

Pseudo : Les Mats Sups  
Niveau : Cycle 1  
Classe et nom de l'enseignant : TPS/PS/MS Fnighar Stéphanie  
Ecole : Maternelle Montagne Supérieure  
Commune : SARREGUEMINES

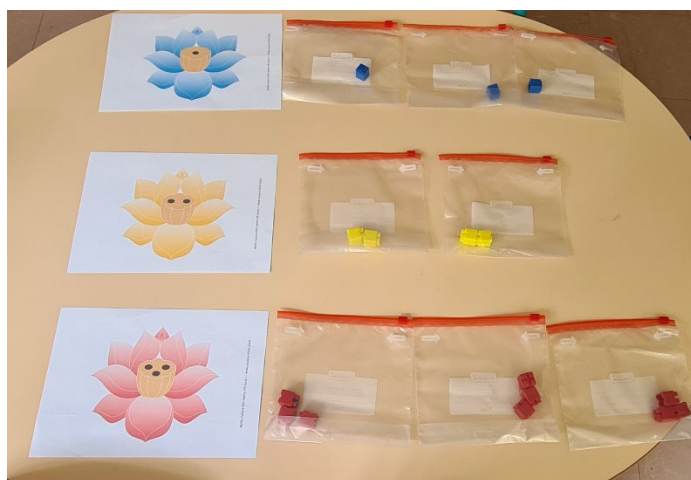
Défi maths N°5  
Année scolaire 2023/2024  
Les graines

Phase de découverte collective en petits groupes

Lecture de l'énoncé et reformulation. « On doit partager les fruits des nénuphars » « Il faut que Water Lily et Lucie Fer aient le même nombre de graines » « C'est autant que ! » « On n'a pas le droit d'ouvrir les fruits » « Dans les fruits il y a des graines »

Phase d'explicitation de la consigne :

Les élèves choisissent une façon de représenter les fruits et les graines de nénuphar



Phase de recherche :

Une première phase de manipulation est proposée avec les sachets, cependant il est difficile pour les élèves d'appréhender les quantités sans toucher les cubes.

Nous décidons alors de sortir les cubes des sachets et d'en faire des tours, en précisant qu'il est interdit de modifier les tours.



Une phase de recherche et de manipulation s'en suit. Les élèves s'entraînent au partage avec des tours. Les quantités sont respectées mais on s'éloigne de l'énoncé car les élèves distribuent les tours et cubes à des personnages ( jouets ) de la classe.



Les élèves partagent sans difficulté les quantités et tours équivalentes mais restent bloqués avec une tour de 3 cubes et un cube tout seul à partager.

« C'est pas grave on donne une tour à chacun » « Non, il faut autant ! » « Alors, on casse la tour ! »  
« Non c'est interdit » « Oui mais si on casse la tour, on peut donner 2 cubes à chacun, alors ça fait autant »

L'enseignante relance la recherche en demandant combien de cubes ont chaque personnage et combien ils en auraient avec chacun 2 de plus.

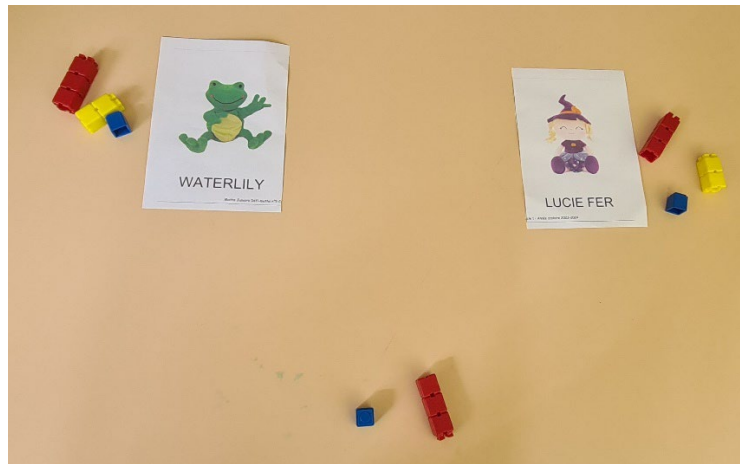
« Ils ont chacun 6 cubes, si on en rajoute 2 ils en auront 8 chacun »

« Ah ben alors, on donne 8 cubes à chacun, on s'en fiche des tours et des couleurs »



Phase collective d'élaboration de la réponse

Les élèves réinvestissent leurs tâtonnements pour répartir les graines entre Lucie Fer et WaterLily.



La manipulation est à nouveau proposée avec les cubes dans les sachets. La maîtresse reformule la consigne et demande aux élèves d'expliquer ce qu'ils ont fait.



« On a partagé les graines des fruits de nénuphar » « On en a donné 8 à WaterLily et 8 à Lucie Fer »  
« Elles ont autant toutes les deux » « C'est dur de partager quand les cubes, sont pas tout seul »  
« Chacune a 8 graines »