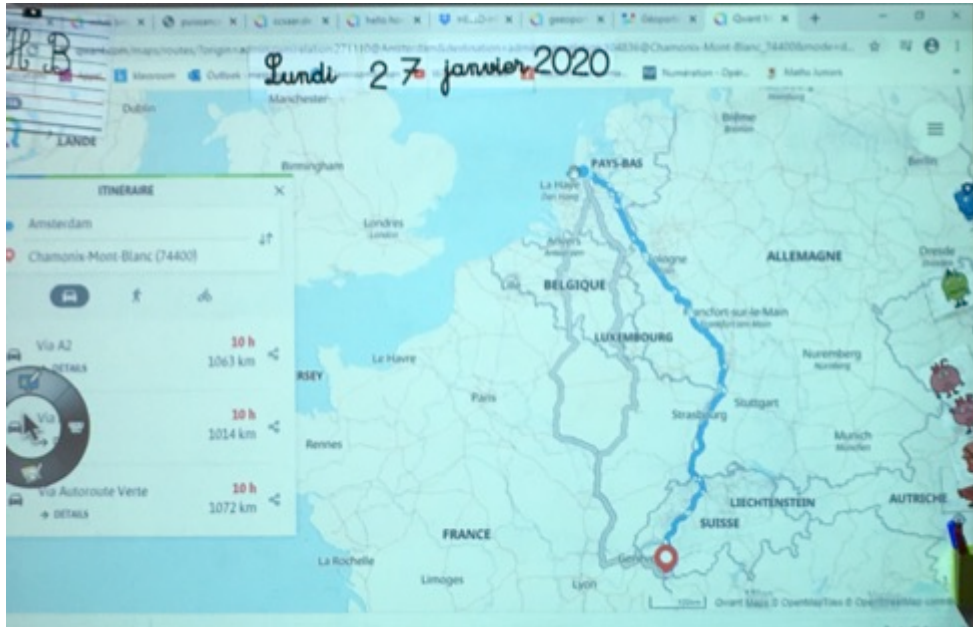


Etape 1 :

A l'annonce de ce troisième défi, nous étions ravis de retrouver Bernadette pour une nouvelle aventure.

Nous avons lu le défi tous ensemble et nous avons demandé à la maîtresse de nous montrer les Pays-Bas sur une carte. Nous avons regardé le chemin parcouru par Bernadette depuis Chamonix.



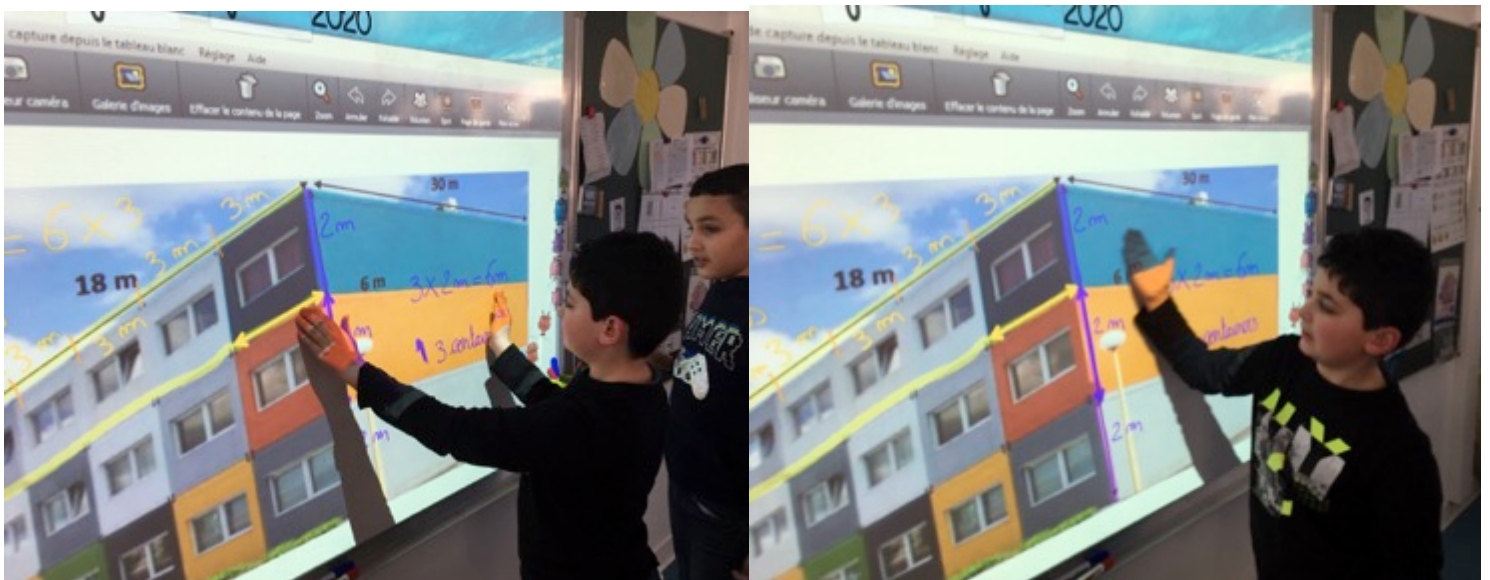
Younès a demandé la définition d'un container. La maîtresse a montré une photo et a expliqué que c'était la partie métallique que transportent les camions.

Juste après la lecture, Mathieu a tout de suite demandé mais comment on va faire pour construire le patron car il y a des mesures qu'on ne connaît pas ?

Gianni et Enzo se sont précipités pour répondre qu'ils avaient la solution, ils nous ont donc expliqué cela :

Gianni : dans 18 combien de fois j'ai 6 --> c'est 3 fois donc chaque container fait 3m.

Enzo : On a 6 m et il faut le partager en trois, c'est facile ça fait 2m.



La maîtresse a demandé ensuite qu'est-ce qu'un patron ?
Qu'est-ce qu'un solide ?

Leyna a tout de suite été chercher la boîte dans le meuble des mathématiques! Un solide est un objet en 3D que l'on peut toucher, nous avons regardé tous les solides présents dans la boîte.

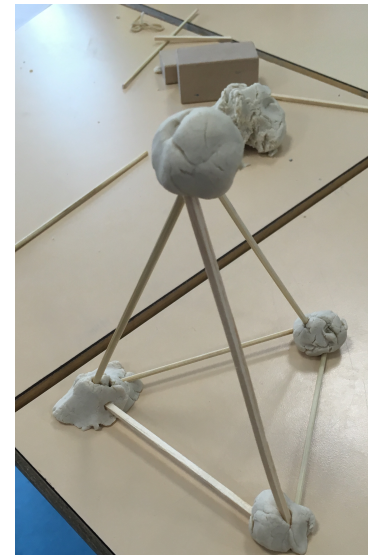
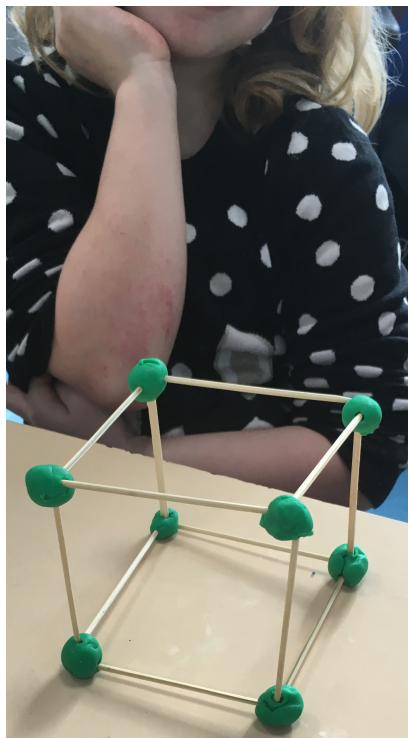
La maîtresse a ensuite rappelé que le patron c'est ce qui va nous servir à construire un solide, elle a montré le patron du cube et du pavé droit à la classe.



Etape 2 :

Avant de continuer le défi nous avons beaucoup travaillé sur les solides en classe.

Nous avons appris à reconnaître et classer des solides, nous nous sommes entraînés à construire des solides avec de la pâte à modeler. Nous avons fabriqué un cube, un pavé droit et une pyramide avec des patrons.



Etape 3 :

Nous sommes ensuite revenus sur le défi, nous avons essayé par groupe de deux de faire le patron.

La maîtresse nous a dit que nous pouvions prendre tout ce qu'on avait besoin dans la classe.

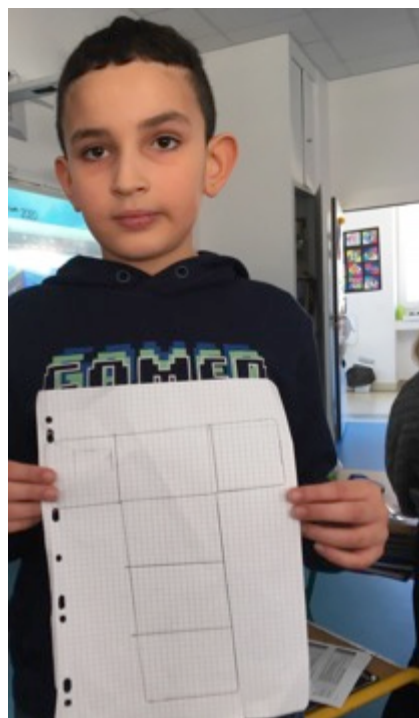
Certains ont essayé de reproduire les containers avec du matériel avant de réaliser le patron mais ils n'ont pas toujours utilisé les bons solides ...



Certains ont utilisé les patrons des solides de la maîtresse.



Chaque groupe a ensuite présenté son travail et on s'est rendu compte que cela n'allait pas.

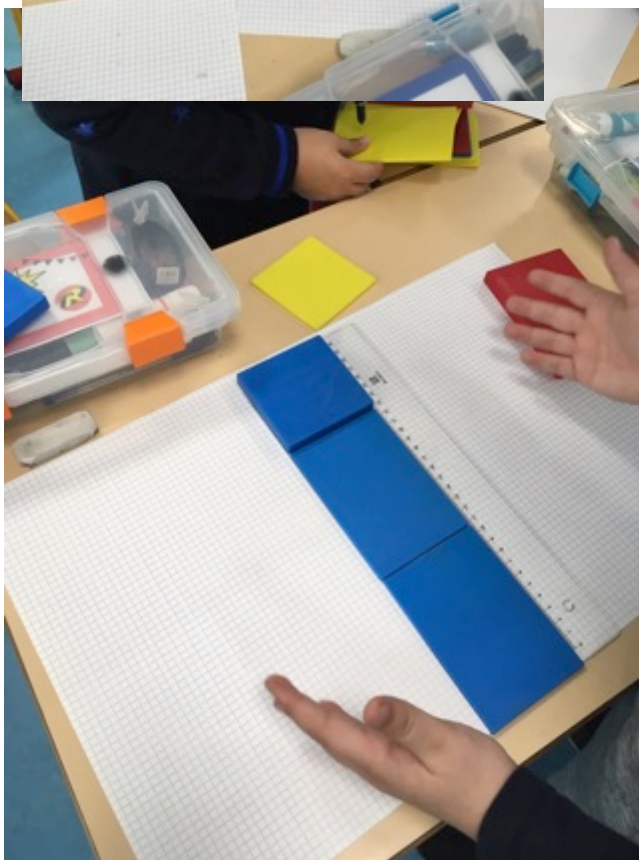
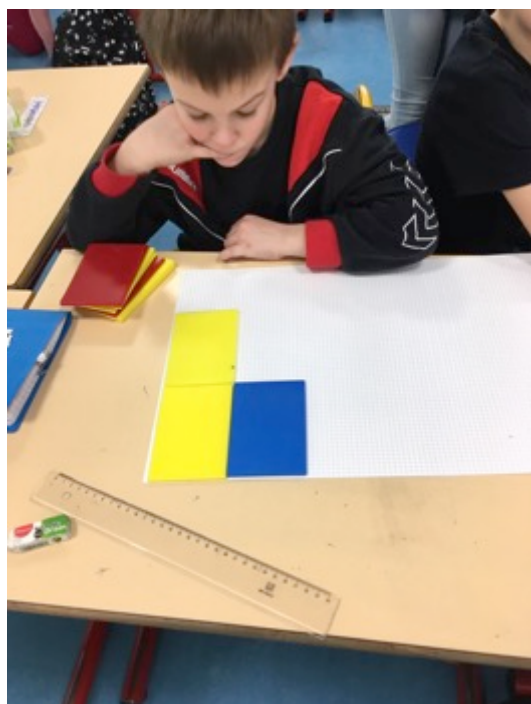
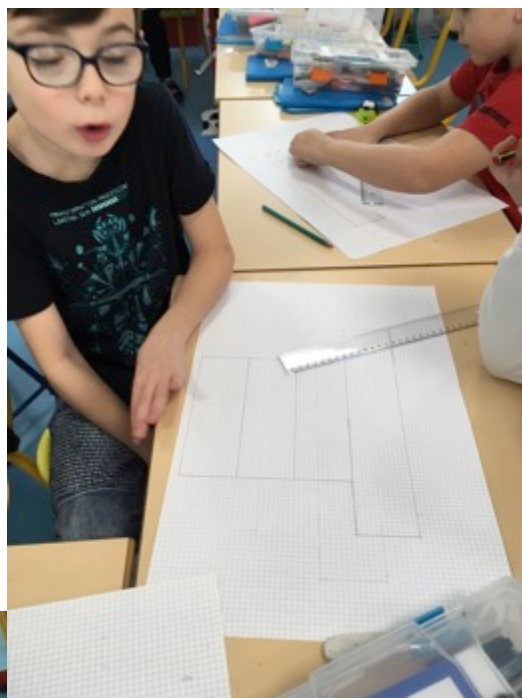


Nous avons listé nos erreurs :

- il ne faut pas faire un dessin qui représente la photo.
- il ne faut pas dessiner le patron d'un cube
- on ne peut pas prendre le patron d'un pavé droit et en faire le tour car il n'a pas les mêmes dimensions que les containers.

Etape 4 :

La maîtresse nous distribue des grandes feuilles et nous essayons par groupe de faire le patron de ce pavé droit.

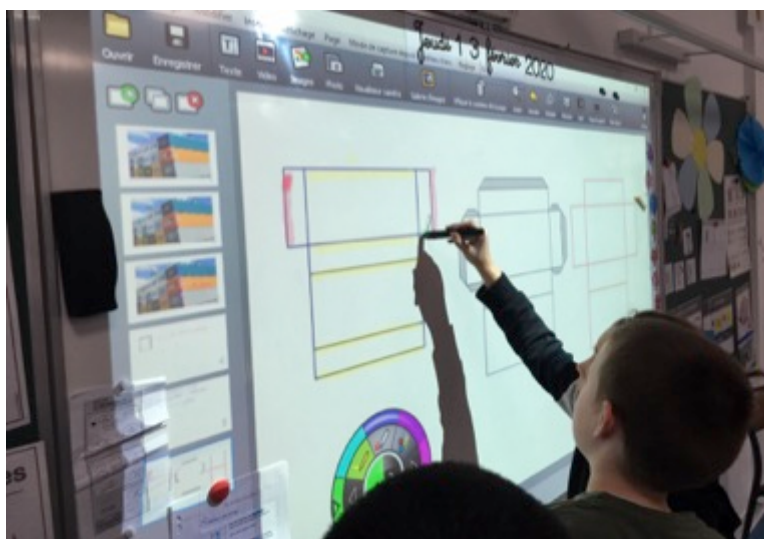
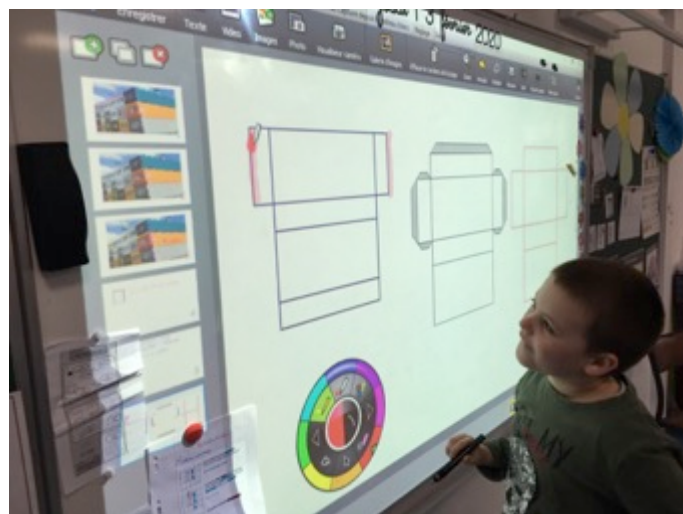
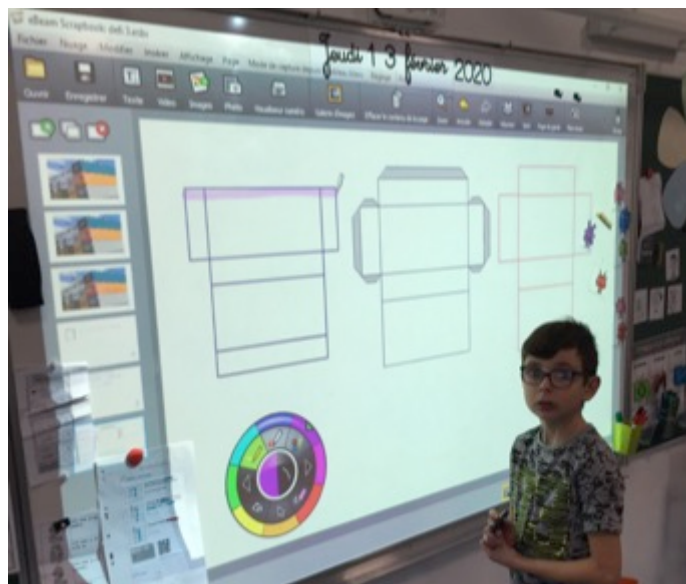


Nous comprenons bien que nous devons transformer les mètres en centimètres mais nous avons du mal à faire les rectangles à la bonne taille...

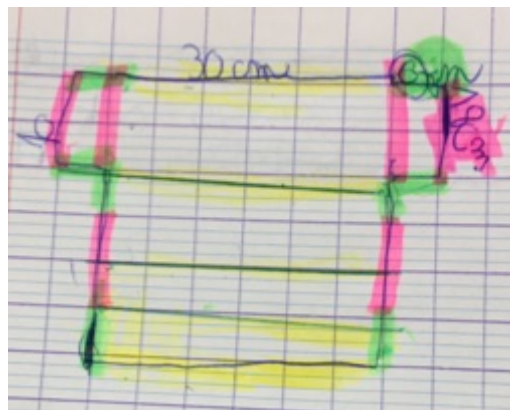
A ce moment, nous sommes tous un peu démotivés, nous trouvons qu'il est vraiment difficile ce défi...

Etape 5 :

La maîtresse nous donne un coup de pouce, elle nous présente au tableau des patrons de pavé droit, nous en choisissons un et nous essayons d'annoter ensemble les différentes mesures. Encore une fois cela n'a pas été simple car nous n'étions pas tous d'accord, il y a eu beaucoup de discussions...

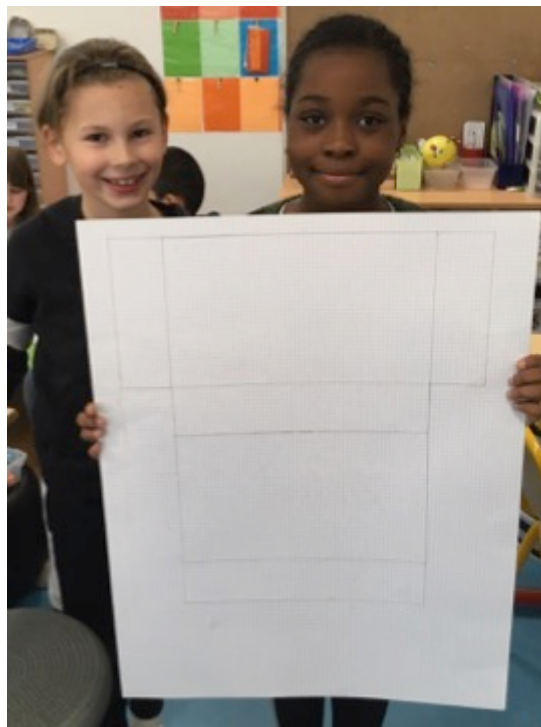
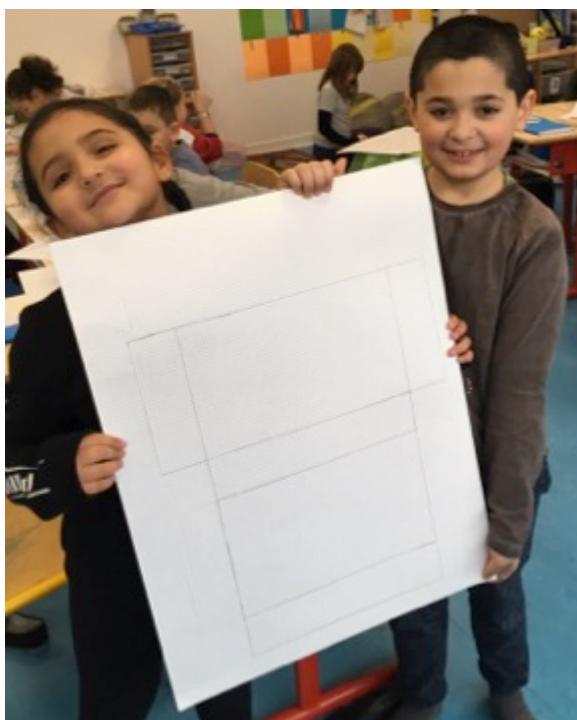


Finalement nous sommes tombés d'accord, nous avons notre modèle, il fallait maintenant se remettre au travail.



Ce fut difficile pour certains car ils venaient au tableau avec leur règle pour prendre les mesures alors que le schéma au tableau n'avait pas les vraies dimensions, il a fallu beaucoup gommer et recommencer plusieurs fois les tracés...

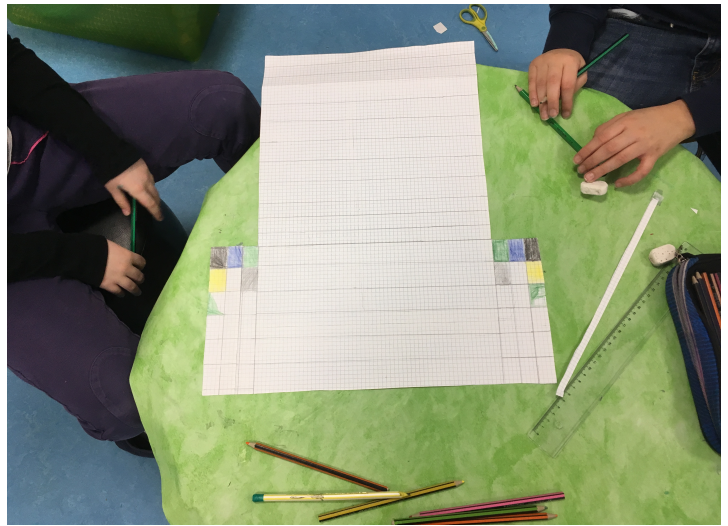
Les premiers qui ont réalisé leur patron sont Believe et Aleandro, Enzo et Lilia.



Ils l'ont découpé et plié mais ce n'était pas encore fini, il fallait encore dessiner les containers ! Et attention certains groupes ont recompté plusieurs fois car il fallait bien dessiner 18 containers !



Après avoir tout tracé, nous sommes passés au coloriage, il fallait faire attention de ne pas se tromper dans les couleurs car les containers se retrouvent sur plusieurs faces du pavé droit.

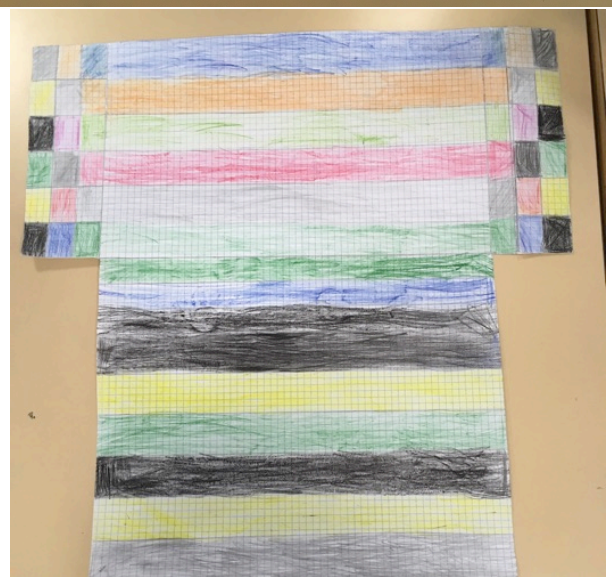


Toute la classe a beaucoup travaillé sur ce défi, la maitresse nous a dit qu'elle était fière de nous car nous n'avions pas abandonné. Nous ne pouvions pas choisir une seule production après tant d'efforts alors nous présentons les patrons de trois groupes :

Lilia et Enzo :



Margaux et Younès :



Believe et Aleandro :

