



Défi maths n°2 CP

Maths juniors 2022 / 2023

Si j'avais un bonhomme de neige...

Domaine : Espace et géométrie

Objectifs :

- ❖ Placer des objets les uns par rapport aux autres sous contraintes

Compétences :

- ❖ Se repérer dans l'espace
- ❖ Utiliser le vocabulaire du repérage dans l'espace
- ❖ Chercher : s'engager dans une démarche de recherche d'une solution
- ❖ Modéliser : faire des essais différents, respecter la disposition spatiale
- ❖ Raisonner : mettre en œuvre des stratégies efficaces, vérifier sa solution et favoriser ainsi l'auto-correction
- ❖ Communiquer : expliciter sa démarche, argumenter son raisonnement

Transversalité de la langue et acquisition lexicale :

- ❖ Vocabulaire lié aux dispositions dans l'espace (en face de, face à face, à côté de, dos à, dos à dos, au-dessus, en-dessous, ...)

Prérequis :

- ❖ Comprendre que deux bonhommes placés en diagonale ne sont pas l'un à côté de l'autre
- ❖ Maîtriser le vocabulaire de position

Anticipation des difficultés :

- ❖ Les cases restantes pour placer les derniers bonhommes peuvent ne pas correspondre aux contraintes
- ❖ Comprendre que les consignes sont indépendantes les unes des autres et qu'on peut les considérer dans un ordre aléatoire
- ❖ Comprendre que l'on peut redéplacer les bonhommes déjà placés autant de fois que nécessaire
- ❖ Comprendre qu'il y a plusieurs solutions
- ❖ Astuce : il ne peut pas y avoir 4 bonhommes de la même couleur alignés

Aide à la restitution (éléments devant apparaître et sur lesquels les correcteurs s'appuieront pour l'attribution des points liés à la démarche) :

- ❖ Il faut que la démarche des élèves soit méthodique et explicitée.
- ❖ Aider les élèves à passer de l'oral à l'écrit en insistant bien sur ce qu'on cherche
- ❖ Expliciter les décisions prises : ce qui a été retenu parmi les propositions des élèves

- ❖ Présenter les résultats des recherches le plus clairement possible. Par exemple, prenez des photos, des vidéos, annotez-les.

Fiche Bonus :

- ❖ 0 : case blanche ; 1 : case noire
- ❖ Le programme est linéaire mais les cases à colorier sont sur des lignes de 4 cases (bien tenir compte du retour à la ligne)

Barème pour le défi n°2 : 7 points

<p>Participation : 1 point</p>	<p>Réalisation du défi 2 : 5 points</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 points pour la réalisation : 1 point par solution proposée - 1 point pour la qualité du support - 2 points pour l'explicitation de la démarche 	<p>Bonus : 1 Point</p> <p>Réalisation de la « Fiche Pixel »</p>
--	---	--

Concernant la trace écrite que vous nous faites parvenir, il n'est pas indispensable de faire rédiger la totalité de la trace aux élèves. Vous pouvez également utiliser : la dictée à l'adulte ; une vidéo, des photos, un diaporama...

Pensez aussi à bien nous envoyer votre contribution **en fichier joint** à l'adresse mathsjuniors-cp@ac-nancy-metz.fr (et non dans le texte du mail). Pensez à bien identifier votre école, classe, dans le nom de votre fichier. Le format de fichier idéal est le format pdf.

Utilisez le cloud académique ou l'application de Partage « Envois de fichiers volumineux » (la messagerie des CP n'est pas relevée tous les jours).

En cas de difficultés ou pour toute question, utilisez l'adresse mathsjuniors-cp@ac-nancy-metz.fr

Lydie MACHEZAC
Grégory SIEJA
Sarah CRESTANI