

Bonjour,

Les élèves de petite section ont réalisé le 4e défi "il pleut Waterlily".

En amont, les enfants avaient déjà manipulé des cubes et avaient réalisé des constructions.

Dans un premier temps, je leur ai expliqué que Waterlily avait besoin de notre aide.

Puis, les élèves ont observé, décrit le matériel (les quatre cubes).

Je leur ai énoncé le début de la consigne et je leur ai demandé ce qu'il fallait faire: "nous allons faire des constructions avec les cubes. Il faut que les constructions soient toutes différentes. Tous les cubes doivent toucher la table". Après avoir fait reformuler la consigne, les enfants ont réalisé individuellement des constructions. Chaque enfant a ensuite montré ce qu'il avait fait.

Puis, nous avons essayé de trouver les constructions identiques: "les constructions qui sont pareilles", "les mêmes".

Pour certains élèves, la phase de comparaison a été difficile suivant l'orientation des constructions. Nous avons alors superposé les constructions.

Une fois les constructions terminées, j'ai présenté la 2^e partie de la consigne aux enfants : « Waterlily aimerait que vous dessiniez le contour de vos constructions ». J'ai fait reformuler la consigne: « il faut faire le tour des cubes ».

J'ai placé de la pâte à fixe sous les cubes afin qu'ils ne bougent pas trop et que le tracé soit moins difficile à faire. Certains élèves ont eu plusieurs essais car le tracé était trop éloigné des cubes.

Cordialement





