

Les TRESMATHS

Ecole G.BRASSENS de TRESSANGE

Pomme de reinette et pomme d'api

Programme de construction

Trace un carré ABCD de 9 cm de côté.

Cherche le milieu de chacun des côtés et nomme J le milieu de [AB], K le milieu de [BC], F le milieu de [CD] et G le milieu de [DA]

Trace les diagonales du carré. Elles se coupent en E.

Trace les segments [GE] et [EF].

Cherche le milieu de [AE]. Nomme le R.

Cherche le milieu de [BE]. Nomme le L

Cherche le milieu de [EC]. Nomme le O

Cherche le milieu de [DE]. Nomme le I.

Trace les segments [GF], [GR], [FO].

Gomme [IE].

Trace le demi-cercle de centre J et de rayon [JE].

Trace un arc de cercle de centre J passant par les points R et L

Trace le demi-cercle de centre K et de rayon [KE].

Trace un arc de cercle de centre C et de rayon [CF].

Trace le demi-cercle de centre E et de rayon [ER].

Trace un arc de cercle de centre D et de rayon [DG].

Cherche le milieu de [DG] ; nomme le X.

Cherche le milieu de [DF] ; nomme le Y.

Trace un arc de cercle de centre I passant par X et Y.

2

Notre démarche :

- * Nous avons commencé par tracer un carré ABCD de la mesure indiquée en utilisant la règle et l'équerre pour tracer des angles droits.
- * Nous avons cherché la moitié de 9cm, c'est 4,5 cm pour placer les points J, K, F et G
- * A la règle, nous avons relié les sommets A et C et B à D. Les diagonales du carré obtenues se coupent en E.
- * On a tracé les segments [GE] et [EF].
- * On a mesuré [AE], on a cherché sa moitié : la moitié de 6,4 cm est 3,2 cm. On a placé R. Nous avons fait de même pour les milieux de [BE], [CE] et [DE], nommés respectivement L, O et I
- * On a tracé [GF], [GR]. et [FO] et gommé [IE].
- * Avec le compas, nous avons piqué sur J et avons ouvert le compas de [AJ] pour tracer le demi-cercle demandé.
- * On a pointé sur J, on a ouvert le compas de [JL] et on a tracé l'arc de cercle reliant R à L.
- * Nous avons suivi les mêmes démarches pour les autres demi-cercles et arcs de cercle.
- * On a mesuré [DG], on a cherché sa moitié : la moitié de 4,5 cm est 2,25 cm. On a placé X . Nous avons fait de même pour le milieu de [DF] nommé Y.
- * Enfin, nous avons pointé notre compas sur I, nous l'avons ouvert de [IX] et nous avons tracé l'arc de cercle reliant X À Y.

Vous trouverez aussi en pièce jointe notre parterre de pommes aux couleurs de l'automne.