

1) Découverte du défi et création de l'énoncé :

Quand la maîtresse nous a présenté le défi numéro 2, nous étions très contents de repartir avec Bernadette pour une nouvelle aventure !

Mais en le découvrant nous avons peur que cette épreuve soit encore plus difficile que la précédente...

Nous avons lu l'énoncé avec la maîtresse. Mathias a demandé où se trouvait Chamonix et les Alpes. La maîtresse nous a montré sur une carte, nous avons découvert que la chaîne de montagnes des Alpes se situait en France.

Puis Leyna a demandé à la maîtresse de remonter où se situait l'Égypte, la destination du premier défi de Bernadette. Nous avons donc tracé le voyage de Bernadette.

Elle a fait un long voyage depuis l'Égypte, Paul nous a fait remarqué qu'elle avait sûrement pris l'avion.



Ensuite nous nous sommes intéressés au défi, nous avons réfléchi ensemble à : « Qu'est-ce qu'un problème ? »

Nous avons écrit une fiche mémoire en donnant des exemples qui fonctionnaient et d'autres qui ne fonctionnaient pas.

Un problème ?

Il faut raconter une petite histoire avant la question, et dans l'histoire il doit avoir des indices, des informations.

Il faudra des calculs avec la monnaie (euros et centimes) et les heures.

Il faut donner des indices.

Il faut une question

On peut avoir un titre.

Exemples : Enzo --> J'ai 30 centimes et mon ami a 50 centimes.

Combien y a t il de centimes en tout?

Attention il ne faut pas trouver directement la réponse.

Ensuite par deux, nous avons essayé de répondre au défi, voici quelques unes de nos premières productions.

Bernadette va dans les Alpes.

Bernadette va au parking corvolet à Chamonix elle va voir le mont blanc et elle se trouve devant un panneau, elle choisit 1 heure, de 1 heure 31 minutes à 4 heures 45 minutes + 0,50€ / 15 min
si non il y a aussi sa.

Moins de une heure Gratuit
De 1 heure à 1 heure 30 minute + 0,40€ / 15 min
De 1 heure 31 minutes à 4 heures 45 minutes + 0,50€ / 15 min
De 4 heures 46 minutes à 8 heures 15 minutes + 0,40€ / 15 min
De 8 heures 16 min à 12 heures + 0,00€ / 15 min

Tarif de 19h30 à 7h30

Moins de un heure / Gratuit

De 0 heures à 4 heures 45 min + 0,10€ / 15 min
De 4 heures 46 min à 12 heures / + 0,50€ / 15 min

Période de 24 heures
Au de la de 24 heures le tarif Horaire s'applique à ma cas. Toute tranche entamée est due.
Combien de temps reste t-elle

Ex. « Séjour en montagne »
En prenant un séjour à la neige à Chamonix, Bernadette se dirige vers le parking payant sachant qu'elle est restée 3h de 8h à 11h30 combien Bernadette a-t-elle payé le parking?

Liste de Bernadette
Bernadette est au mont blanc et elle est au parking et elle reste 3 jours. 24 heures et 46,50€ et elle reste 3 jours. et combien sa lui coûte. 15€ et après elle paie. et elle paie sa nuit. fin

Bernadette reste 4 jours au mond-alam
elle sup ne sai pas combien elle va
payer combien des deura et des dore
il utile

Bernadette arrive sur le
parking Courzolet à 9 heures.
Après s'être promené,
elle retourne à sa voiture à
10 heures.
Combien de temps a duré
sa promenade et combien à
l'elle payé?

Bernadette gare son véhicule à 8^h00.
Elle le récupère à 11^h30.
Combien va-t-elle payer?

défi math n°2
Bernadette s'est arrêtée à Chamonix
sur le parking Courzolet de 14 h00 à 17h00.

Bernadette se gare à 9h00
pendant 2 h00 sur le
parking Courzolet à
Chamonix / combien
payera-t-elle?

Bernadette voulait prendre l'air
alors elle est partie 3 jours et
4 heures à la neige dans les
Alpes et de Mont Blanc.
En ce stationnement sur le
parking Courzolet à Chamonix.
Combien payera-t-elle.

Chaque groupe a lu et présenté son énoncé à la classe en mettant son cahier sous « le visualiseur ».

Bilan : - des groupes ont oublié la question ou la petite histoire ou les indices.

-des groupes ont écrit une histoire trop longue sans question.

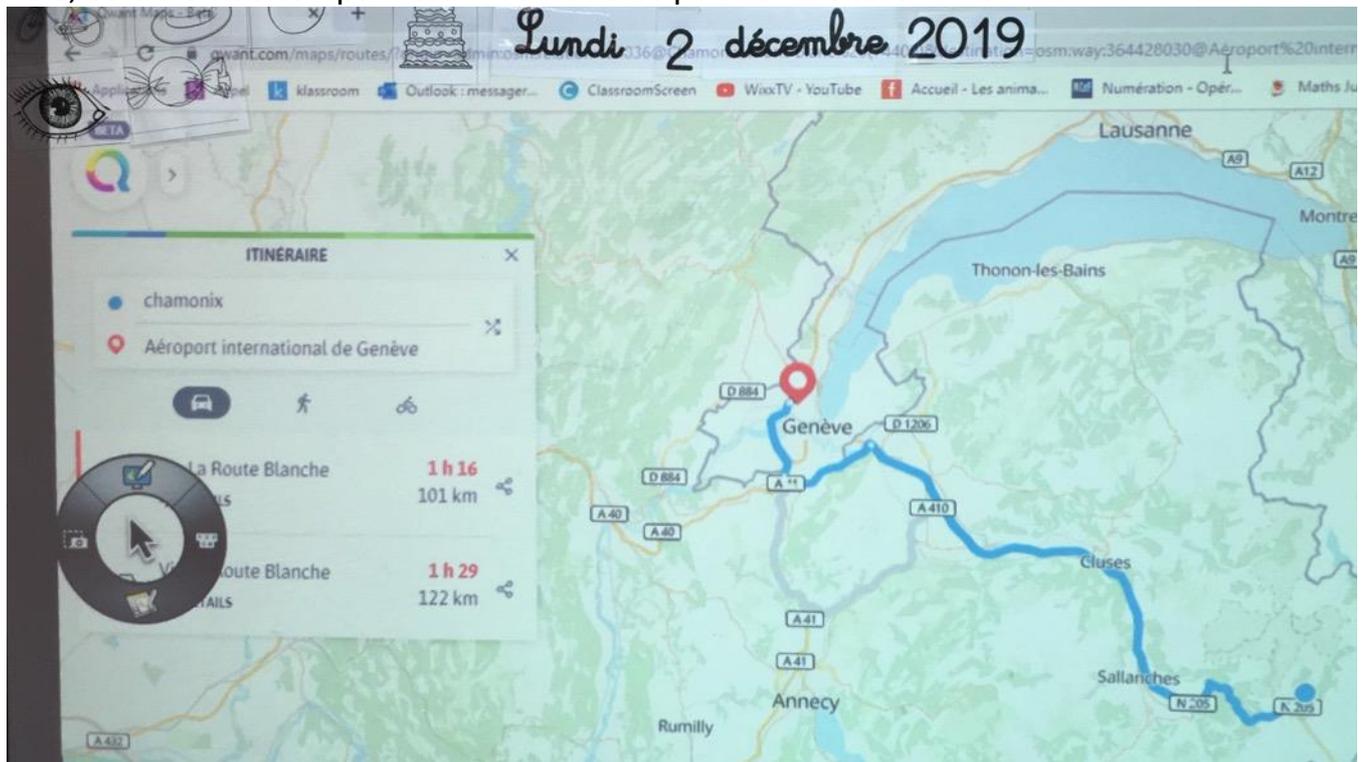
-La notion de parking payant n'était pas comprise par tous, certains pensaient que l'on pouvait choisir sur le tableau les heures de paiement comme on avait envie.

La maîtresse nous a expliqué que lorsqu'on arrive dans un parking sur le ticket il y a l'heure d'arrivée et qu'ensuite lorsque l'on repart il y a l'heure de départ et donc on paye la durée entre les deux.

Nous avons ensuite réfléchi collectivement à l'écriture de notre énoncé en prenant les idées de chacun, nous avons dicté les phrases à la maitresse.

Paul a demandé à la maitresse où était l'aéroport le plus proche de Chamonix (c'est celui de Genève en Suisse).

Puis, combien de temps mettra Bernadette pour arriver à Chamonix en voiture?



Après cette dernière recherche, nous avons écrit notre énoncé que voici :

Bernadette veut se rafraîchir après son séjour en Egypte. Elle souhaite découvrir les Alpes. Elle prend un avion qui atterrit à l'aéroport de Genève en Suisse. Bernadette loue ensuite une voiture pour aller à Chamonix. Après 1h15 de route, elle arrive au parking Corzolet à Chamonix. Il est 8h quand elle gare sa voiture.

Bernadette, grande sportive, part escalader une partie du Mont Blanc. Elle revient à 16h00 très contente de son expédition.

Bernadette lit le panneau avec les tarifs du parking, elle souhaite connaître la somme qu'elle va devoir payer.

Combien payera-t-elle le parking avant de s'envoler vers une nouvelle destination?

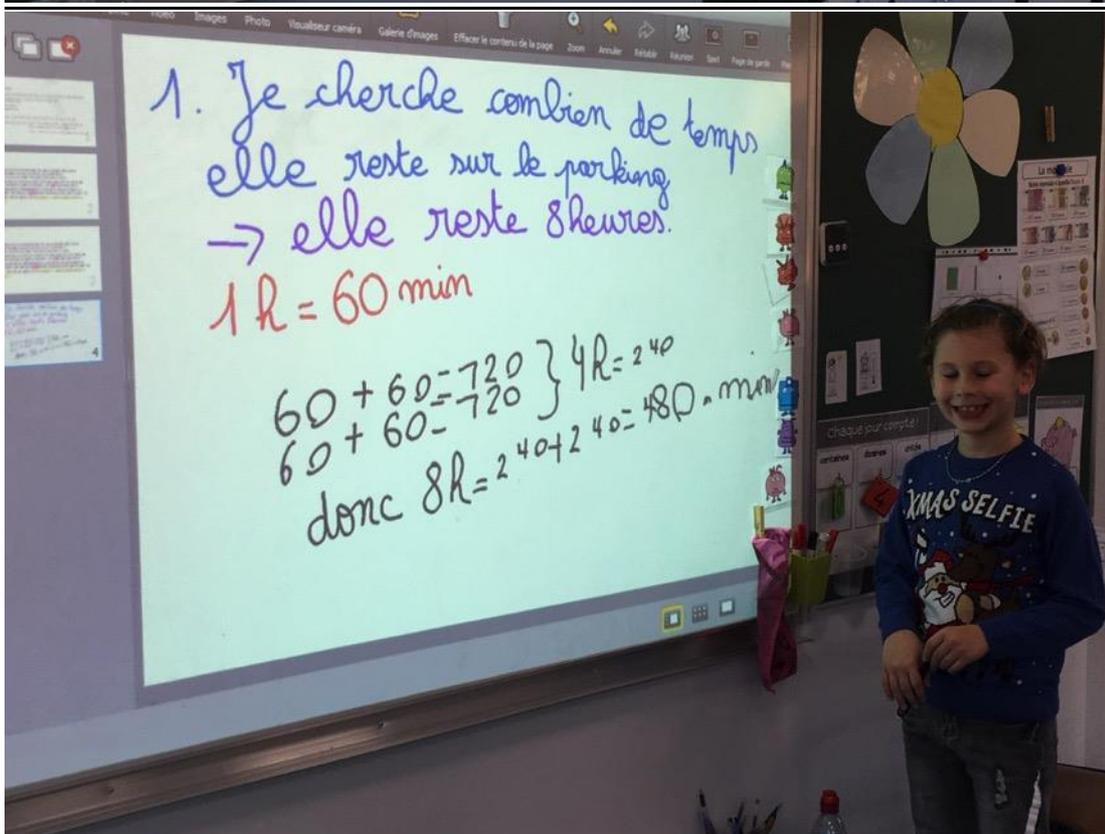
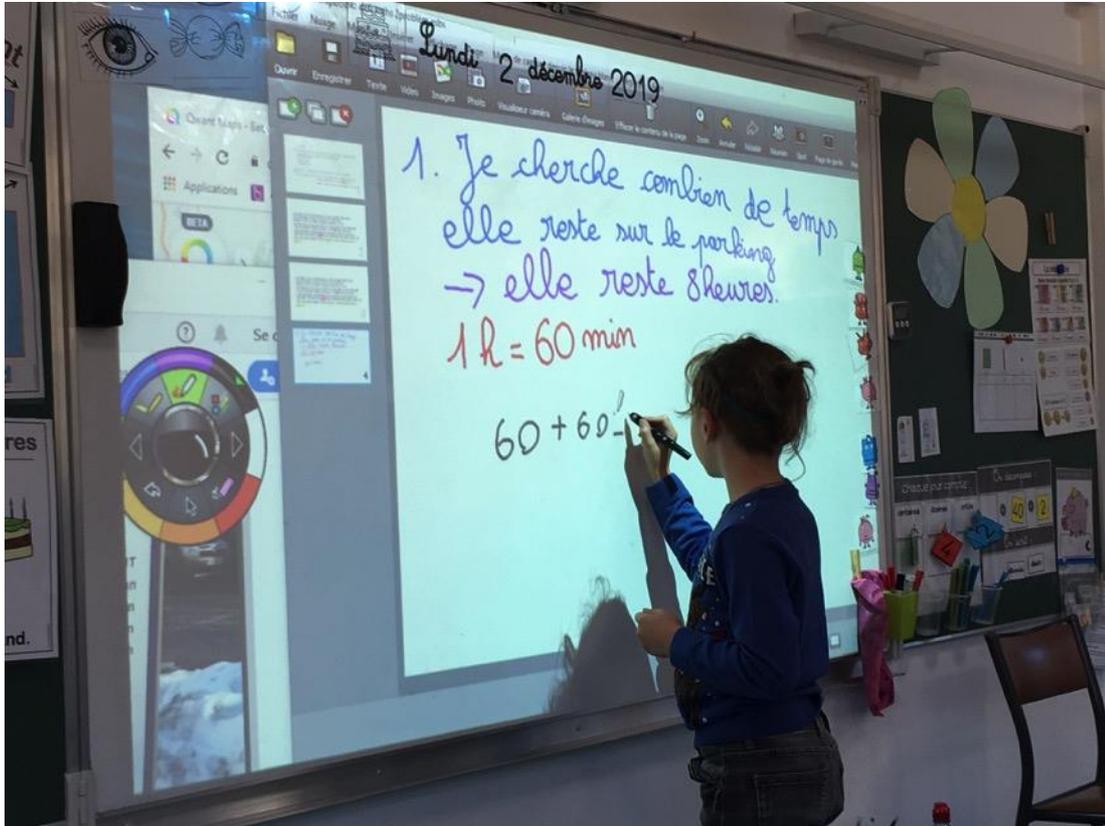


2) Résolution de notre problème :

En premier, nous avons cherché : Combien de temps Bernadette est-elle restée sur le parking?

C'était facile, tout le monde a trouvé : 8h. Mais après on s'est rendu compte que pour les tarifs du parking, le temps était en minutes car 15 min coûte 0,40 €...

Aléandro nous a dit : "j'ai la solution !"

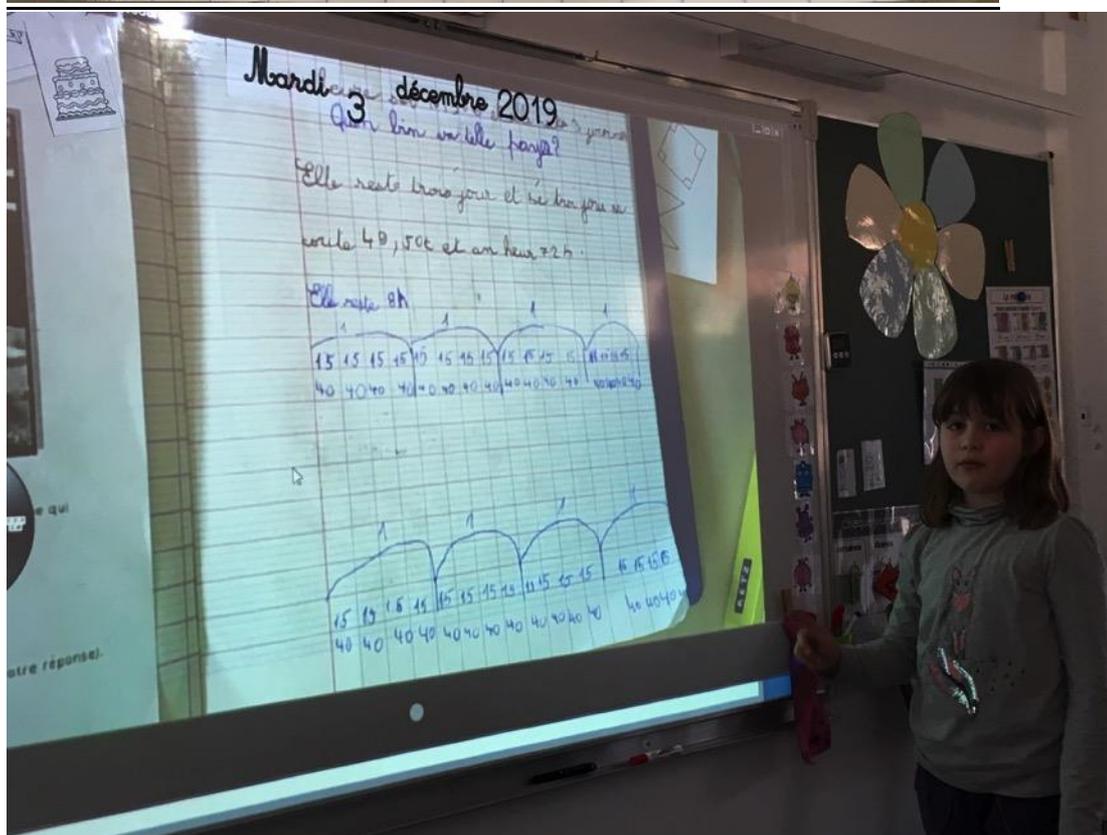
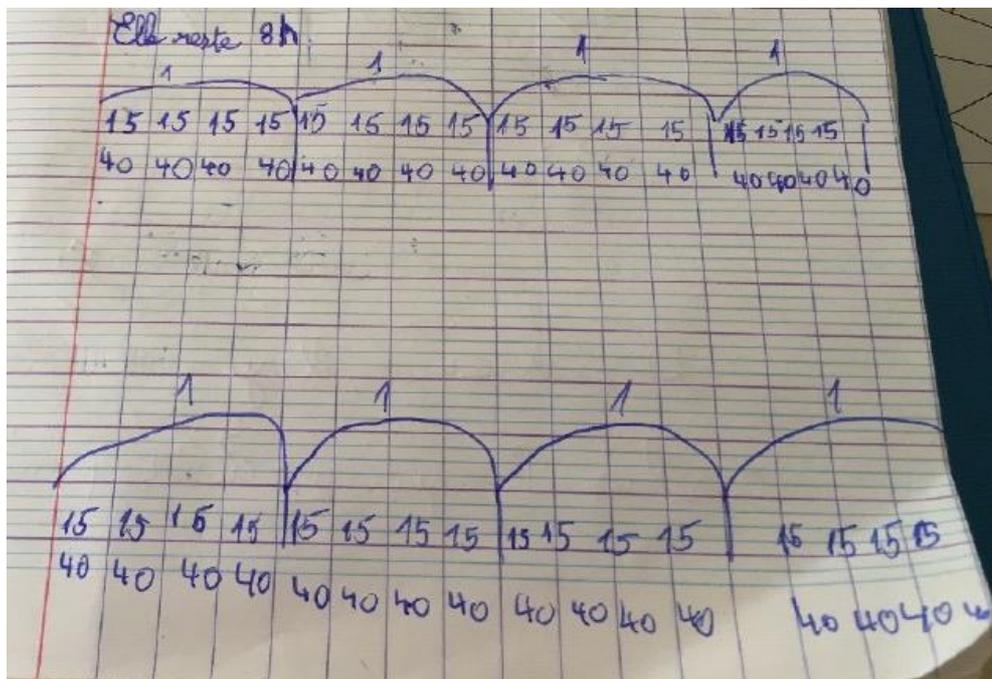


Il a trouvé que Bernadette est restée sur le parking 480 minutes.

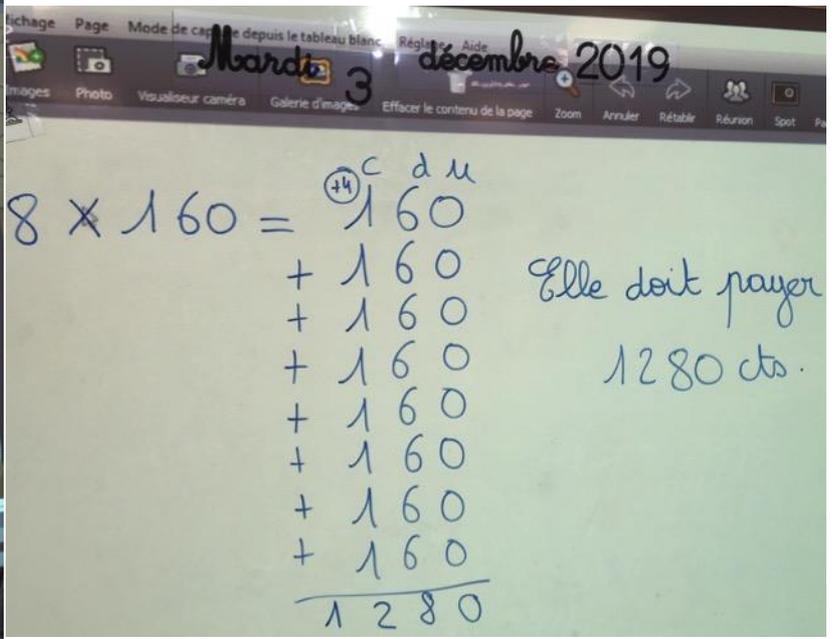
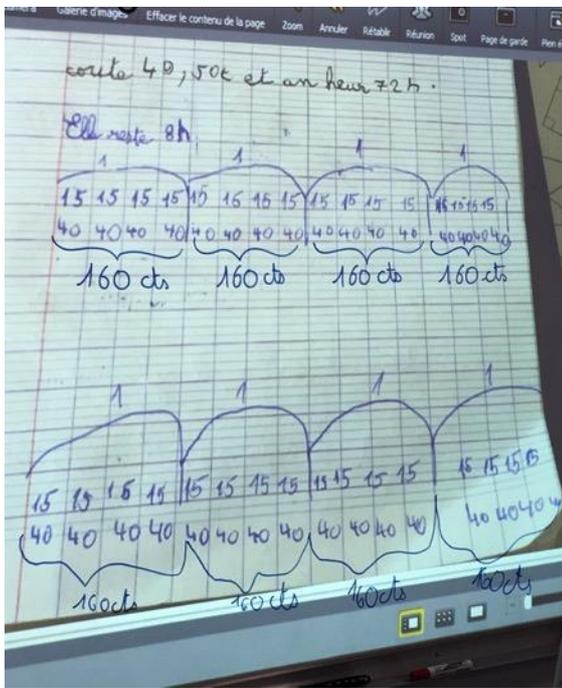
Ensuite il fallait qu'on trouve combien cela coûtait de rester 480 minutes sur le parking. C'était difficile...

C'est alors que Margaux nous dit qu'elle a trouvé une autre manière de calculer, elle a mis son cahier sous le visualiseur pour nous montrer son schéma.

Elle a expliqué que dans une heure, il y avait 4 X 15 minutes et que donc il fallait calculer pour chaque heure : 40 cts X 4.



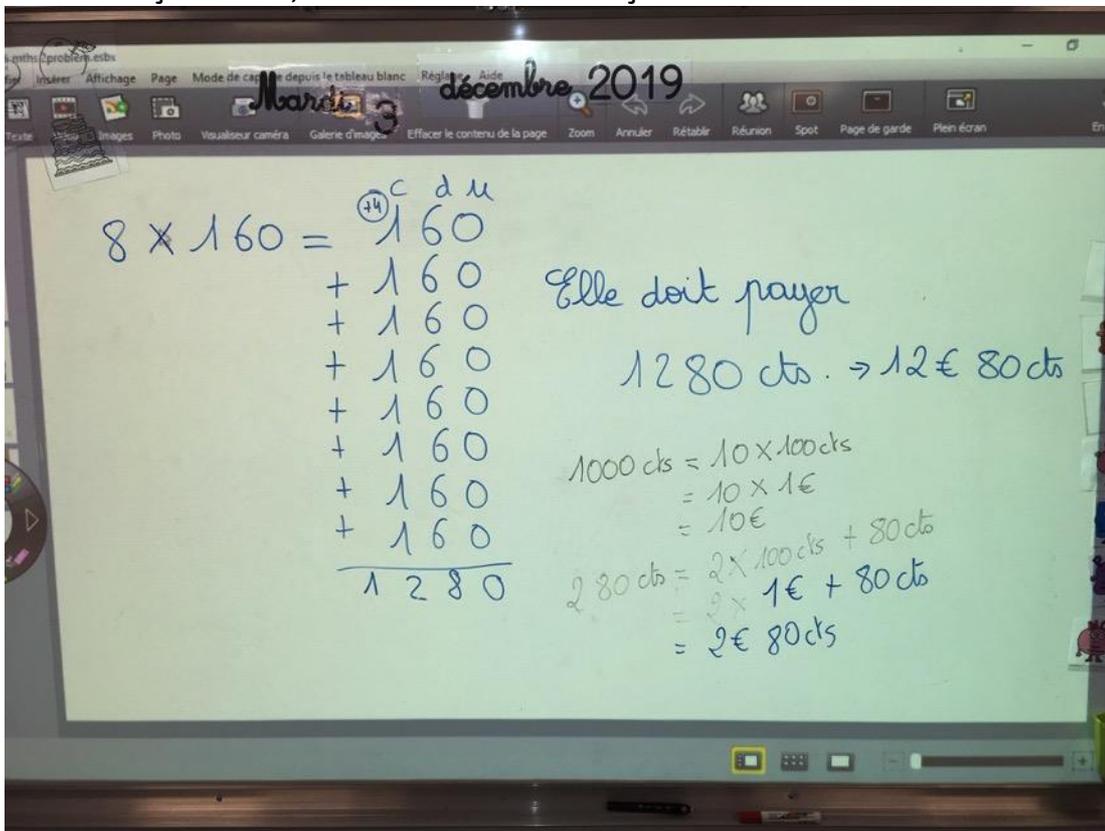
Nous avons trouvé que sa méthode était plus simple ! Nous avons donc fait le calcul ensemble.



Bernadette doit payer 1280 cts.

La maîtresse nous a demandé si on voyait beaucoup de prix en centimes comme celui-là et nous avons compris que nous devons le convertir en euros.

C'est Gianni qui a vite trouvé la solution, « c'est facile maitresse car on sait que 100 centimes ça fait 1€, alors 1000 centimes ça 10 € ». Et ensuite 280 centimes = 2,80 €.



Bernadette devra donc payer 12€ et 80 centimes.