

## Réponse au défi maths n°4 : MS

« On doit chercher toutes les constructions avec 5 cubes. » « Des constructions différentes, pas les mêmes. » « C'est des Pentaminos. » « Les cubes doivent toucher la table. »

Par petit groupe, les enfants ont fait une première construction avec 5 cubes. Ensuite on a comparé si plusieurs pentaminos étaient identiques ou non, en les tournant, en les superposant. Nous avons laissé les constructions au milieu de la table. Puis chaque enfant reprend 5 cubes, et essaie de trouver un nouveau pentamino. Dès qu'un nouveau pentamino est trouvé, nous l'ajoutons au centre de la table. Si l'enfant produit un pentamino identique, il recommence sa recherche.

« Quand on a trouvé plein de pentaminos, on en choisit un et on le dessine sur l'ardoise. Après la maitresse nous donne une feuille pour faire le dessin. »

Chaque enfant a fait au moins un dessin au propre. Les plus performants en ont fait plusieurs pour que tous les pentaminos soient représentés.



