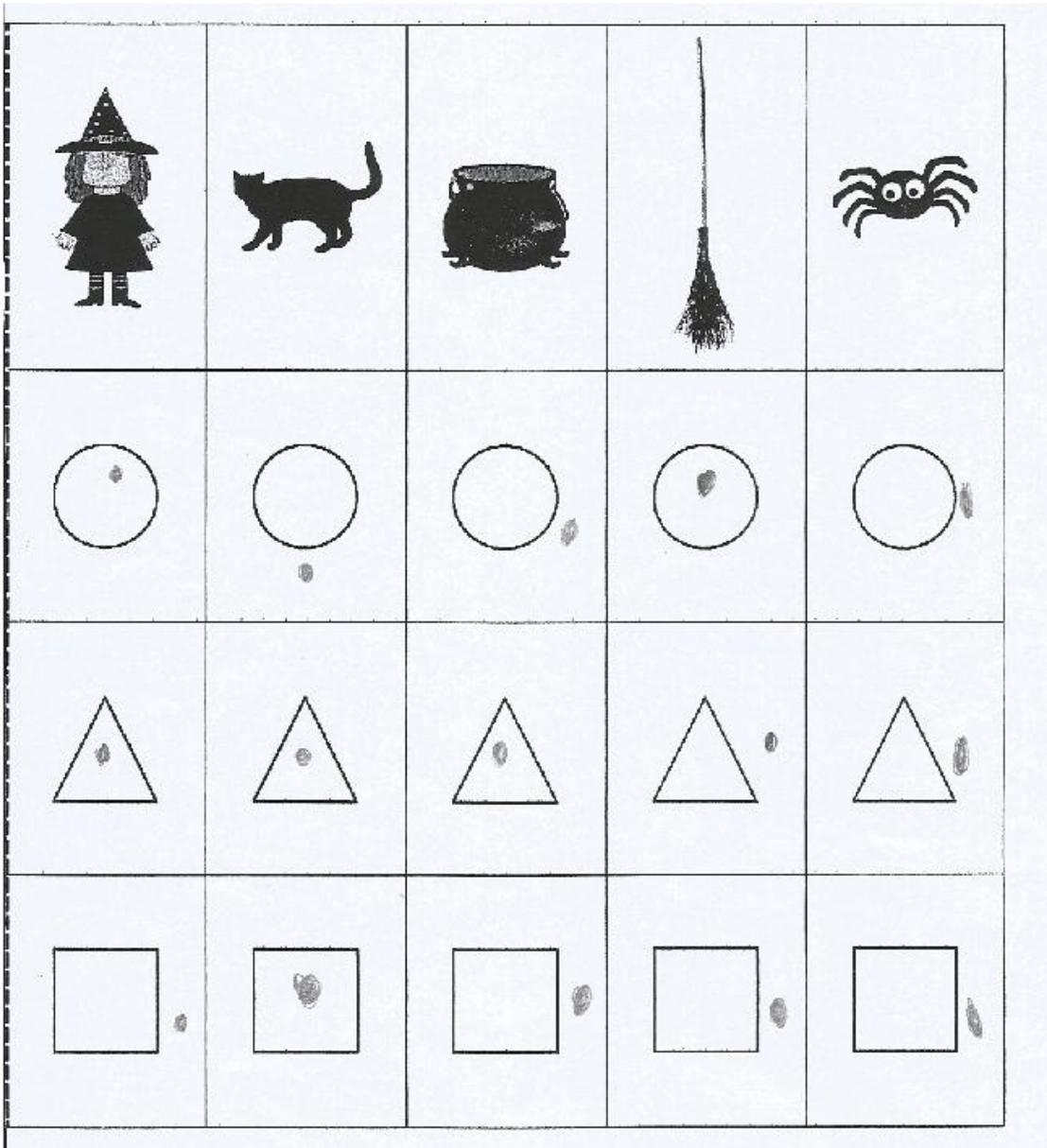


# FORET

## DEFI N° 3

Les élèves étaient ravis d'apprendre des nouveaux mots et surtout en anglais. Nous avons pratiqué le "in" et le "out" puis je leur ai dicté les différents indices concernant chaque personnage et objet ou animal. Ainsi chacun avait une feuille récapitulative



Par groupe de 3 ou 4 élèves, ils ont cherché comment placer les éléments en fonction du cercle, du triangle et du carré

Pour la mise en commun :

Facile de placer l' araignée puisqu' elle n'était ni dans le cercle ni dans le carré ni dans le triangle

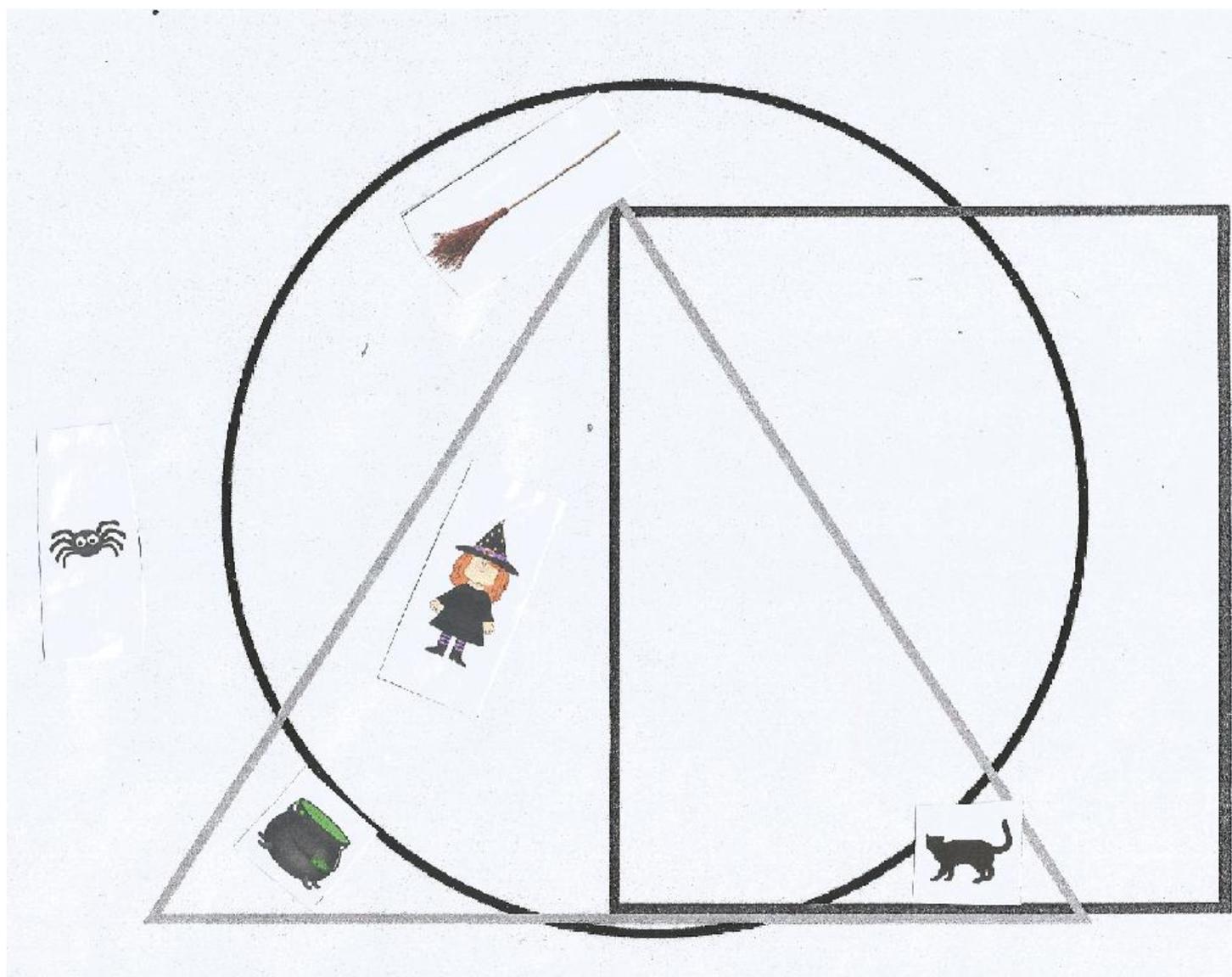
Ensuite ils ont placé le balai

Pour la sorcière, ils ont trouvé l' emplacement

Le chaudron a vite eu sa place dans le triangle à l'extérieur du cercle et du carré

Le chat a été placé en dernier

Voici le collage final avec les différents éléments placés en tenant compte de tous les indices



Les élèves sont super bien entrés dans le défi et je crois que nous allons tester un autre défi math en anglais