



## Défi maths n°4 CP

Maths juniors 2019 / 2020

### "Jack le pirate"

## Domaine : Nombre et calcul

### Objectifs :

- Additionner et soustraire successivement des nombres
- Trouver la plus grande somme possible.
- Se déplacer sur un quadrillage.

### Compétences :

- Chercher : s'engager dans une démarche de recherche de la solution optimale.
- Modéliser : faire des essais de chemins différents.
- Raisonner : anticiper le résultat de plusieurs calculs.
- Communiquer : expliciter sa démarche, argumenter des raisonnements.

### Transversalité de la langue et acquisition lexicale :

- Vocabulaire lié aux pirates et la marine.
- Vocabulaire lié au déplacement, droite, gauche, haut, bas, diagonale.

### Prérequis :

- Savoir additionner et soustraire
- Connaitre les signes + - et =
- Calculer avec les entiers.
- Se déplacer sur quadrillage.

### Anticipation des difficultés :

- On peut proposer une carte plastifiée ou sous chemise en plastique transparente pour faire des essais de chemin au feutre effaçable.
- Les élèves peuvent ne pas réussir à faire un chemin de 30 étapes. On peut alors leur demander de faire un chemin plus court de 20 étapes ou moins.
- Difficulté pour les enfants à tenir compte des 2 contraintes, la distance et le gain d'argent.
- Certains élèves peuvent ne pas vouloir passer sur les têtes de mort pour ne pas perdre d'argent. Il faudra lors leur expliquer qu'on peut en perdre pour gagner ensuite plus que ce qu'on a perdu.

### Prolongements possibles :

Introduire d'autres jeux de gain perte.

Jeu du compte est bon, Mathador pour s'approcher le plus possible d'un nombre avec l'addition et la soustraction.

Proposer plusieurs chemins de déplacement et trouver celui qui rapporte le plus d'argent.

Jeu des fleurs : calculer en additionnant les pétales pour faire la somme indiquée au centre de la fleur.

**Aide à la restitution (éléments devant apparaître et sur lesquels les correcteurs s'appuieront pour l'attribution des points liés à la démarche) :**

- Il faut que la démarche des élèves soit méthodique et explicitée.
- Aider les élèves à passer de l'oral à l'écrit en insistant bien sur ce qu'on cherche.
- Annoncer les décisions prises : ce qui a été retenu parmi les propositions des élèves.
- Présenter les résultats le plus clairement possible.

**Barème pour le défi n°4 : 7 points**

<b>Participation</b> <b>1 point</b>	<b>Réalisation du défi 3 : 5 points</b>  Solution trouvée : 2 points Explications : 3 points	<b>Bonus : 1 Point</b>  Faites une proposition de chemin sans passer par les têtes de mort, le nombre d'étapes est libre.
--	---	---

Concernant la trace écrite que vous nous faites parvenir, il n'est pas indispensable de faire rédiger la totalité de la trace aux élèves. Vous pouvez également utiliser : la dictée à l'adulte ; une vidéo, des photos...

Pensez aussi à bien nous envoyer votre contribution **en fichier joint**, et non dans le texte du mail. Pensez à bien identifier votre école, classe, dans le nom de votre fichier.

Le format de fichier idéal est le format pdf.

Évitez les envois via Wetransfert, préférez le cloud académique (la messagerie des CP n'est pas relevée tous les jours.)

Lydie MACHEZAC

Grégory Sieja