

Solutions défi maths 5

CM2 Ecole Schlesser Fameck (Les Dukes des Maths)

Lors de la première séance, les élèves ont reçu le document et l'ont décrit.

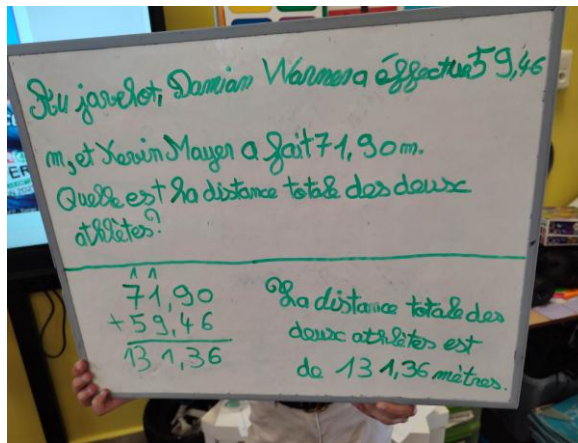
Je leur ai ensuite demandé de tous inventer l'énoncé d'un problème par groupe de 6 élèves.

Chaque groupe a inventé un problème additif alors que je n'avais donné aucune contrainte opératoire.

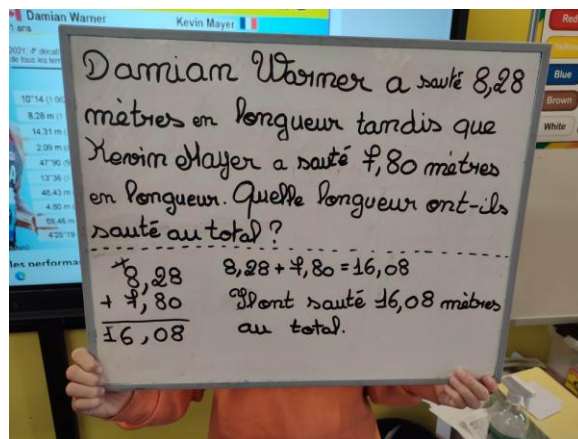
Lors de la 2^{ème} séance, chaque groupe devait analyser le problème inventé par leurs camarades, compléter les tableaux de vérification et chercher la solution.

- Voici les 4 problèmes additifs rédigés par la classe de CM2 de Fameck :

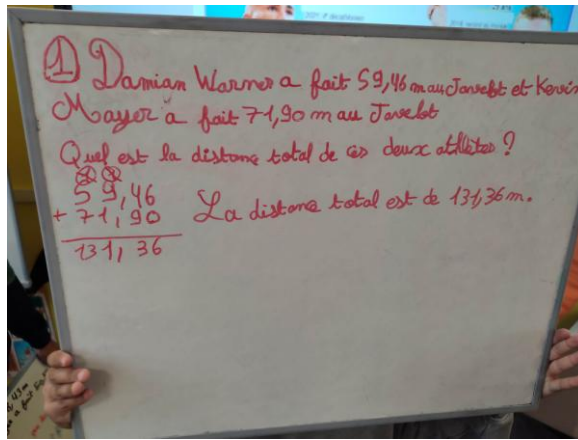
Enoncé 1	Possible		Impossible car ...
	En 1 étape. Laquelle ?	En plusieurs étapes Lesquelles ?	
Javelot Distance	addition		



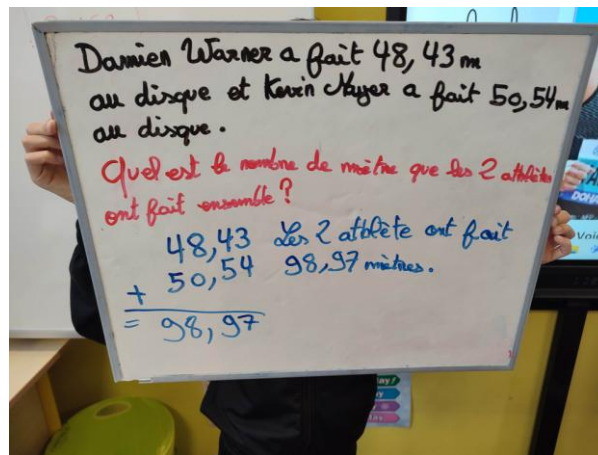
Enoncé 2	Possible		Impossible car ...
	En 1 étape. Laquelle ?	En plusieurs étapes Lesquelles ?	
Saut en longueur Distance	addition		



Enoncé 3	Possible		Impossible car ...
	En 1 étape. Laquelle ?	En plusieurs étapes Lesquelles ?	
Javelot Distance totale	addition		



Enoncé 4	Possible		Impossible car ...
	En 1 étape. Laquelle ?	En plusieurs étapes Lesquelles ?	
Disque Distance totale	Addition		

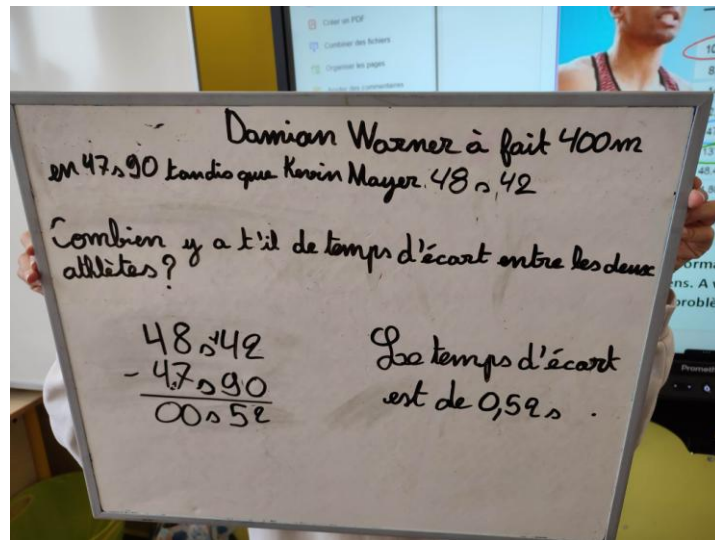


- Ensuite, pour la 3^{ème} séance, j'ai imposé aux élèves d'inventer un problème soustractif.

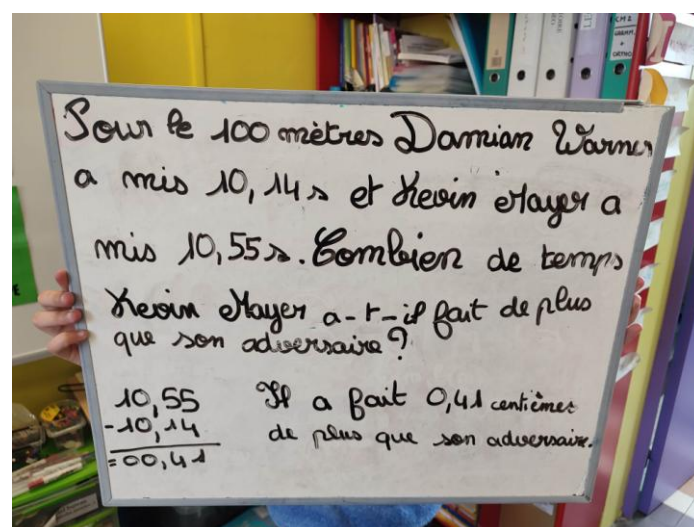
Ils ont tous décidé de partir sur des calculs de durées.

Voici les énoncés rédigés :

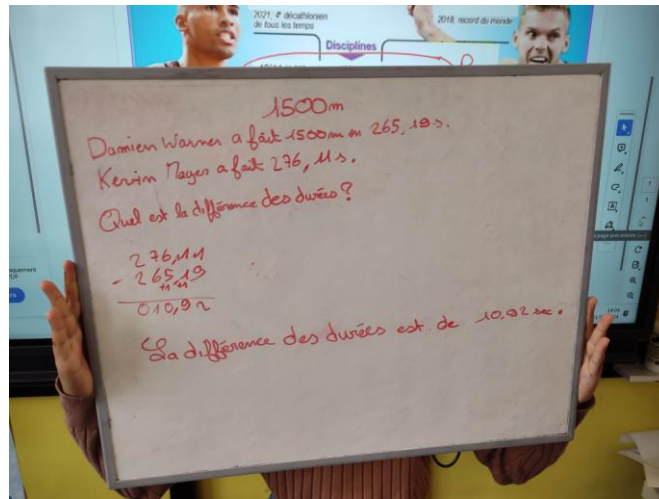
Enoncé 5	Possible		Impossible car ...
	En 1 étape. Laquelle ?	En plusieurs étapes Lesquelles ?	
400 m Ecart durée	Soustraction		



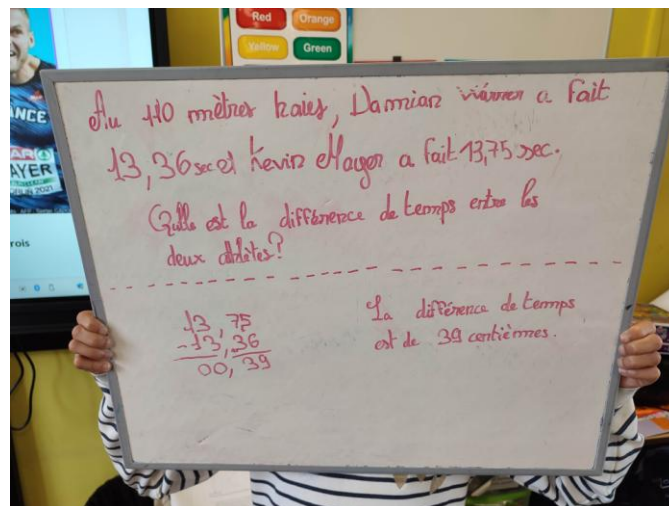
Enoncé 6	Possible		Impossible car ...
	En 1 étape. Laquelle ?	En plusieurs étapes Lesquelles ?	
100 m Ecart Durée	Soustraction		



Enoncé 7	Possible		Impossible car ...
	En 1 étape. Laquelle ?	En plusieurs étapes Lesquelles ?	
1500 m Durée écart	<u>S</u> oustraction		



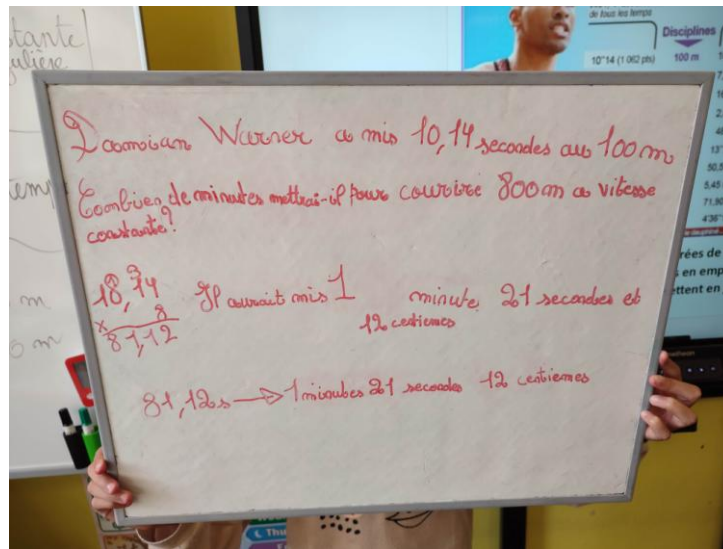
Enoncé 8	Possible		Impossible car ...
	En 1 étape. Laquelle ?	En plusieurs étapes Lesquelles ?	
110 m haies Différence de temps	Soustraction		



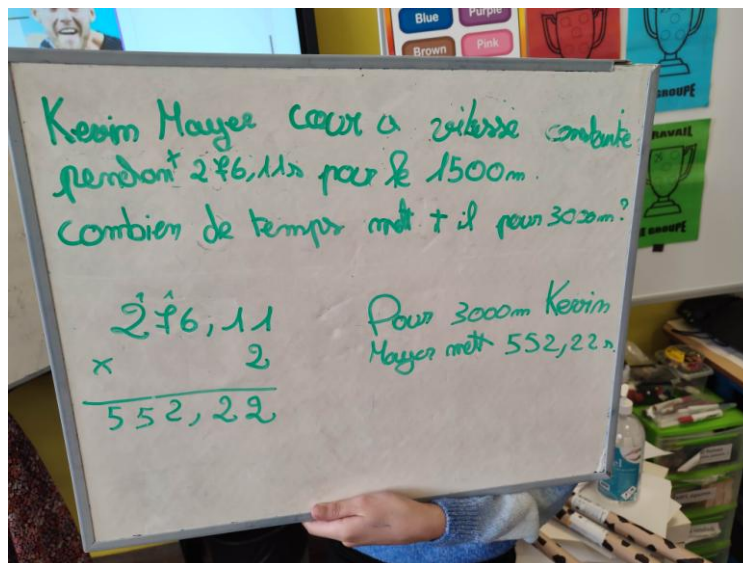
Lors de la dernière séance, j'ai proposé aux élèves de produire un énoncé relevant d'une multiplication.

Voici alors les énoncés produits :

Enoncé 9	Possible		Impossible car ...
	En 1 étape. Laquelle ?	En plusieurs étapes Lesquelles ?	
100 m Durée		Multiplication Puis conversion des secondes en minutes	800 m n'existe pas dans le document

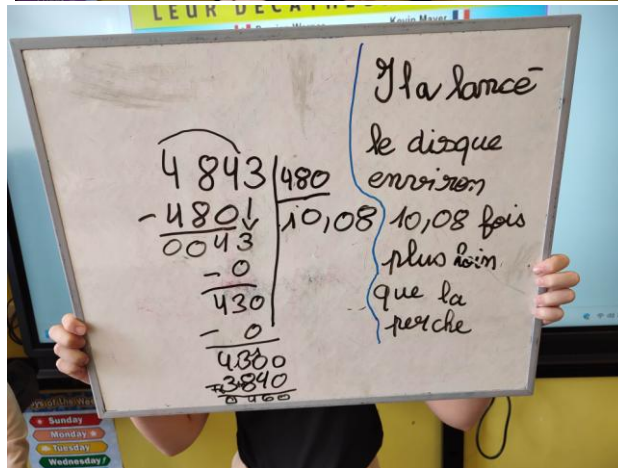
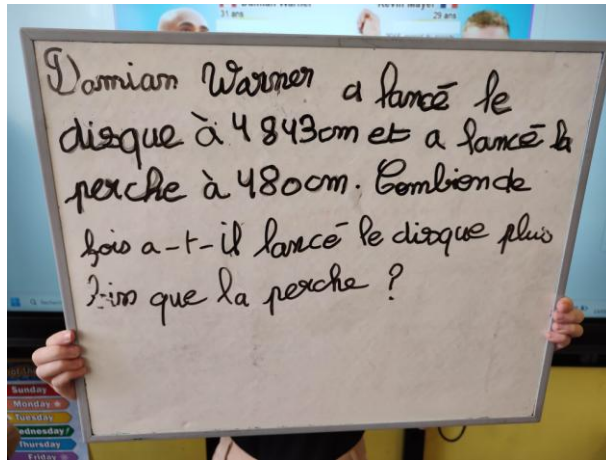


Enoncé 10	Possible		Impossible car ...
	En 1 étape. Laquelle ?	En plusieurs étapes Lesquelles ?	
1500 m Durée	Multiplication		3000 m n'existe pas dans le document

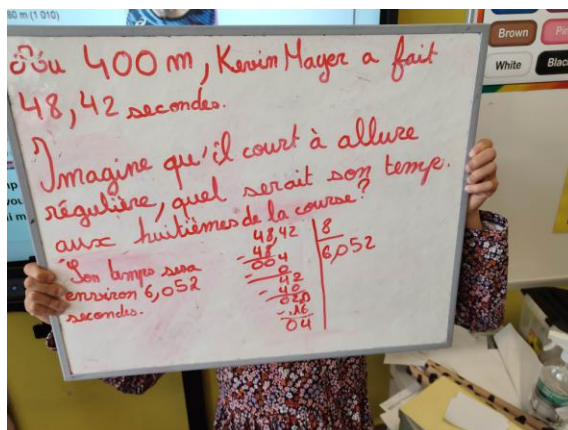


- Ou des énoncés relevant d'une division :

Enoncé 11	Possible		Impossible car ...
	En 1 étape. Laquelle ?	En plusieurs étapes Lesquelles ?	
Disque Distance	Division		



Enoncé 12	Possible		Impossible car ...
	En 1 étape. Laquelle ?	En plusieurs étapes Lesquelles ?	
400 m Durée Fraction	Division		



Merci pour cette année de défis, bonne lecture et à l'année prochaine...