



Défi maths n°4 CP

Maths juniors 2023 / 2024

Des carrés partout

Domaine : géométrie

Objectifs :

- ❖ Reconstituer un motif pavé.

Compétences :

- ❖ Utiliser le vocabulaire de la géométrie lié aux pavages
- ❖ Utiliser un étalon
- ❖ Repérer les axes de symétrie et le pliage.
- ❖ Chercher : s'engager dans une démarche de recherche d'une solution
- ❖ Modéliser : faire des essais différents, respecter la disposition spatiale
- ❖ Raisonner : mettre en œuvre des stratégies efficaces, vérifier sa solution et favoriser ainsi l'auto-correction
- ❖ Communiquer : expliciter sa démarche, argumenter son raisonnement

Transversalité de la langue et acquisition lexicale :

- ❖ Vocabulaire lié aux formes, carré, triangle, rectangle, hexagone

Prérequis :

- ❖ Assembler des carrés pour faire un motif
- ❖ Découper correctement les carrés.
- ❖ Faire un tracé avec un gabarit.

Matériel, recommandations pédagogiques :

- ❖ Utiliser le gabarit pour compléter le puzzle.
- ❖ Il faudra plier le carré sur sa diagonale pour faire les parties triangulaires.
- ❖ Les élèves peuvent utiliser plusieurs carrés pour compléter puis ensuite tracer.
- ❖ Prévoir suffisamment de carrés gabarit.
- ❖ Les élèves ou groupes d'élèves doivent tous compléter un pavage, puis le colorier pour un assemblage collectif.

Aide à la restitution (éléments devant apparaître et sur lesquels les correcteurs s'appuieront pour l'attribution des points liés à la démarche) :

- ❖ Il faut que la démarche des élèves soit méthodique et explicitée.
- ❖ Aider les élèves à passer de l'oral à l'écrit en insistant bien sur ce qu'on cherche
- ❖ Expliciter les décisions prises : ce qui a été retenu parmi les propositions des élèves
- ❖ Présenter les résultats des recherches le plus clairement possible. Par exemple, prenez des photos, des vidéos, annotez-les.
- ❖ Présenter les pavages réalisés individuellement.
- ❖ Présenter le pavage collectif colorié.

Bonus :

Proposer un pavage, à partir du gabarit donné, des parties non remplies du pavage collectif.

Barème pour le défi n°2 : 7 points

Participation : 1 point	Réalisation du défi 2 : 4 points - 1 point pour le pavage individuel - 1 point pour le pavage collectif - 2 points pour l'explicitation de la démarche	Bonus : 2 Points
--	--	-------------------------

Concernant la trace écrite que vous nous faites parvenir, il n'est pas indispensable de faire rédiger la totalité de la trace aux élèves. Vous pouvez également utiliser : la dictée à l'adulte ; une vidéo, des photos, un diaporama...

Pensez aussi à bien nous envoyer votre contribution **en fichier joint** à l'adresse mathsjuniors-cp@ac-nancy-metz.fr (et non dans le texte du mail). Pensez à bien identifier votre école, classe, dans le nom de votre fichier. Le format de fichier idéal est le format pdf.

Utilisez le cloud académique ou l'application de Partage « Envois de fichiers volumineux » (la messagerie des CP n'est pas relevée tous les jours).

En cas de difficultés ou pour toute question, utilisez l'adresse mathsjuniors-cp@ac-nancy-metz.fr

Lydie MACHEZAC
Grégory SIEJA