

# Comment on a résolu le défi maths 1

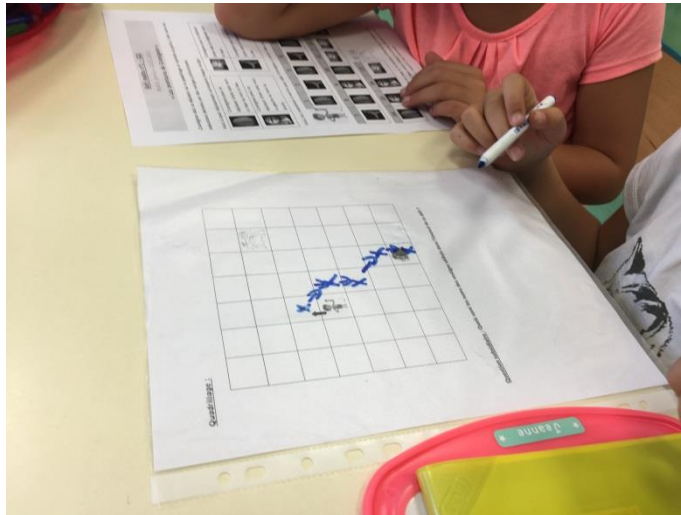
## Classe de CE2

### Ecole 1 2 3 soleil PANGE

D'abord on a fait des groupes de 2.

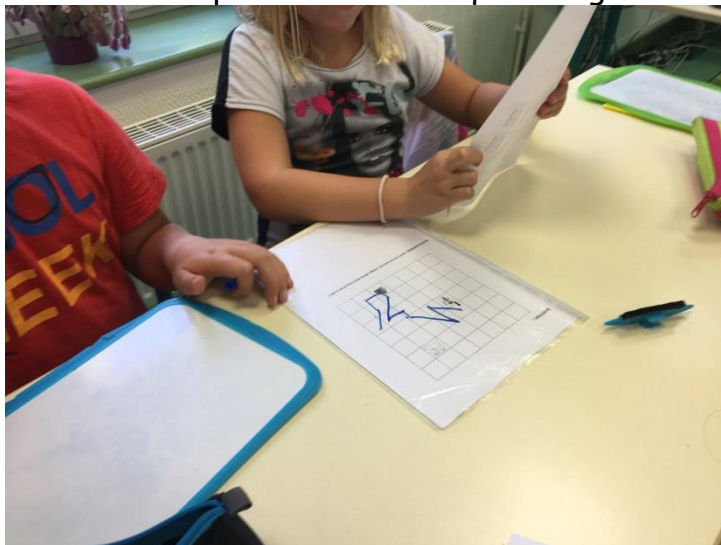
On s'est aidé des indications de l'énoncé.

On a cherché des solutions en traçant le chemin sur une feuille en plastique de façon à pouvoir effacer facilement en cas d'erreur.



---

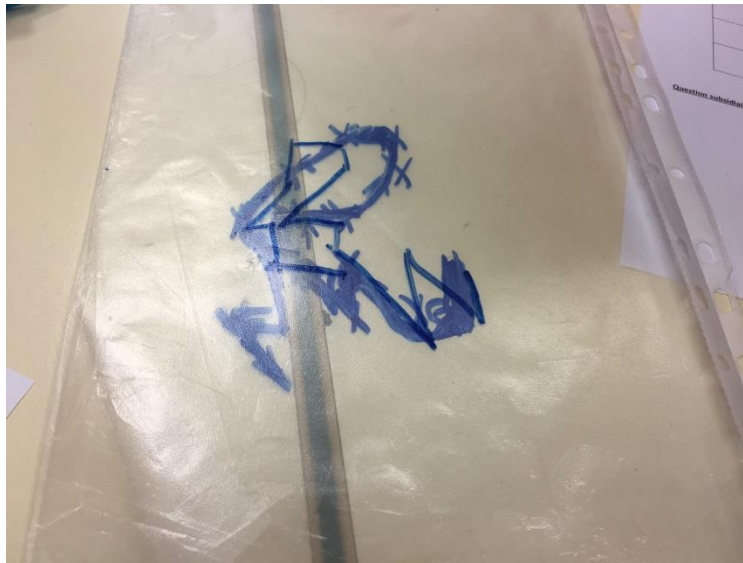
Le premier groupe a été embêté par les bords du quadrillage.



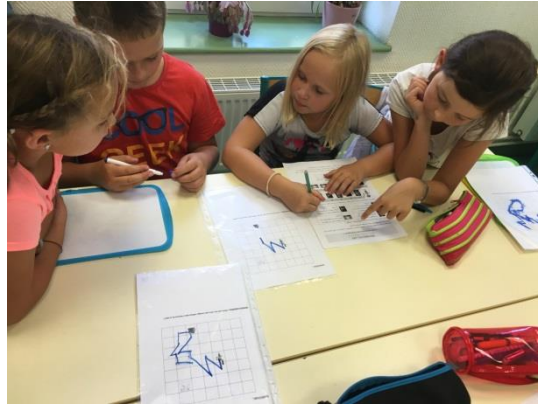
Le deuxième groupe a été embêté aux étapes 15 et 16 car il ne savait pas s'il fallait aller à gauche ou à droite.



On a comparé nos deux chemins en les superposant mais ils ne se ressemblaient pas.



Alors on a décidé de se regrouper pour réfléchir ensemble. On a eu l'idée de barrer les étapes au fur et à mesure de l'avancée du chemin pour être sûr de ne pas louper d'étape.



Les étapes qui nous ont fait réfléchir :

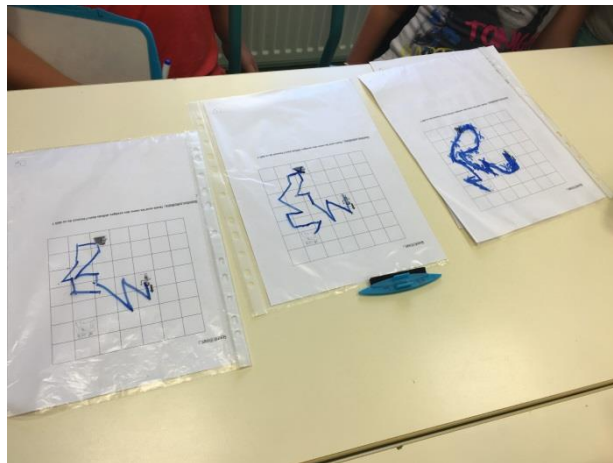
Etape 3 : on est d'accord qu'il faut aller vers le haut car avant ça ne marchait pas en allant vers le bas même si on était tenté d'aller le plus vite possible vers le mammoth.

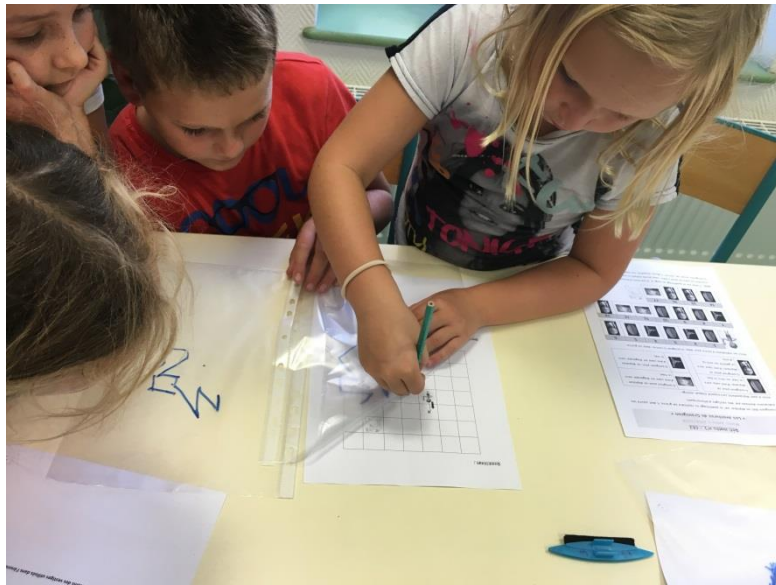
Etape 6 : vers la gauche ou vers la droite ? On n'est pas d'accord alors on essaie à gauche.

Etape 9 : problème : donc on revient à l'étape 6 pour ne plus aller à gauche mais à droite.

Etape 11: on choisit de suivre la diagonale de manière à ne pas rencontrer les autres traits du chemin.

Etape 12 : on n'a pas d'autre choix que d'aller diagonale vers le haut à gauche.





Le bon chemin enfin trouvé, Faustine a recopié le chemin qui était sur la pochette plastique sur la feuille en papier.

---



On a cherché le nom des vestiges dans un livre d'histoire à la partie préhistoire.

