

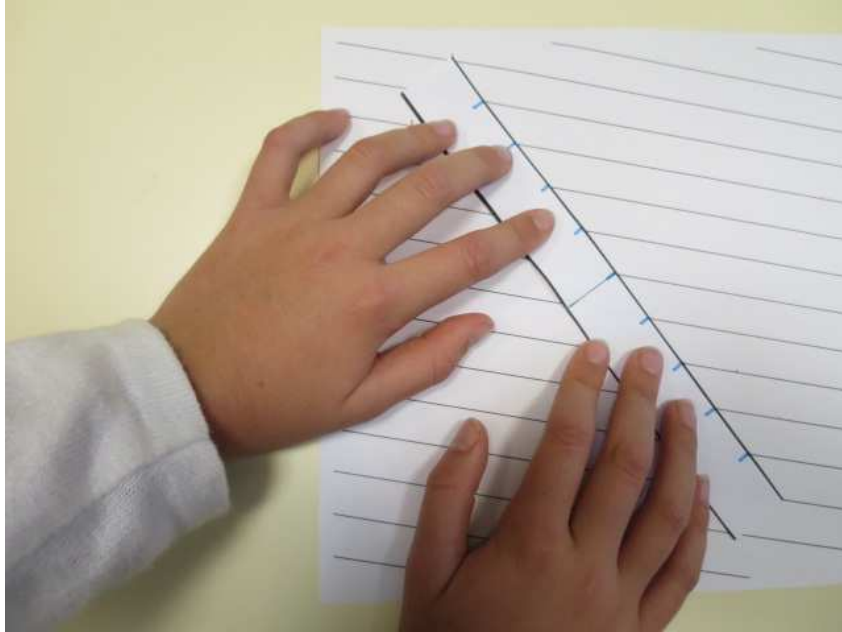
Défi maths septembre-octobre 2014

1<sup>ère</sup> situation

Pour repérer sur la bande les 2 sauts du grillon, nous avons plié la bande en deux. Nous avons mis un repère vert.

Pour les 10 sauts du pou, nous avons utilisé le guide âne.

Nous avons choisi la couleur bleue pour le pou.



GRILLON – VERT  
POU - BLEU

2<sup>ème</sup> situation

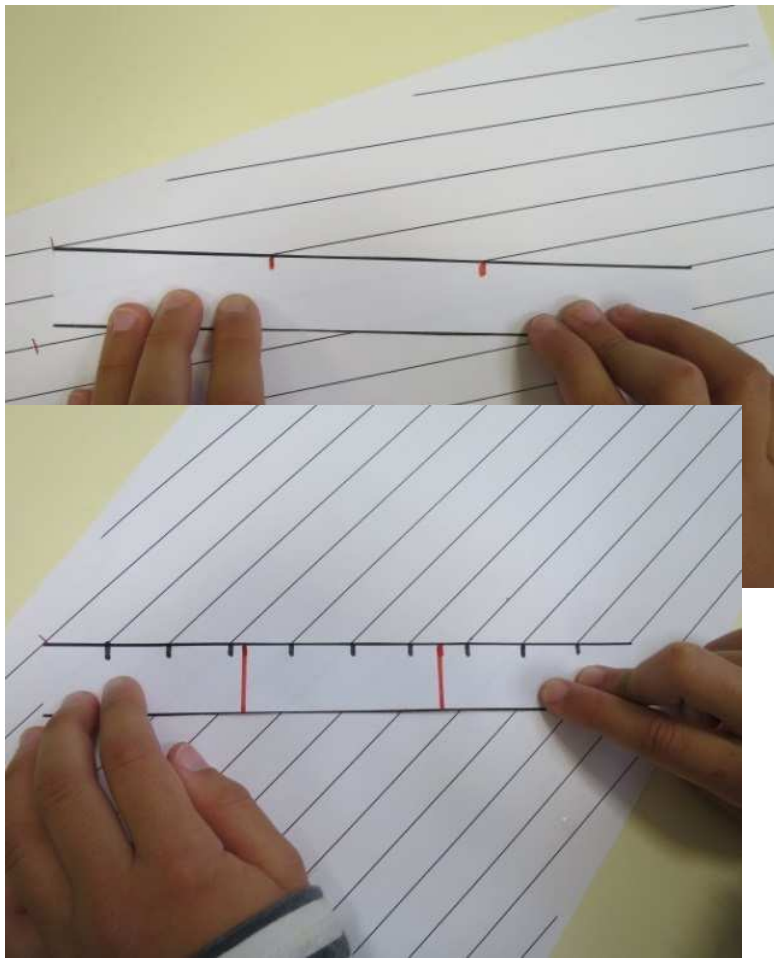
Pour les sauts de la

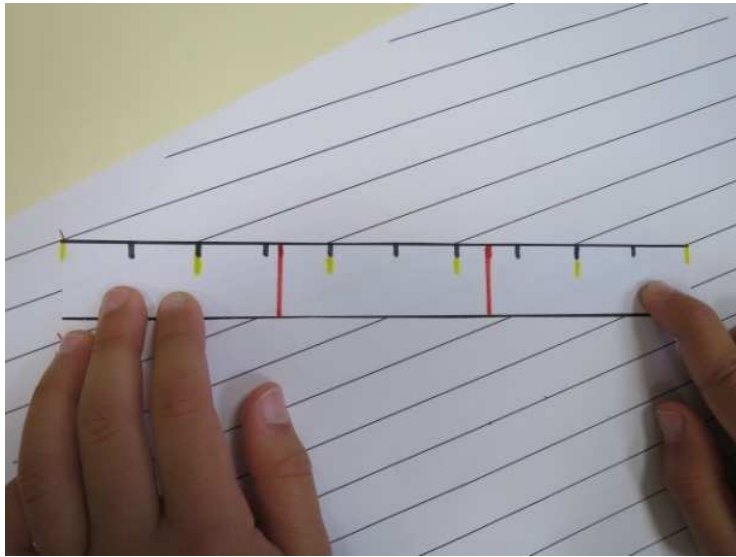
grenouille, de la puce et de la sauterelle, nous avons également utilisé le guide âne.

GRENOUILLE – ROUGE

PUCE – NOIR

SAUTERELLE – JAUNE





3<sup>ème</sup> situation

Le grillon et le pou vont réussir.

Pour trouver, Raphaël et Jules ont eu l'idée de construire un tableau :

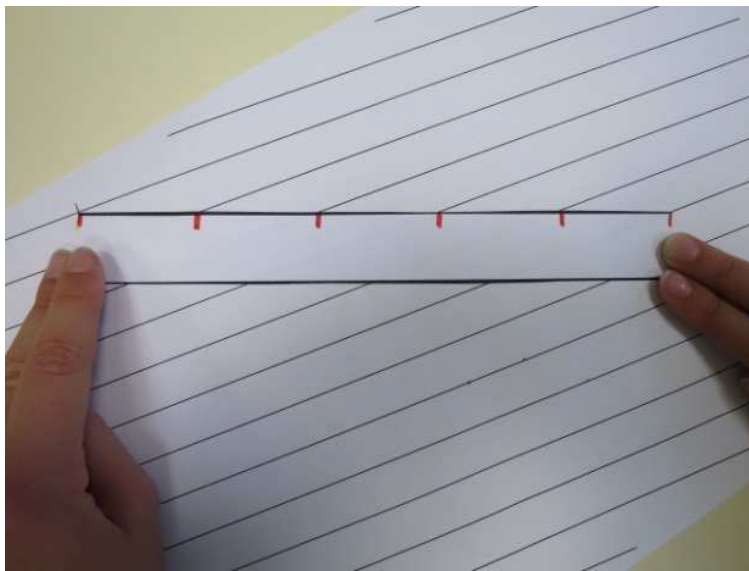
|            | Nombre de sauts |    |    |
|------------|-----------------|----|----|
| grenouille | 1               | 3  | 5  |
| grillon    | 2               | 6  | 10 |
| pou        | 10              | 30 | 50 |

x 2

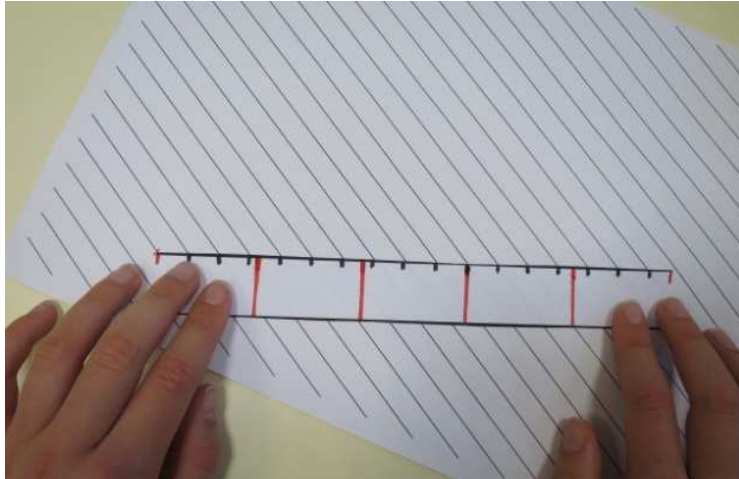
x 5

**Lorsque la grenouille fait 5 bonds, le grillon va faire 10 bonds et le pou va faire 50 bonds pour se retrouver au même endroit.**

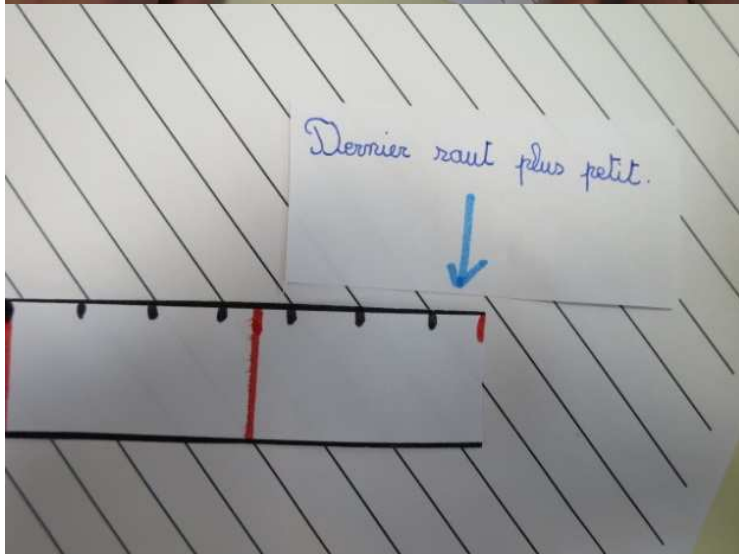
Pour la puce et **la sauterelle**, nous avons utilisé le guide âne et une bande. Nous avons repéré les cinq sauts de **la grenouille**.



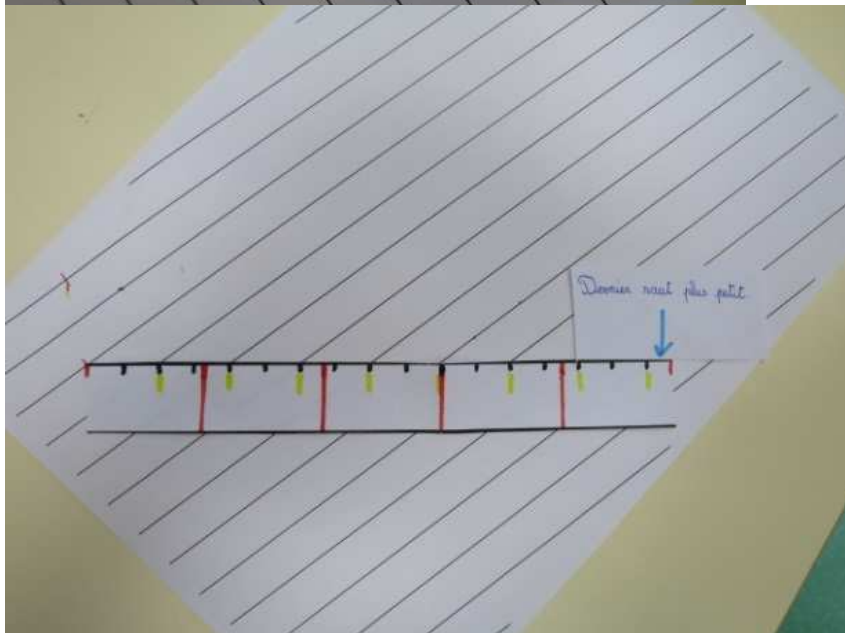
Après le 3<sup>ème</sup> saut, nous avons plié la bande.



Nous avons repéré les 10 sauts de la puce, nous avons déplié et continué à marquer les repères.



Le dernier saut de la puce est plus court que les autres. Donc elle n'arrive pas au même point que la grenouille. Nous avons fait la même chose pour la sauterelle et avons vu que là aussi, le dernier saut est plus petit que les autres. Donc elle n'arrive pas au même point.





**Finalement, il n'y a que le grillon et le pou qui**

**arriveront au même endroit que la grenouille.**

4<sup>ème</sup> situation :

Raphaël et Jules ont proposé de refaire un tableau :

|            | Nombre de sauts |    |    |            |
|------------|-----------------|----|----|------------|
| grenouille | 1               | 3  | 5  | <b>150</b> |
| grillon    | 2               | 6  | 10 | <b>300</b> |
| pou        | 1               | 30 | 50 | <b>150</b> |
| puce       | 0               | 10 |    | <b>500</b> |
| sauterelle |                 | 5  |    | <b>250</b> |

**X 2**

**X 5**

**X 50**

Hugo a eu l'idée du calcul sous le tableau.

**Finalement, on voit que tous les animaux vont se retrouver au même point :**

- **La grenouille fera 150 bonds**

- **Le grillon fera 300 bonds**
- **Le pou fera 1500 bonds**
- **La puce fera 500 bonds**
- **Et la sauterelle fera 250 bonds.**

Les élèves du CM2 de l'école « 1 – 2 – 3 Soleil » de PANGE