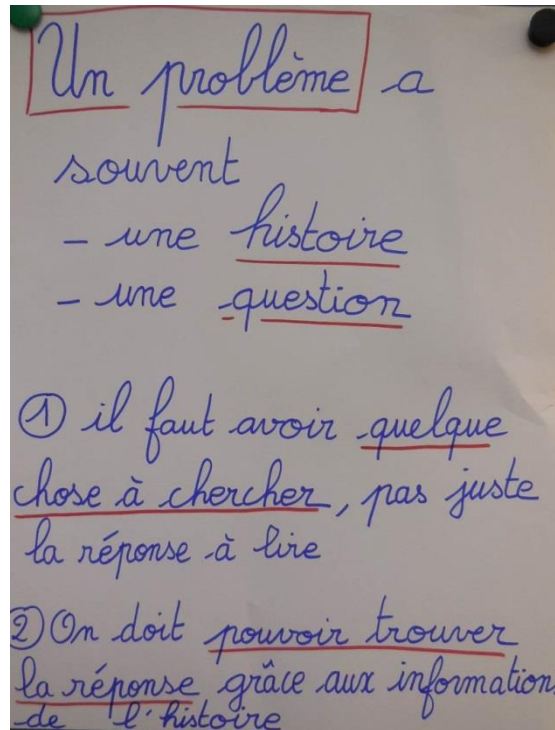


Défi maths CE1 numéro 3 par les lions de la mort

AVANT LE DÉFI

- On a trié des textes pour dire s'il s'agissait ou non de problèmes.



- On a appris à faire des schémas pour résoudre des problèmes, on a critiqué les schémas faits par d'autres élèves.
- On a appris à donner une réponse en expliquant (pour l'instant en 3 temps)

Pour répondre :

- 1 faire un schéma simple mais qui donne les informations importantes
- 2 donner le calcul (ou l'égalité) si on y arrive
- 3 écrire la phrase réponse pour bien montrer que l'on se rappelle de ce que l'on cherchait

ON REÇOIT LE DÉFI : en groupes, on imagine des énoncés :

GROUPE 1 : essai 1

	<p>Combien y-a-t-il de places pour les adultes ? Combien y-a-t-il de places au cinéma ? Combien y-a-il de places pour les enfants ?</p>
--	---

On ne peut pas trouver car on n'a pas les informations pour répondre.

GROUPE 1 : énoncé corrigé

	<p>43 élèves et 5 adultes partent au cinéma. Il y a 42 places dans le cinéma.</p> <p>Combien de personnes resteront debout ?</p>
--	--

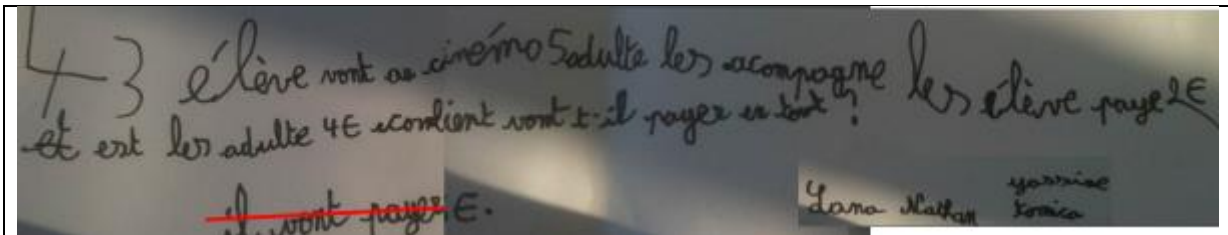
GROUPE 2 : essai 1

<p>Si on veut demander combien ils vont payer, il faut dire combien coûte une place. S'ils gardent l'idée de 5 groupes, il faut dire dans la question si l'on veut le prix pour chaque groupe ou pour tout le monde en tout... Ou autre idée, on peut aussi demander combien il y aura d'enfants par groupe en essayant d'en mettre autant dans chaque groupe...</p>
--

GROUPE 2 : énoncé corrigé

<p>43 enfants vont au cinéma avec 5 adultes. Le prix d'entrée est : 2€ pour les enfants 4€ pour les adultes.</p> <p>Combien vont payer les enfants ?</p>
--

GROUPE 3 :

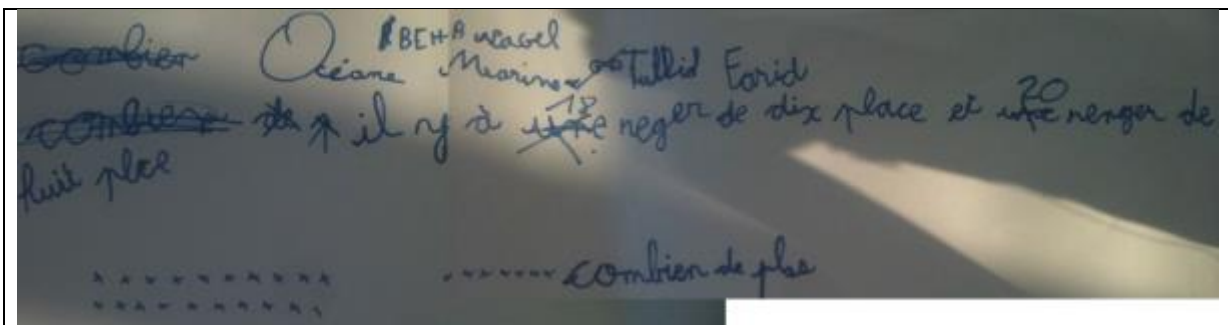


Ce groupe a décidé de garder l'histoire du début et de juste rajouter la question. On peut y répondre, c'est un problème

GROUPE 4 : essai 1

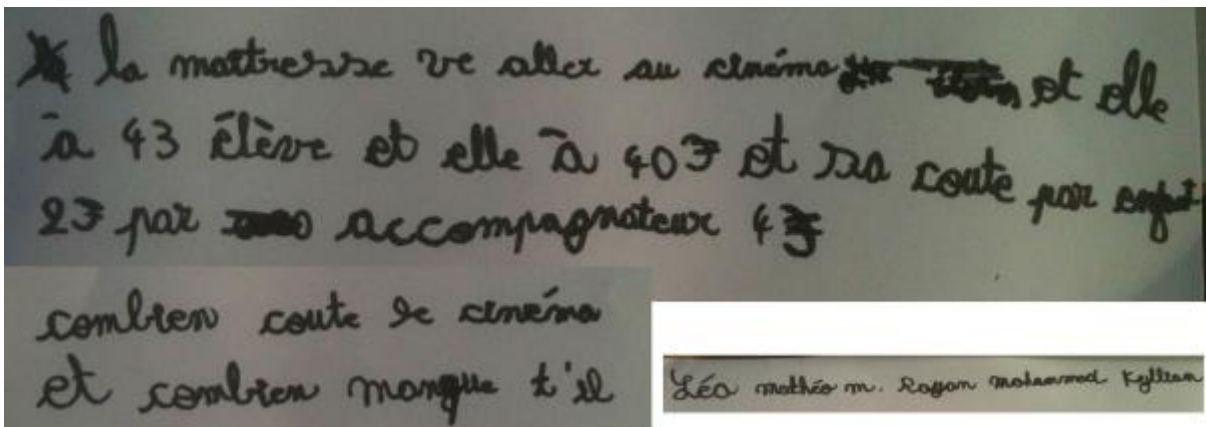
Au début comme le groupe 1, il voulait demander combien de places il y avait au cinéma mais on ne pouvait pas répondre...

GROUPE 4 : énoncé corrigé



Au cinéma, il y a 18 rangées de dix places.
20 rangées de huit places.
Combien y-a-t-il de places ?
(on pourrait demander s'il y en a assez pour l'école de Terville)

GROUPE 5 :



Il manque le nombre d'accompagnateurs sinon le problème va.

Tous les groupes cherchent à résoudre le problème du groupe 3 :

Groupe ③

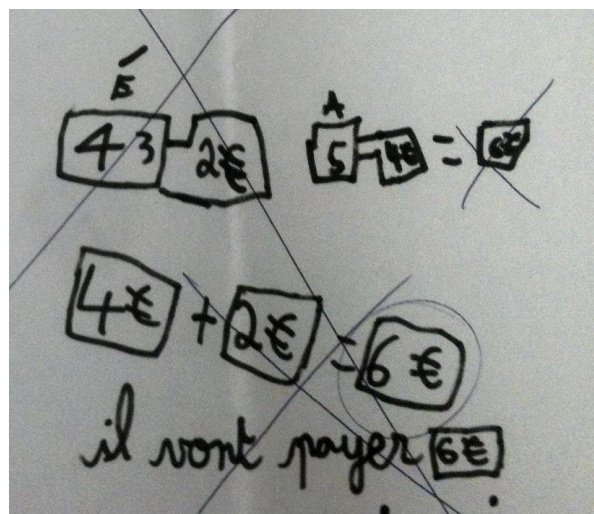
43 **élèves** vont au **cinéma** et 5 **adultes** les **accompagnent**.

Les **élèves** paient 2€ et les **adultes** 4€.

Combien vont-ils payer en tout ?

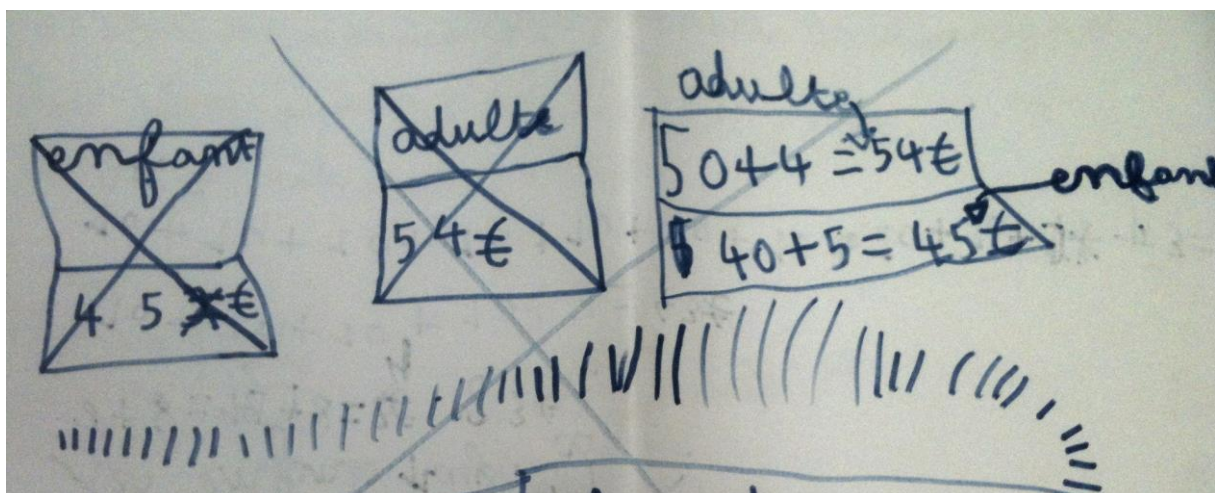
Les essais :

Au début, plusieurs groupes se sont trompés et ont trouvé 6 euros :



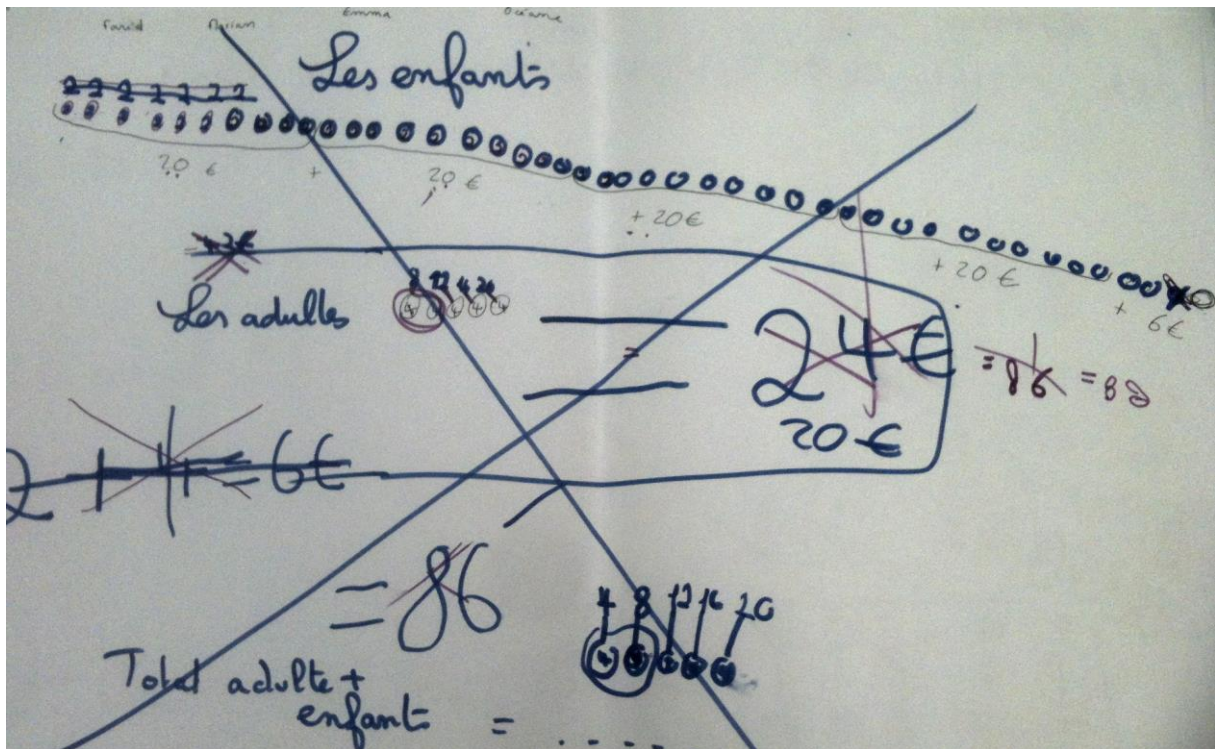
Ils ont fait comme si les 43 enfants tous ensemble payaient juste 2€.

Mais c'est chaque enfant qui paie 2 euros. De même chaque adulte paie 4€.



Pour ce groupe, on ne sait pas d'où viennent le 45 et le 54 ...

Les premières bonnes idées

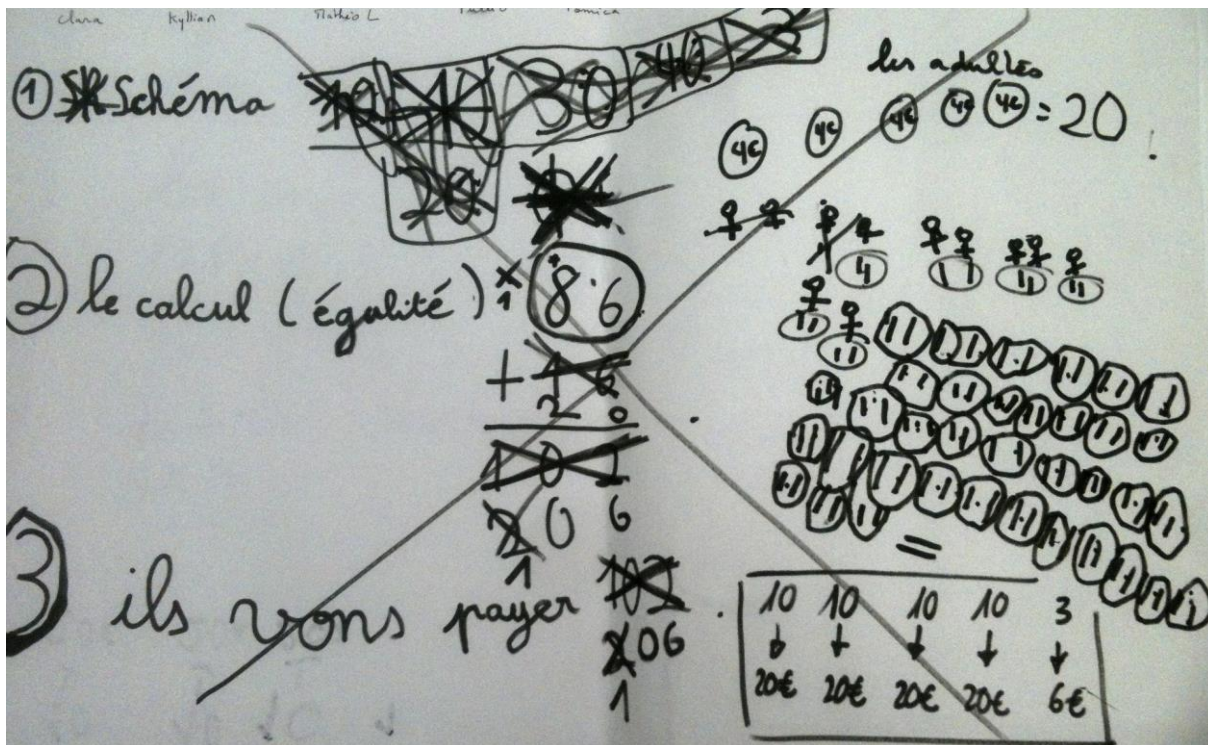


Ils ont dessiné les 43 enfants. (au début, ils en ont dessiné 42 au lieu de 43, c'est en faisant des paquets de 10 qu'ils s'en sont rendus compte)

Après pour calculer le prix, ils ont regardé combien payaient 10 enfants, puis encore 10, encore 10, encore 10 et enfin 3 enfants.

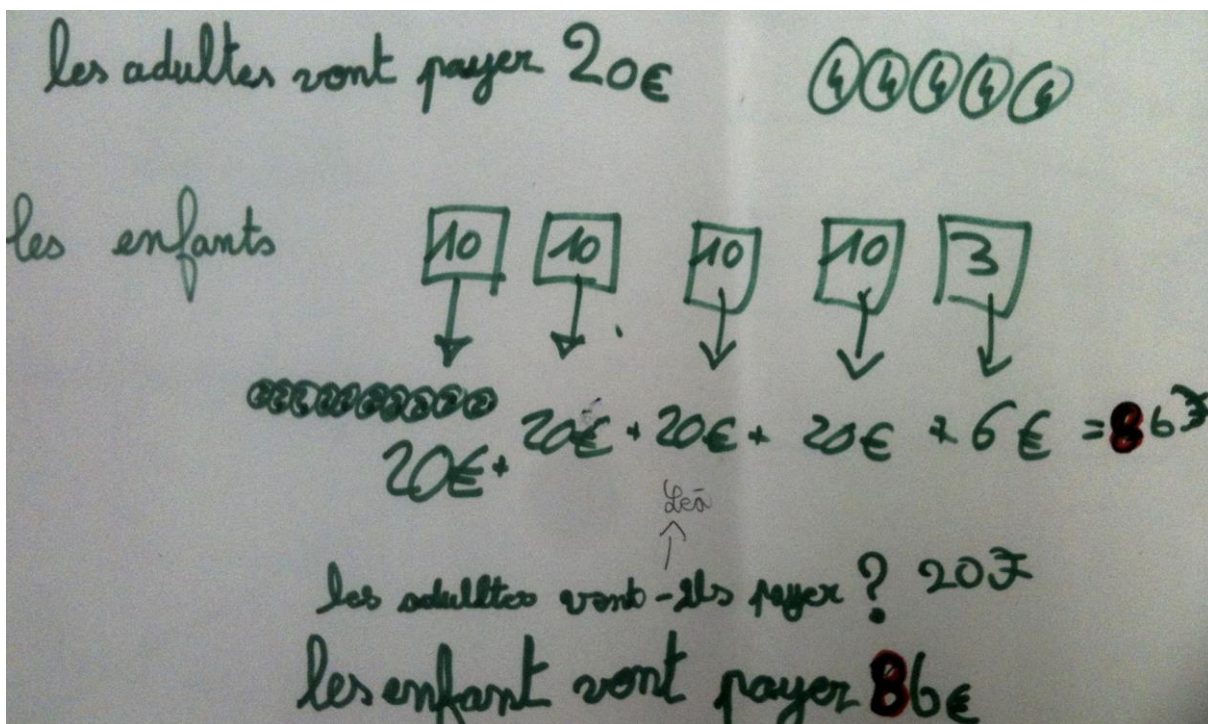
Pour les adultes, il y a eu une erreur de calcul corrigée.

- ➔ Conclusion : dessiner 43 enfants, c'est long et on risque de se tromper. Il vaut mieux faire des paquets de 10 pour éviter des erreurs.



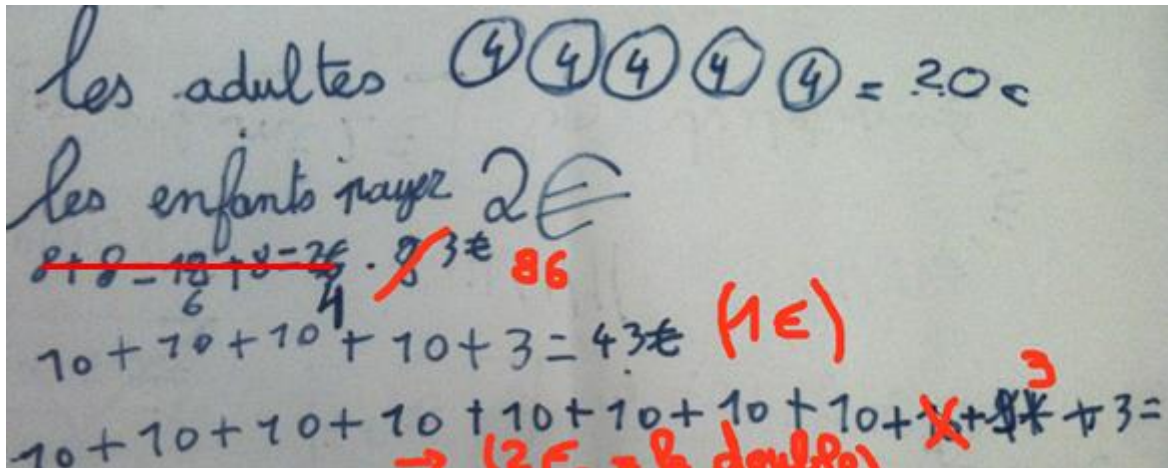
Ils ont trouvé sans se tromper. Mais dessiner les 43 enfants avec deux euros est long et l'on risque de se tromper.

Dans un second temps, ils ont cherché comment trouver le prix en regardant les enfants par paquets de 10.



Une des affiches les plus soignée. Tout est juste. Il manque juste le total et la phrase de conclusion.

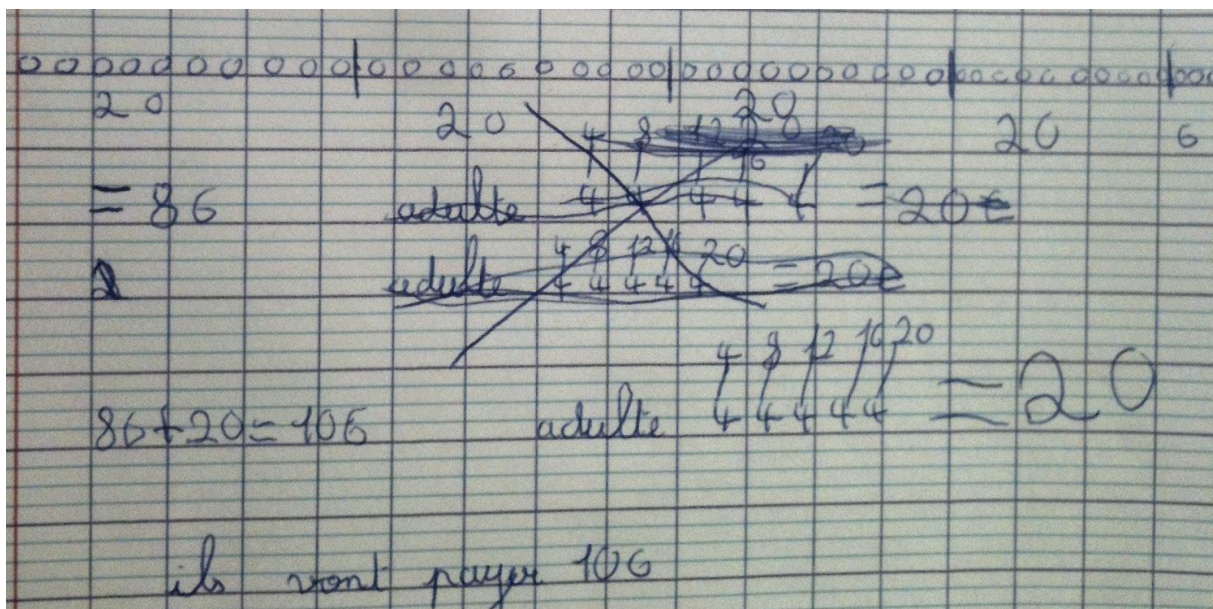
Une autre idée :



Si les enfants donnent 1 euro chacun, ça fait 43 euros. Si on met le double à chaque fois, ils donnent 2 euros chacun.

→ On pouvait donner le double de 43 directement.

Dans un second temps, chacun essaie de refaire seul(e) le problème avec la méthode de son choix. Voici deux propositions de solutions :



$10 + 10 + 10 + 10 + 3 = 36$ qui donnent ch
 $1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 5$ adulte dont 1e
 $36 + 5 = 41$ enfant dont 2e
qui donnent chacun

les enfant dont 1e de sa part 73€
 et dont encore 1e de sa part 43€
 $73 + 43 = 86$

les adultes dont 2e
~~4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20 €~~
~~10 + 10 = 20~~
 TOTAL
~~86 + 20 = 106~~

Je calcule $86 + 20 = 106$ et puis je trouve.

On choisit cette solution car la présentation montre mieux :

Combien ça coûte pour les enfants, combien ça coûte pour les adultes et combien ça coûte en tout.