

DOMAINES : Nombres et Calcul, Calcul sur des nombres entiers

OBJECTIFS

- Rédiger un énoncé de problème dont la résolution implique des calculs en établissant des relations entre des données (questions, informations)
- Résoudre des problèmes
- Effectuer un calcul posé

COMPETENCES

- Lire des tableaux, des schémas
- Produire un contexte en cohérence avec un thème et des informations données
- Résoudre des problèmes relevant des quatre opérations, engageant une démarche à une ou plusieurs étapes

DIFFICULTES POSSIBLES

- Interpréter et utiliser un tableau, un schéma

Certains élèves peuvent avoir des difficultés à :

- repérer le thème commun des documents
- inventer un énoncé (« une histoire ») en lien avec le thème

Par ailleurs, dans un premier temps, leurs énoncés appartiendront plutôt à une des catégories suivantes :

- des énoncés non pertinents : absence de question(s) ; manque de données ; réponse figurant dans l'énoncé
- des énoncés inintéressants : contexte « délirant » ; calculs trop simples
- des énoncés présentant des ambiguïtés pouvant amener plusieurs réponses : unités non précisées

AIDES POSSIBLES

- Travailler la lecture de tableaux (questions, prises d'informations)
- Voir le document « [Rédiger un énoncé de problème](#) »
- Selon le niveau des élèves de la classe, demander d'utiliser un ou deux documents pour rédiger l'énoncé du problème

PROLONGEMENTS POSSIBLES, RESSOURCES

- Organisation et gestion de données : tracer un graphique à partir des données d'un tableau.
Exemple : <http://www4.ac-nancy-metz.fr/ia57sciences/spip.php?article531>
- Education au Développement Durable : L'air et les pollutions de l'air, L'énergie, Les déchets
 - COP 21 : [les initiatives du ministère pour travailler avec vos élèves](#)
 - « C'est pas sorcier » : L'effet de serre : coup de chaud sur la planète
 - 1 jour, 1 actu : dossier « COP 21 : Tout comprendre sur la conférence climat » ([dossier élève](#) à télécharger, courtes vidéos)
 - Kit posters Yann Arthus Bertrand : <http://www.ledeveloppementdurable.fr/developpementdurable/>

CRITERES D'EVALUATION DU DEFI :

- 1) L'énoncé est pertinent et complet :
 - Il y a quelque chose à chercher. C'est clairement indiqué dans une question ou une phrase injonctive
 - Il faut faire un (ou des) calcul(s) pour trouver la réponse
 - Toutes les données utiles pour chercher la réponse sont présentes
- 2) La procédure suivie est explicitée : sur quels critères ont été faits les choix ? Comment la validité de l'énoncé a-t-elle été testée ?