



## Fiche pédagogique

### Défi n°1 CP

## « Reconnaître des formes géométriques » Maths Juniors 2015 / 2016

### Objectif

Géométrie : reconnaître puis colorier les formes géométriques simples

### Connaissances

Vocabulaire spatial : dessus, dessous, sur, sous, en haut, en bas, à gauche, à droite

Vocabulaire mathématiques : carré, triangle, rectangle, cercle, demi-cercle ....

### Capacités

Identifier des formes géométriques

Dénombrer ces formes

Colorier, tracer, assembler les formes avec soin

### Activités préparatoires

Travailler les notions de carré, triangle, rectangle, cercle ; utiliser un code couleur

Se repérer dans un tableau à double entrée

### Activités mathématiques

Reproduire des formes simples à l'aide d'un gabarit

Inventer une forme, la reproduire avec des formats différents

### Transversalité de la langue et acquisition lexicale

Acquisition du vocabulaire spécifique : ligne, colonne, case, tableau, bord, côté, sommet, côtés...

Travail autour du vocabulaire : retourner, superposer, éloigner, rapprocher, aligner...

### Propositions de démarches

Observer une œuvre colorée, apprendre à décrire un tableau, verbaliser

Passer à l'œuvre en noir et blanc et se concentrer sur les formes uniquement

Codage, comptage, puis vérification par un pair

### Prolongements

Observer d'autres tableaux de Herblin, ou d'autres peintres de ce style : Kandinski, Mondrian, Vasarely...

Inventer un tableau seul ; composer une œuvre collective

Tangrams ; affiches... tous supports en arts visuels

### Éléments d'aide :

Tracés avec gabarits : veiller à la précision des traits

### Description de votre démarche

Il est inutile de décrire toutes les phases de votre recherche dans le détail. Par contre, pour rester dans l'objectif recherche et résolution du défi ; faire apparaître les arguments (les discussions) entre les enfants qui ont permis de faire avancer la résolution du défi.

Dominique TARNAUD  
Fabienne RAMOND