



## Défi maths n°5 CP

Maths juniors 2022 / 2023

**La fête des dominos !**

### **Domaine : Nombres et calculs**

#### **Objectifs :**

- ❖ Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul
- ❖ Calculer avec des nombres entiers (additionner et soustraire des nombres entiers)

#### **Compétences :**

- ❖ Chercher : s'engager dans une démarche de recherche d'une solution
- ❖ Modéliser : faire des essais différents
- ❖ Reasonner : mettre en œuvre des stratégies efficaces, vérifier sa solution et favoriser ainsi l'auto-correction
- ❖ Communiquer : expliciter sa démarche, argumenter son raisonnement

#### **Prérequis :**

- ❖ Connaître les constellations du dé
- ❖ Savoir jouer aux dominos (faire quelques parties avec les élèves avant de réaliser le défi)

#### **Anticipation des difficultés :**

- ❖ Accepter de jouer autrement avec les dominos
- ❖ Comprendre la notion de ligne
- ❖ Effectuer les calculs additifs et soustractifs en ligne ou mentalement
- ❖ Bien comprendre que les consignes sont différentes pour les 3 premiers mini-défis

#### **Aide à la restitution (éléments devant apparaître et sur lesquels les correcteurs s'appuieront pour l'attribution des points liés à la démarche) :**

- ❖ Il faut que la démarche des élèves soit méthodique et explicitée.
- ❖ Aider les élèves à passer de l'oral à l'écrit en insistant bien sur ce qu'on cherche
- ❖ Expliciter les décisions prises : ce qui a été retenu parmi les propositions des élèves
- ❖ Présenter les résultats des recherches le plus clairement possible. Par exemple, prenez des photos, des vidéos, annotez-les.
- ❖ Mini-défi n° 4 (création de défi) : Le défi créé peut être une photo de suite de dominos proposée par les élèves. Attention, la consigne de ce défi doit être différente des 3 mini-défis de départ.

## Barème pour le défi n°5 : 10 points

<b>Participation :</b> <b>1 point</b>	<b>Réalisation du défi 5 : 6 points</b> - 2 points par mini-défi (mini-défis n° 1, n° 2, n° 3)	<b>Création de défi (mini-défi n° 4) : 3 points</b> - 1 point pour la qualité du support - 2 points pour la rédaction du mini-défi n° 4
--	---	---

Concernant la trace écrite que vous nous faites parvenir, il n'est pas indispensable de faire rédiger la totalité de la trace aux élèves. Vous pouvez également utiliser : la dictée à l'adulte ; une vidéo, des photos, un diaporama...

Pensez aussi à bien nous envoyer votre contribution **en fichier joint** à l'adresse [mathsjuniors-cp@ac-nancy-metz.fr](mailto:mathsjuniors-cp@ac-nancy-metz.fr) (et non dans le texte du mail). Pensez à bien identifier votre école, classe, dans le nom de votre fichier. Le format de fichier idéal est le format pdf.

Utilisez le cloud académique ou l'application de Partage « Envois de fichiers volumineux » (la messagerie des CP n'est pas relevée tous les jours).

En cas de difficultés ou pour toute question, utilisez l'adresse [mathsjuniors-cp@ac-nancy-metz.fr](mailto:mathsjuniors-cp@ac-nancy-metz.fr)

Lydie MACHEZAC  
Grégory SIEJA  
Sarah CRESTANI