

# DEFI MATHÉMATIQUES CE1 N°2 2015/2016

« Carnaval »

Les CE1 de l'école du Centre qui « déchirent »

FLORANGE

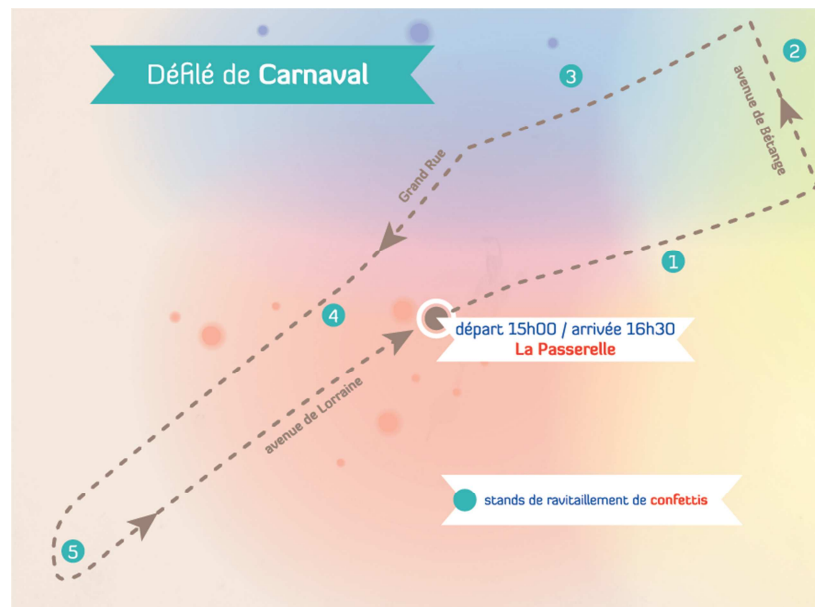
## Séance 1 :

Dans un premier temps, nous avons lu le texte et souligné les mots que nous ne comprenions pas.

Il y avait : cavalcade et itinéraire.

Pour cavalcade, la maitresse nous a demandé de chercher des indices sur la fiche. Le dessin nous a aidés à comprendre que ce problème parlait d'un défilé de carnaval.

Heureusement on venait de fêter le carnaval dans la ville de Florange. La maitresse s'est servie de l'affiche pour expliquer le mot itinéraire.



Nous avons compris qu'il fallait trouver le chemin le plus court pour faire le défilé de carnaval.

## Séance 2:

La maitresse nous a demandé de chercher l'itinéraire le plus court.

Au départ, les élèves ont proposé seulement de rues comme réponses. Du coup la maitresse a de nouveau fait référence au défilé dans la ville de Florange. Est-ce qu'on a marché dans une seule rue ?

Non, il faut donc regarder toutes les rues de chaque itinéraire.

Au tableau, on a donc noté les différents itinéraires, leurs rues et les distances de chaque rue.

itinéraire 1	itinéraire 2	itinéraire 3
Metz 75 m	Metz 75 m	Metz 75 m
Tilleuls 1 km	église 500 m	Myosotis 402 m
Lussac 1 km et 200 m	Mamisien 150 m = 75 + 75	lilas 300 m
gras Étienne 500 m	Roses 327 m	Roses 327 m
	Myosotis 75 + 327 = 402 m	Myosotis 402 m
	chemin Metz 75 m	

### Séance 3:

Chaque groupe s'est occupé de calculer un itinéraire puis nous avons mis en commun nos réponses.

Au début on a eu plein de réponses différentes pour un même itinéraire. On a donc rappelé les façons de poser une addition et certains se sont rendu compte qu'ils n'avaient pas bien alignés les unités.

D'autres ont vu qu'ils avaient fait des erreurs de calcul.

$$75 + 1 \text{ km} + 1 \text{ km et } 200 \text{ m} + 500 \text{ m} = 2 \text{ km et } 775 \text{ m}$$

itinéraire 1

itinéraire 2

②	①	①		②	③	①
7	5	→		<del>7</del>	7	5
+	5	0	0	+	5	0
+	1	5	0		1	5
+	3	2	7		3	2
+	4	0	2		4	0
+	7	5	<del>0</del>		7	5
<hr/>	2	7	7	<hr/>	1	5
2	8	7	4	1	5	2

<del>75</del>	75 m
+ 4	+ 4 0 2 * 300
+	3 00 m
itinéraire 3	+ 3 2 7 m
	+ 4 0 2 m
<hr/>	
	1506 km m

Voilà nos résultats :

$$\begin{aligned} \text{I1} &\rightarrow 2 \text{ km } 775 \text{ m} = 2775 \\ \text{I2} &\rightarrow 1529 \text{ m} \\ \text{I3} &\rightarrow 1506 \text{ m} \end{aligned}$$

Au début on ne pouvait pas comparer des km et des mètres nous avons donc converti les km en m. Sachant que  $1 \text{ km} = 1000 \text{ m}$ ,  $2 \text{ km} = 2000 \text{ m}$ .

Pour comparer on a vu que l'itinéraire 1 était le plus grand avec 2 milliers. Puis en comparant l'itinéraire 2 et 3, on a vu que le chiffre des dizaines est 2 dans l'itinéraire 2 et 0 dans l'itinéraire 3.

C'est donc **l'itinéraire 3** qui est le plus court.