

77

DEFI MATH N°1 CM2-6°
Ecole Le Val de Guéblange
Millemaths

D'abord on a lu le défi et on a essayé de comprendre tout seul. Au bout d'un moment on avait à peu près compris, alors on a commencé à écrire un programme de construction.

Pour trouver la longueur et la largeur du rectangle à tracer on a réussi en comptant de 5 en 5. Par exemple $100 = 5 \times 20$ alors il faut 20 centimètres sur la feuille.

Mais pour les autres mesures on était complètement bloqué, alors la maîtresse a expliqué, mais on n'a rien compris. Alors elle a dit de diviser les mesures de la réalité par 5.

On a pris le plan et on a tout calculé en écrivant les mesures en cm ou en mm. Il a aussi fallu chercher les mesures qui n'y étaient pas. On était à quatre et on n'était pas toujours d'accord, par exemple pour tracer le cercle. Après on a mis sur le plan des lettres repères pour les écrire dans le programme. Et on a continué le programme de construction.

On a essayé notre programme au fur et à mesure pour voir s'il donnait bien le dessin du terrain de foot.

Programme

Trace un carré ABCD de 20 cm de longueur et 12 cm de largeur.

Place le point E milieu de AB et le point F milieu de DC. Relie E et F.

Place le point O milieu de EF.

Trace un cercle de centre O et de rayon 1,8 cm.

Sur BC, place le point G à 2 cm de B et le point H à 2 cm de C.

Trace à l'intérieur du terrain le rectangle GHIJ qui a 3,2 cm de largeur.

Sur AD, place le point L à 2 cm de A et le point K à 2 cm de D.

Trace à l'intérieur du terrain le rectangle LKPM qui a 3,2 cm de largeur.

Sur AD, place le point Q à 5,3 cm de A et le point R à 5,3 cm de D.

Trace à l'extérieur du terrain le rectangle QRST qui a 4 mm de largeur.

Sur BC, place le point U à 5,3 cm de B et le point V à 5,3 cm de C.

Trace à l'extérieur du terrain le rectangle UVWX qui a 4 mm de largeur.