

Anticipation des difficultés :

- Certains élèves peuvent ne pas réussir à s'organiser : inciter à utiliser le tableau proposé dans la fiche élève. Proposer un exemple pour un des enfants dans un tableau.
- Difficultés à lire les lignes et les colonnes : utiliser un code couleur pour chaque colonne. Voir l'exemple en page 2.



Prolongements possibles :

- Ajouter d'autres enfants.
- Ajouter le mercredi matin.
- Ajouter d'autres activités.

Aide à la restitution (éléments devant apparaître et sur lesquels les correcteurs s'appuieront pour l'attribution des points liés à la démarche) :

- Il faut que la démarche des élèves soit méthodique et explicitée.
- Aider les élèves à passer de l'oral à l'écrit en insistant bien sur ce qu'on cherche, rendre compte de ces écrits intermédiaires.
- Expliciter les décisions prises : ce qui a été retenu parmi les propositions des élèves
- Présenter les résultats des recherches le plus clairement possible. Par exemple, prenez des photos, des vidéos, annotez-les.

Bonus :

Emma veut faire une activité tous les jours. Que peut-elle choisir ?

Barème pour le défi n°1 : 7 points

Participation : 1 point	Réalisation du défi 1 : 5 points	Bonus : 1 Point Une réponse à la question bonus
	<ul style="list-style-type: none"> - 2 points pour la réalisation : tableau clair - 1 point pour la qualité du support de restitution - 2 points pour l'explicitation de la démarche 	

Concernant la trace écrite que vous nous faites parvenir, il n'est pas indispensable de faire rédiger la totalité de la trace aux élèves. Vous pouvez également utiliser : la dictée à l'adulte ; une vidéo, des photos, un diaporama...

Pensez aussi à bien nous envoyer votre contribution **en fichier joint**, et non dans le texte du mail. Pensez à bien identifier votre école, classe, dans le nom de votre fichier.

Le format de fichier idéal est le format pdf en pièce jointe.

Lydie MACHEZAC
Grégory SIEJA
Sarah CRESTANI