

Voici la réponse au défi math n°2 des super abeilles chercheuses

GS Ecole La Ruche REDING



Voici comment les élèves ont trouvé la solution :

- On cherche quoi ?
- **On cherche qui en a le plus**
- Comment peut-on être sûr ?
- **On a qu'à mesurer avec une règle**
- Oui mais on ne peut pas mesurer des volumes avec une règle
- **On a qu'à prendre une cruche avec des traits comme maman**
- Oui, mais nous n'avons pas de verre doseur à l'école



Comme il y avait un **gobelet jaune** (mesure étalon) et des bassines sur la table, cela a induit :

- **On va utiliser les bassines et le gobelet jaune**
- Oui mais comment ?
- **On va tout mettre dedans, et après on prendra le gobelet et on comptera**

Les enfants ont renversé le contenu des gobelets de jus de nénuphar dans la bassine.

Ensuite ils ont tout retransvasé dans une autre bassine en comptant le nombre de gobelet jaune, (mesure étalon) :

Waterlily a 5 gobelets jaunes remplis de jus de nénuphar et encore un peu.

Ils ont refait la même
citrouille de Lucifer : **3**
de jus de citrouille et



-Qui
- C'est elle a Lucie



chose pour le jus de
gobelets sont remplis
encore un peu plus.

en a le plus ?

**Waterlily qui a raison,
plus de jus que que
Fer !**

