



Défi maths n°2 CP

Maths juniors 2024 / 2025

Pain d'épice de Saint Nicolas

Domaine : Grandeur et mesures

Objectifs :

- Lire des données dans un tableau
- Utiliser de la monnaie
- Compter calculer avec la monnaie

Compétences :

- Chercher :
 - S'engager dans une démarche de recherche organisée
 - Faire des calculs en plusieurs étapes
- Modéliser :
 - Faire des essais différents,
 - Organiser la recherche
- Reasonner :
 - Mettre en œuvre des stratégies efficaces
- Communiquer :
 - Expliciter sa démarche, argumenter son raisonnement

Transversalité de la langue et acquisition lexicale :

- Vocabulaire lié aux nombres, à la monnaie.
- Vocabulaire lié aux ingrédients : quantités, épices, liste de course
- Vocabulaire lié aux ustensiles (pour la recette)

Prérequis :

- Utiliser les nombres de 1 à 50
- Utiliser de la monnaie factice pour jouer le problème.

Matériel :

- Utiliser des pièces et des billets pour faire des comptages ou des calculs.

Anticipation des difficultés :

- Certains élèves peuvent ne pas réussir à s'organiser : inciter à relire le problème et à utiliser le tableau avec les prix.
- Difficultés à comprendre la consigne : proposer aux élèves de procéder par étape. D'abord savoir combien coûte chaque ingrédient, puis la valeur de tous les ingrédients, et enfin la monnaie restante.
- Répartir le travail entre les élèves, si nécessaire.

Prolongements possibles :

- Faire la recette en classe.
- Essayer de comparer des nombres plus grands que 50 avec la monnaie.
- Essayer avec une autre recette.

Aide à la restitution (éléments devant apparaître et sur lesquels les correcteurs s'appuieront pour l'attribution des points liés à la démarche) :

- Il faut que la démarche des élèves soit méthodique et explicitée.
- Aider les élèves à passer de l'oral à l'écrit en insistant bien sur ce qu'on cherche, rendre compte de ces écrits intermédiaires. Les écrits peuvent être des schémas ou des dessins d'élèves.
- Expliciter les décisions prises : ce qui a été retenu parmi les propositions des élèves
- Présenter les résultats des recherches le plus clairement possible. Par exemple, prenez des photos, des vidéos, annotez-les.

Bonus :

En rentrant à la maison, elle se rend compte qu'elle n'a pas assez d'anis. Elle doit racheter un sachet qui coûte 8€.

Combien d'argent lui restera-t-il à la fin ?

- N'oubliez pas le bonus pour avoir tous les points.
- Attention il faut repartir de la réponse trouvée pour résoudre le bonus. Il lui reste 19€ sur ses 50€.

Barème pour le défi n°1 : 7 points

Réalisation du défi 1 : 5 points		
Participation 1 point	- 2 points pour la réalisation : la monnaie restante a été trouvée - 1 point pour la qualité du support de restitution - 2 points pour l'explicitation de la démarche	Bonus 1 Point Réponse à la question bonus

Concernant la trace écrite que vous nous faites parvenir, il n'est pas indispensable de faire rédiger la totalité de la trace aux élèves. Vous pouvez également utiliser : la dictée à l'adulte ; une vidéo, des photos, un diaporama...

Pensez aussi à bien nous envoyer votre contribution **en fichier joint**, et non dans le texte du mail.

Pensez à bien identifier votre école, classe, pseudo, dans le nom de votre fichier.

Le format de fichier idéal est le format pdf en pièce jointe.

Lydie MACHEZAC
Grégory SIEJA