



Défi maths n°2 CP

Maths juniors 2018 / 2019

« Organise ton cabinet de curiosités »

Domaine : Grandeur et Mesure

Objectifs :

1. Comparer, estimer, mesurer des longueurs.

Comparer les tailles des insectes présentés sur la planche insectes.

2. Utiliser le lexique et les instruments de mesure spécifiques à ces grandeurs.

Les instruments utilisés peuvent être des bandes de papier ou tout autre étalon.

3. Résoudre des problèmes impliquant des longueurs.

Inventer des questions et trouver les réponses aux problèmes que suscite la situation présentée.

Compétences :

- Chercher : s'engager dans une démarche de résolution de problèmes en posant des questions. Emettre des hypothèses avec l'aide de l'enseignant.
- Modéliser : Utiliser des outils mathématiques pour résoudre des problèmes portant sur les grandeurs et les mesures.
- Représenter : appréhender différents systèmes de représentation.
- Raisonner : anticiper le résultat d'une mesure
- Communiquer : expliciter sa démarche, argumenter des raisonnements

Transversalité de la langue et acquisition lexicale :

- Langage mathématiques : nécessité de termes précis et appropriés
 - Mesurer, comparer, ranger, choisir, classer, étiqueter
 - Plus petit, plus grand, longueur, largeur, taille, hauteur
 - Carré, rectangle
- Domaine du français : lecture, vocabulaire, langage oral
 - Etagère, montants, cadre
 - Vocabulaire lié aux insectes
 - Description des insectes
 - Lire le nom des insectes

Pré-requis :

- Présenter son résultat aux autres ; respecter les productions de chacun.
- Utiliser un étalon
- Utiliser la règle (étalon normalisé)

Anticipation des difficultés :

Trouver des questions à se poser pour avoir un problème à résoudre. Aider les élèves à formuler un problème clairement.

Prolongements possibles :

Dans les autres disciplines au programme, travailler en :

- Lecture :
 - o lire des albums sur les insectes.
- Questionner le monde :
 - o le monde du vivant, les animaux familiers
 - o Observer et décrire des insectes et en élever (phasmes...)
 - o Comparer les insectes aux autres petites bêtes
 - o le monde de la matière et des objets : matière des doudous, construction d'un cabinet de curiosité
- Mathématiques, arts plastiques:
 - o Utilisation de la règle pour représenter des longueurs et réaliser des tracés organisés dans la réalisation d'un cabinet de curiosité.

Aide à la restitution (éléments devant apparaître et sur lesquels les correcteurs s'appuieront pour l'attribution des points liés à la démarche) :

- Formuler ce que l'on cherche : énoncer clairement ce qu'il va falloir trouver, écrire les questions que l'on s'est posées. (dictée à l'adulte)
- Rendre compte des productions (photos vidéos)
- Expliciter la façon dont les documents ont été exploités.
- Expliciter les procédures employées pour dégager la réponse au défi (nous avons découvert, appris...)
- Annoncer les décisions prises : ce qui a été retenu parmi les propositions des élèves.

Barème pour le défi n°2 : 7 points

Participation	Elaboration des questions :	Démarche de raisonnement :	Réalisation :
1 point	2 points	2 points	2 points

Pensez aussi à bien nous envoyer votre contribution **en fichier joint**, et non dans le texte du mail.

Lydie MACHEZAC
Grégory SIEJA
Mylène LORRACH