



Défi maths n°2 CP

Maths juniors 2023 / 2024

Les guirlandes de Noël

Domaine : grandeur et mesure

Objectifs :

- ❖ Comparer des objets selon leur longueur.
- ❖ Comparer des longueurs courbes.

Compétences :

- ❖ Utiliser un étalon
- ❖ Tracer des points
- ❖ Chercher : s'engager dans une démarche de recherche d'une solution
- ❖ Modéliser : faire des essais différents, respecter la disposition spatiale
- ❖ Raisonner : mettre en œuvre des stratégies efficaces, vérifier sa solution et favoriser ainsi l'auto-correction
- ❖ Communiquer : expliciter sa démarche, argumenter son raisonnement

Transversalité de la langue et acquisition lexicale :

- ❖ Vocabulaire lié aux mesures, plus grand que, plus petit que, courbe, ligne ouverte...

Prérequis :

- ❖ Comprendre l'égalité des distances, comparer des longueurs.
- ❖ Compter des intervalles
- ❖ Utiliser une corde pour mesurer.

Matériel, recommandations pédagogiques :

- ❖ Utiliser le gabarit de 5cm pour l'écart entre chaque lampe. On part du milieu du point pour mesurer.
- ❖ On peut utiliser une corde avec des nœuds distants de 5cm pour aider les élèves.
- ❖ Montrer aux élèves de ficelles emmêlées pour leur faire comprendre que l'on ne peut pas voir laquelle est la plus grande ou la plus petite.
- ❖ Pour comparer des longueurs, il faut les comparer en ligne droite. Trouver un moyen de faire une ligne droite avec les lignes courbes. (Utiliser un gabarit plusieurs fois).

Aide à la restitution (éléments devant apparaître et sur lesquels les correcteurs s'appuieront pour l'attribution des points liés à la démarche) :

- ❖ Il faut que la démarche des élèves soit méthodique et explicitée.
- ❖ Aider les élèves à passer de l'oral à l'écrit en insistant bien sur ce qu'on cherche
- ❖ Expliciter les décisions prises : ce qui a été retenu parmi les propositions des élèves
- ❖ Présenter les résultats des recherches le plus clairement possible. Par exemple, prenez des photos, des vidéos, annotez-les.

Bonus :

- ❖ Proposer deux solutions avec deux ou trois guirlandes différentes.

Barème pour le défi n°2 : 7 points

Participation : 1 point	Réalisation du défi 2 : 4 points - 1 point pour la réalisation - 1 point pour la qualité du support de restitution - 2 points pour l'explicitation de la démarche	Bonus : 2 Points
------------------------------------	---	-------------------------

Concernant la trace écrite que vous nous faites parvenir, il n'est pas indispensable de faire rédiger la totalité de la trace aux élèves. Vous pouvez également utiliser : la dictée à l'adulte ; une vidéo, des photos, un diaporama...

Pensez aussi à bien nous envoyer votre contribution **en fichier joint** à l'adresse mathsjuniors-cp@ac-nancy-metz.fr (et non dans le texte du mail). Pensez à bien identifier votre école, classe, dans le nom de votre fichier. Le format de fichier idéal est le format pdf.

Utilisez le cloud académique ou l'application de Partage « Envois de fichiers volumineux » (la messagerie des CP n'est pas relevée tous les jours).

En cas de difficultés ou pour toute question, utilisez l'adresse mathsjuniors-cp@ac-nancy-metz.fr

Lydie MACHEZAC
Grégory SIEJA