

## Réponse au défi maths n°5 : MS

Pseudo : Les moyens de Jean Moulin

Niveau : MS

Classe et nom de l'enseignant : Louise HUBERT

Ecole : Maternelle Jean Moulin

Commune : UCKANGE

« On doit partager les graines entre les deux personnages. Les deux doivent avoir le même nombre de graines. » « C'est le nombre de graines qui est important, pas le nombre de fruits. »

**Première phase** : phase collective en regroupement pour bien expliciter le problème. Présentation du matériel (œufs de différentes couleurs avec des graines à l'intérieur). Premiers essais collectifs pour résoudre le problème.

**Deuxième phase** : les enfants résolvent le problème individuellement, ou en binôme suivant le niveau des enfants.

Après un temps de tâtonnement et de réflexion, et plusieurs essais, voici notre réponse :

« On distribue les fleurs. Il faut le même nombre de graines pour chaque bonhomme. »



« Je distribue d'abord une fleur rouge à chaque bonhomme. Ils ont tous les deux 3 graines ».

« Je donne une fleur jaune au bonhomme et une fleur jaune à l'autre bonhomme ».

« Je donne 3 graines dans la fleur rouge au premier bonhomme et je donne aussi 3 graines au deuxième bonhomme. Dans les 3 fleurs bleues il y a 3 graines (en tout) ».



On ouvre la fleur rouge et les trois fleurs bleues pour vérifier que le nombre de graines soit le même.



On a ouvert toutes les fleurs pour compter le nombre de graines distribuées à chaque personnage et vérifier qu'il soit identique.

« Chaque personnage a 8 graines. »

