

DEFI MATHS N°3

Les p'tits du Batz

Petite section

Classe des Petits-Grands de Mickaël DANGIN

Ecole maternelle Batzenthal

ALGRANGE

Que doit-on faire ?

Une fusée !

Remarque : Les élèves ont tout de suite reconnu la fusée (même ceux qui ont un langage fragile) mais ceux qui avaient des difficultés pour l'assemblage ne s'intéressaient pas aux modèles intermédiaires (même en essayant par la suite de les présenter de manière plus attrayante : exemple : "la maison" (carré+ triangle) : "c'est pas une maison, c'est une fusée"). Ils regrettaient toutefois l'absence de flammes parmi les découpages.

Comment fait-on ?

Remarques sur la stratégie des élèves :

- Une élève a résolu immédiatement le problème, dès la description du modèle : "il y a un carré rouge, un rond, un triangle, et là [le jaune] il y a encore un triangle", et l'assemblage n'a posé aucune difficulté.
- Pour les autres : les élèves ont souvent réussi à placer le cercle, le carré et le triangle bleu. Le problème était pour le triangle jaune : après avoir suggéré qu'on n'avait pas de jaune, puis qu'on n'avait qu'à découper le triangle jaune, les élèves ont beaucoup manipulé jusqu'à trouver que le rond pouvait se cacher derrière le carré si on le mettait en premier, et ont ensuite trouvé à force de manipuler, par "chance", qu'on pouvait cacher aussi en partie le triangle jaune.

Réponse formulée par les élèves : *On met le triangle, après on met le carré, après on met le rond, après on met le petit triangle. Et après on met les flammes. Le grand triangle il est caché derrière le carré. Il faut mettre le rond dessus.*

Le résultat :

Défi math n°3 – Maternelle

Maths Juniors 2020/2021

“La fusée “ - énoncé pour les PS

Peux-tu, avec les formes, refaire la même fusée, pour pouvoir la placer ensuite sur l'image de l'espace ?

