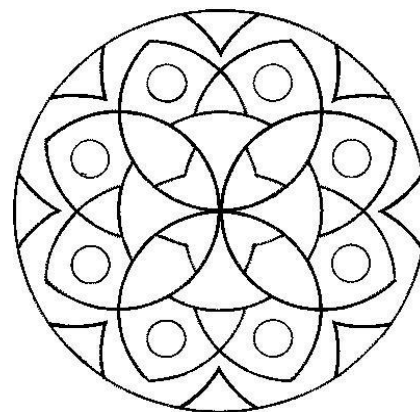


**Fiche pédagogique**  
**Défi maths n°4 CP**  
**Maths Juniors 2021/2022**



**AU PERISCOLAIRE**

Objectif général : Savoir décomposer les nombres inférieurs à 20

Compétences

- Calculer avec les nombres entiers
- Connaître les doubles et moitiés
- Additionner plusieurs nombres
- Ranger des nombres dans l'ordre décroissant
- Calculer des différences
- Résoudre des problèmes additifs
- Connaître la suite des nombres jusqu'à 20

Activités préparatoires

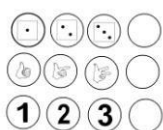
- Mettre les élèves en situation de réaliser des doubles (jeux de dominos, de memory), des moitiés (situations de partage)
- Faire additionner trois jetons au hasard pour se familiariser avec la situation de recherche.
- Faire manipuler des collections avec d'autres jetons ou autre matériel, réglettes Cuisenaire...

Transversalité de la langue et acquisition lexicale

Faire acquérir le vocabulaire spécifique : moitié, double, plus que, moins que, le plus, le moins...

Anticipation des difficultés

Mettre à disposition d'autres supports : cubes, autres jetons, comme par exemple :



Matérialiser

les jetons (mousse, cartons, photos, balsa, ...autres à fabriquer)

Prolongements éventuels

Modifier les valeurs numériques sur les jetons

Augmenter le nombre de jetons (4...)

Varié les décompositions additives d'un même nombre : faire 12 de différentes façons par exemple...

**Barème pour le défi n°4 : 7 points**

<p><b>Réalisation du défi : 6 points</b> 1 point pour les sommes trouvées pour chaque élève (5élèves) 1 point pour le rangement dans l'ordre décroissant</p>	<p><b>Bonus : 1 Point</b> Proposer une situation pour un sixième élève. Le nommer et l'intégrer dans le rangement.</p>
--	--

D Semin / F Ramond 2014/2015

Repris par L Machezac / S Crestani / N Sommerlatt / G Sieja 2021/2022