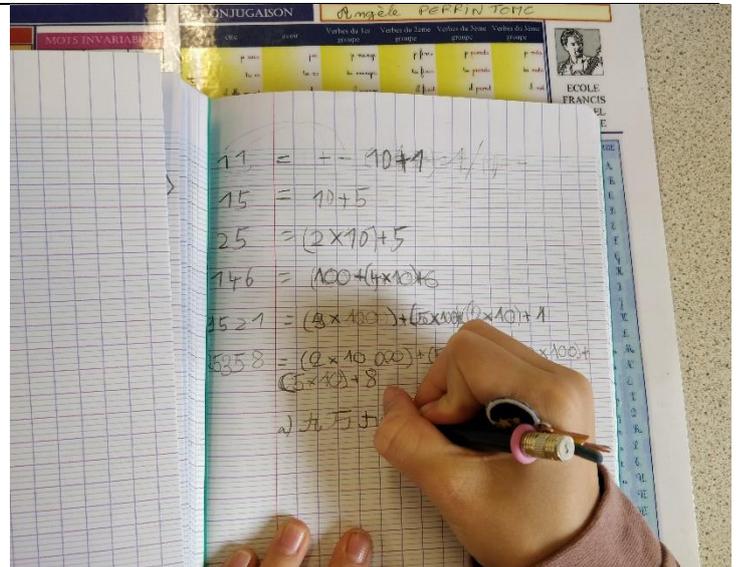
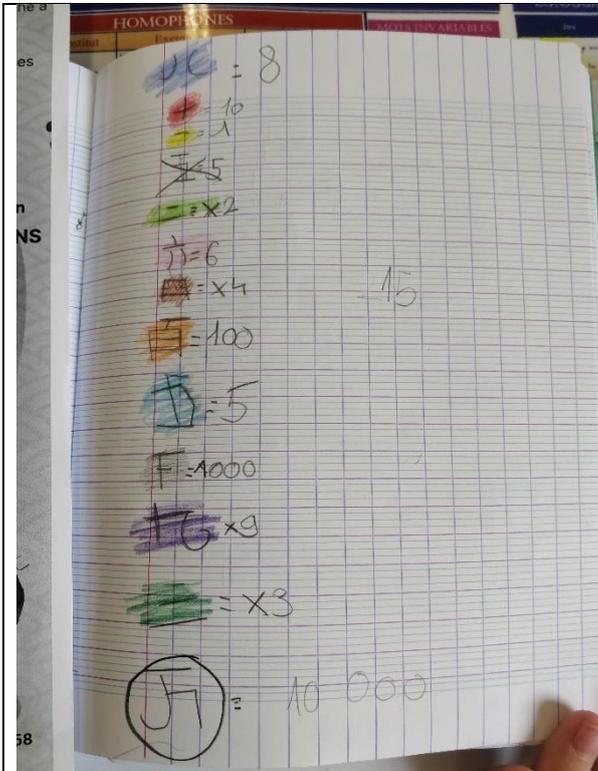
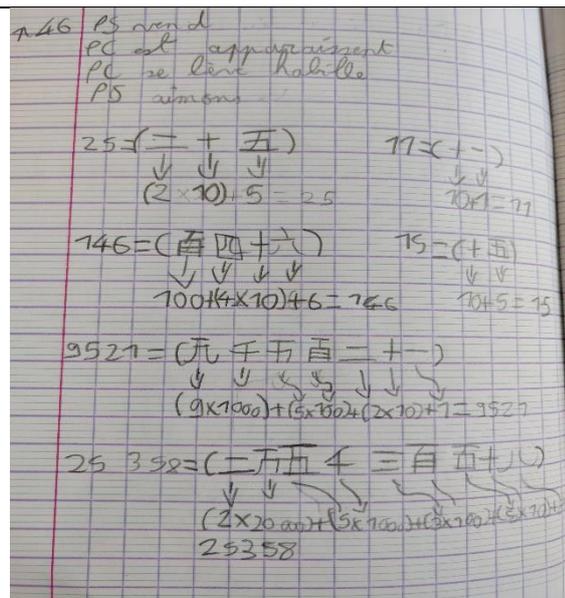
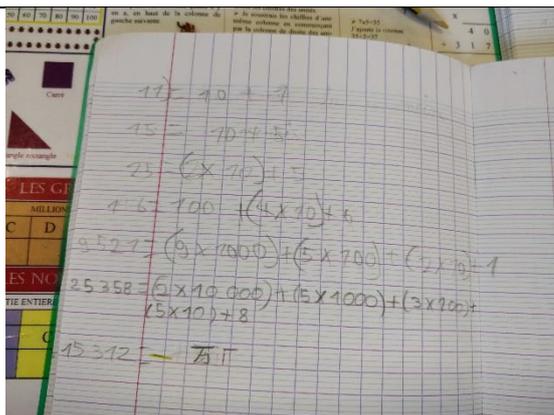


SOLGNE CM2
CM2
CM2 de Mme RAISER
Ecole Francis Cabrel
SOLGNE



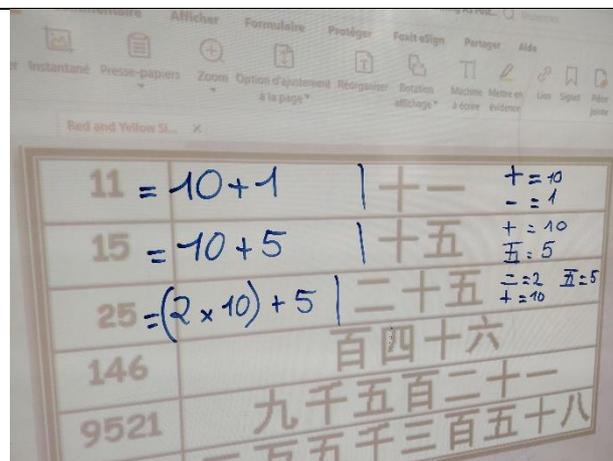
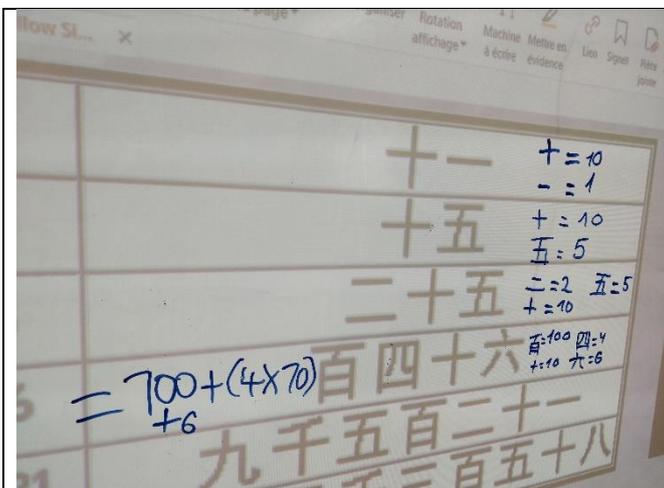
On a essayé de trouver à quel chiffre arabe correspondait chaque signe chinois. On s'est aidé en mettant de la couleur.

On a compris que les signes correspondaient à des décompositions.



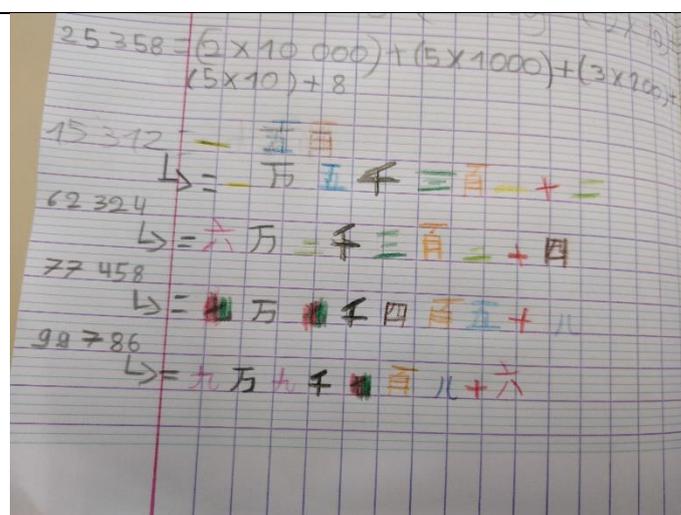
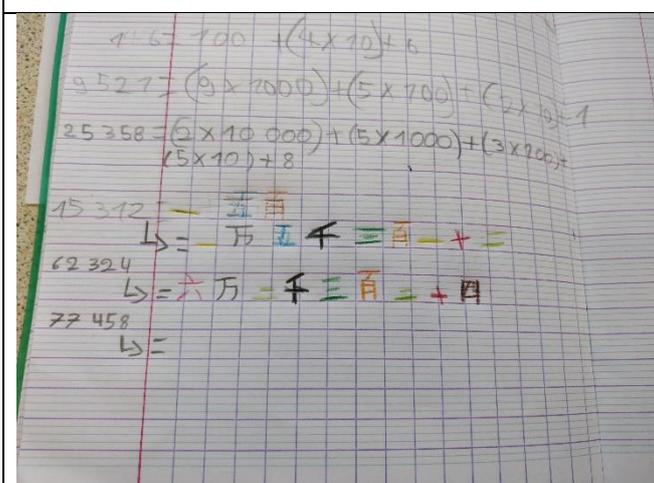
On vérifie nos hypothèses.

On vérifie nos hypothèses.



Certains avaient du mal à comprendre, donc on leur a expliqué au tableau

pour que cela soit plus clair pour eux.



Sur ces cahiers, les élèves essaient d'écrire en écriture chinoise le nombre de likes.

Voici nos résultats.

