



## Défi maths n°2 CP

Maths juniors 2018 / 2019

### « Organise ton cabinet de curiosités »

## Domaine : Grandeur et Mesure

### Objectifs :

**1. Comparer, estimer, mesurer des longueurs.**

Comparer les tailles des insectes présentés sur la planche insectes.

**2. Utiliser le lexique et les instruments de mesure spécifiques à ces grandeurs.**

Les instruments utilisés peuvent être des bandes de papier ou tout autre étalon.

**3. Résoudre des problèmes impliquant des longueurs.**

Inventer des questions et trouver les réponses aux problèmes que suscite la situation présentée.

---

### Compétences :

- Chercher : s'engager dans une démarche de résolution de problèmes en posant des questions. Emettre des hypothèses avec l'aide de l'enseignant.
- Modéliser : Utiliser des outils mathématiques pour résoudre des problèmes portant sur les grandeurs et les mesures.
- Représenter : appréhender différents systèmes de représentation.
- Raisonner : anticiper le résultat d'une mesure
- Communiquer : expliciter sa démarche, argumenter des raisonnements

### Transversalité de la langue et acquisition lexicale :

- Langage mathématiques : nécessité de termes précis et appropriés
  - o Mesurer, comparer, ranger, choisir, classer, étiqueter
  - o Plus petit, plus grand, longueur, largeur, taille, hauteur
  - o Carré, rectangle
- Domaine du français : lecture, vocabulaire, langage oral
  - o Etagère, montants, cadre
  - o Vocabulaire lié aux insectes
  - o Description des insectes
  - o Lire le nom des insectes

### Pré-requis :

- Présenter son résultat aux autres ; respecter les productions de chacun.
- Utiliser un étalon
- Utiliser la règle (étalon normalisé)

### Anticipation des difficultés :

Trouver des questions à se poser pour avoir un problème à résoudre. Aider les élèves à formuler un problème clairement.

### Prolongements possibles :

Dans les autres disciplines au programme, travailler en :

- Lecture :
  - o lire des albums sur les insectes.
- Questionner le monde :
  - o le monde du vivant, les animaux familiers
  - o Observer et décrire des insectes et en élever (phasmes...)
  - o Comparer les insectes aux autres petites bêtes
  - o le monde de la matière et des objets : matière des doudous, construction d'un cabinet de curiosité
- Mathématiques, arts plastiques:
  - o Utilisation de la règle pour représenter des longueurs et réaliser des tracés organisés dans la réalisation d'un cabinet de curiosité.

### Aide à la restitution (éléments devant apparaître et sur lesquels les correcteurs s'appuieront pour l'attribution des points liés à la démarche) :

- Formuler ce que l'on cherche : énoncer clairement ce qu'il va falloir trouver, écrire les questions que l'on s'est posées. (dictée à l'adulte)
- Rendre compte des productions (photos vidéos)
- Expliciter la façon dont les documents ont été exploités.
- Expliciter les procédures employées pour dégager la réponse au défi (nous avons découvert, appris...)
- Annoncer les décisions prises : ce qui a été retenu parmi les propositions des élèves.

### Barème pour le défi n°2 : 7 points

Participation	Elaboration des questions :	Démarche de raisonnement :	Réalisation :
1 point	2 points	2 points	2 points

Pensez aussi à bien nous envoyer votre contribution **en fichier joint**, et non dans le texte du mail.

Lydie MACHEZAC  
Grégory SIEJA  
Mylène LORRACH