

Défi math n°2 : « Qui monte le plus haut ? »

le pseudo : moyenslorquin

le niveau : élèves de moyenne section

la classe : TPS / PS / MS

le nom de l'enseignant l'école la commune : Lack Mylène/ école de Lorquin

On a fait une découverte du défi en grand groupe. Puis, les élèves de la classe ont travaillé par groupe de deux, puis une seconde fois par groupe de 3/4. On a eu une mise en commun ensuite.

La première fois, il y a eu des groupes qui ont « gagné » car ils avaient fait monter tous les personnages en haut des échelles. D'autres qui ont bien joué avec les personnages en les faisant monter et descendre. Certains ont pris du matériel a disposition et ont placé les couleurs sans tenir compte du chiffre associé à la couleur..

Juste avec le doigt.



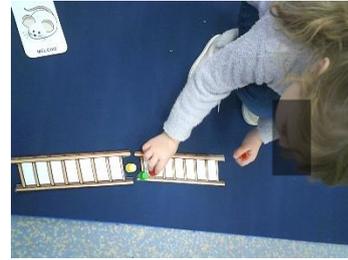
On a pu remarquer que c'était difficile de faire toutes les actions. Certains groupes se sont perdus et ont eu des difficultés juste pour trouver jusqu'à quel barreau est arrivée Mélodie la souris, pour partir d'en bas (quand l'échelle est posée sur la table). A plusieurs, un faisait avancer le personnage, l'autre lisait les consignes... Et comment faire pour ne pas oublier où est arrivé chaque personnage ?

« X arrête de toucher. Fallait pas enlever la grenouille. Il faut recommencer. »

Comme un plateau de jeu de société.

le pion bleu est encore au départ.





Voici des exemples de discussions d'élèves :

« Il faut regarder la bande de Souise Mélodie. Elle doit monter parce que la maîtresse (Delamare) a dit de monter. On prend le bleu. Je suis au départ, je suis monté. On est arrivé au 3. On n'est pas pareil. C'est le 3 qui a raison car le 1 est moins puissant. Elle descend de 1. Elle revient à 2. Elle doit monter de 3, non de 2 parce qu'elle s'est trompée car il fallait faire 2 en rouge. »

« Tu as la feuille à l'envers. Il faut monter de rouge, Voilà c'est bon. »

Un groupe a donné une couleur à chaque personnage et a avancé sur l'échelle comme sur un plateau de jeu de société.



« Le vert on le donne à Lili la grenouille. Un pion comme quand on joue. Lucifer rouge parce qu'il n'y a pas de noir. Mélodie blanc, non parce que c'est presque jaune. »

D'autres, ont pris un autre support où ils pouvaient laisser l'avancée de chaque personnage. Certains se sont servis des ardoises.

Lors de la grande mise en commun, il y a eu des débats :

« Mélodie est un peu plus petit, alors elle monte moins haut. La souris est moins grande et Lucifer est plus grande. Elle monte plus haut. La grenouille c'est au milieu. » « C'est Lucifer la plus haute ».

« Mélodie est allée le plus haut parce qu'elle a monté le plus haut possible ».

« Je ne suis pas d'accord. C'est la grenouille. Elle est montée de 8. On veut sur l'échelle. » « 8, elle gagne ». Un élève a alors montré une solution sur l'échelle du tableau et ils ont alors comparé le 6, le 7 et le 8. Cela a mis permis de se mettre d'accord. « Mélodie est arrivé à 7, la grenouille à 8 et Lucifer à 6. »

Au final, voici ce qu'ils m'ont dit d'envoyer. « La grenouille est montée le plus haut. »

