

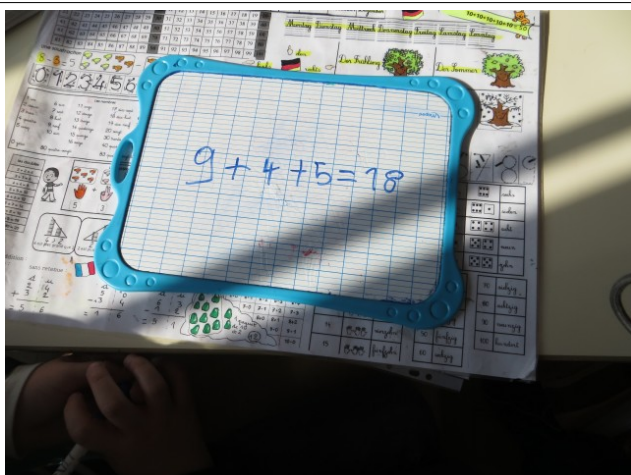
Photographies / Supports à la verbalisation



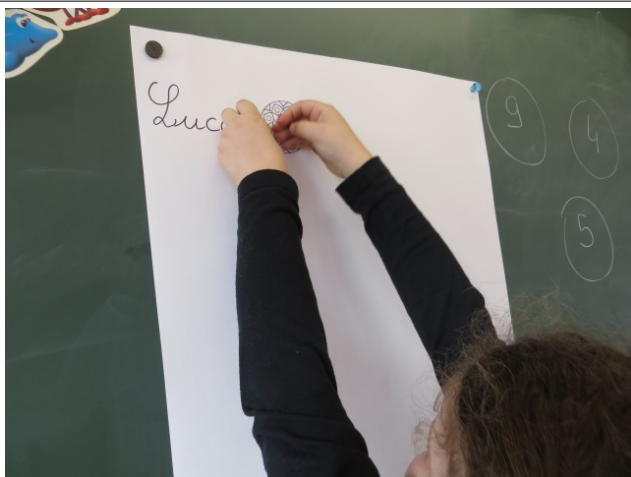
Verbalisation – Dictée à l'adulte

Avant le nouveau défi, on a fait un jeu avec des jetons du loto et on devait deviner qui avait pris quels jetons.

La maîtresse nous a dit qu'on partait maintenant au péri-scolaire avec cinq enfants. Ils jouent à un jeu avec 6 jetons. Chaque jeton a une valeur différente : 9, 5, 4, 3, 2, 1. Chaque enfant en choisit 3. La maîtresse nous donnait des indices et on devait deviner qui avait pris quels jetons. D'abord elle a dit : « Lucas prend des jetons pour avoir le maximum de points ». On a cherché sur nos ardoises. Sébastien a dessiné les jetons 9, 4 et 5



Nicolas a fait l'addition : $9+4+5=18$



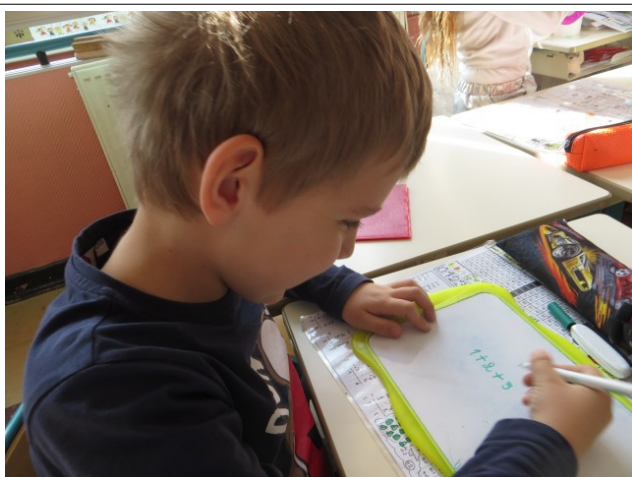
Angéline a dit : « C'est tout facile : il suffit de prendre les 3 jetons qui ont la plus grande valeur. » Comme elle a eu la même idée que Nicolas et Sébastien, elle a collé sur la grande affiche les jetons de Lucas.



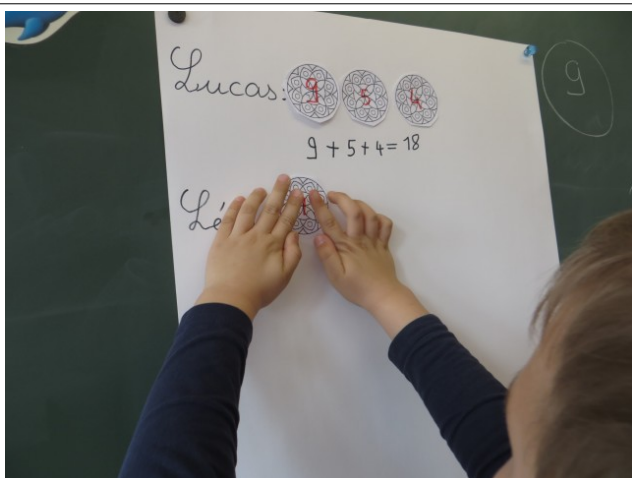
En dessous, elle fait l'addition qui correspond.



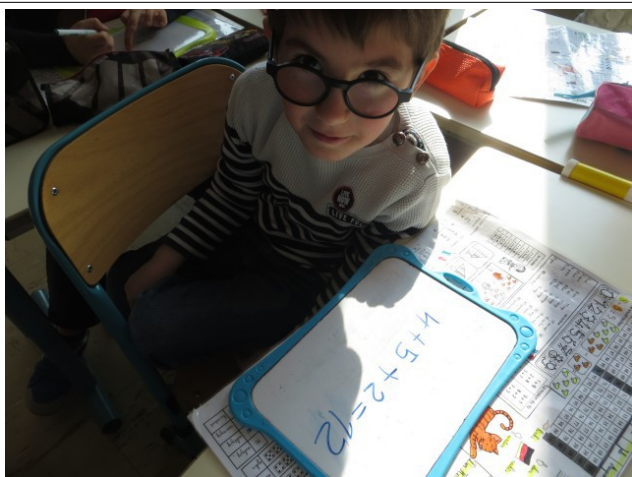
Et voilà ! Lucas a pris les jetons 9, 5 et 4 !



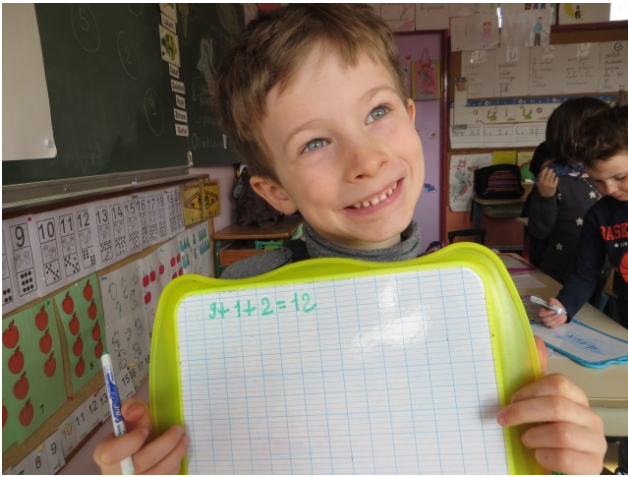
La maîtresse dit : Léon prend les jetons pour avoir la plus petite somme possible. Maxime dit « C'est l'inverse de Lucas ! Moi, j'aurais jamais choisi ça ! »
Julia dit : « cette fois, on doit prendre les jetons avec les plus petites valeurs ! »
Maxime écrit : $1+2+3$



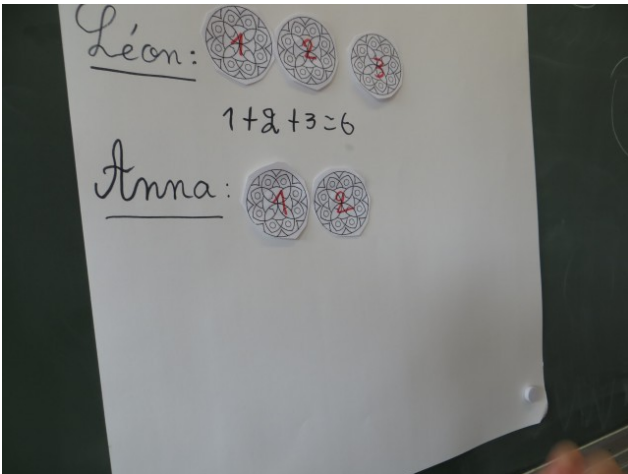
Maxime vient coller les jetons de Léon sur l'affiche. Il écrit aussi l'addition en dessous : $1 + 2 + 3 = 6$



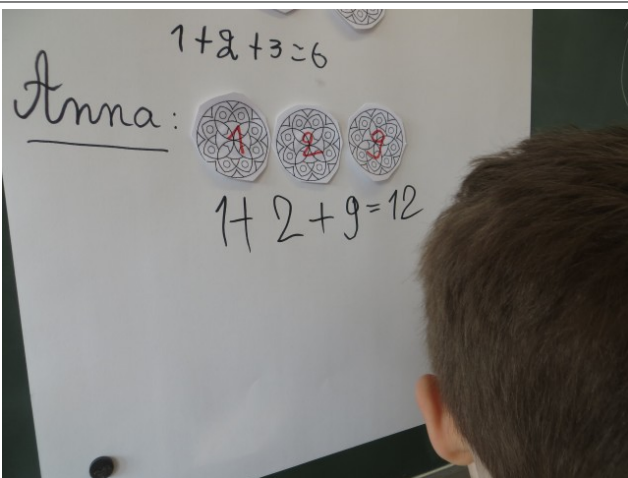
La maîtresse dit : Anna choisit ses jetons pour avoir le double des points de Léon.
Tristan dit : « par exemple : le double de 2, c'est 4 »
Nicolas dit : « Léon a 6 points. Le double de 6, c'est 12. Voyons voir avec quels jetons je peux avoir 12... »
Louise dit : N'oublions pas qu'on n'a le droit qu'à 3 jetons ! »
Nicolas a écrit : $4 + 5 + 2 = 12$. Albert crie : « Mais non !!! $4 + 5 + 2 = 11$! Ton idée n'est pas bonne ! »



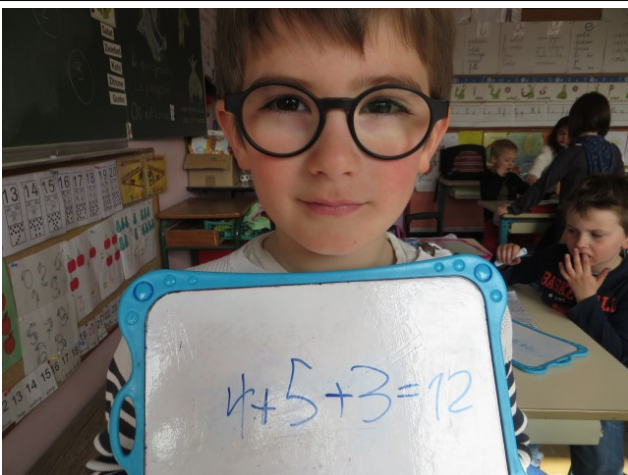
Albert a trouvé $9 + 1 + 2 = 12$



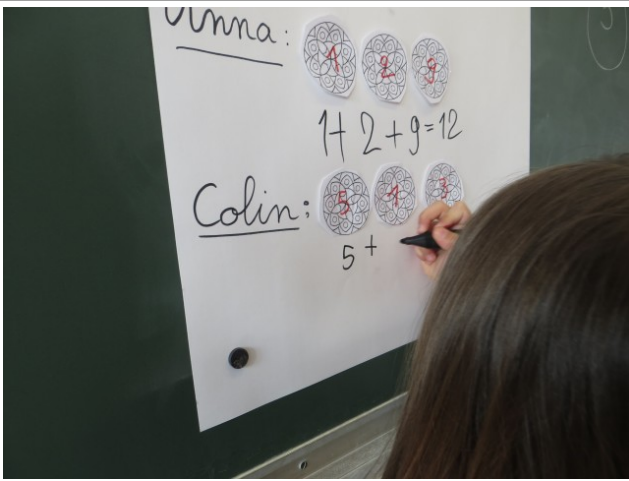
Tout le monde calcule et on est d'accord. Maxime avait mis les nombres dans un autre ordre mais Sébastien dit que ça revient à la même chose !



Albert colle les jetons sur l'affiche et écrit l'addition. $1 + 2 + 9 = 12$ « C'est les jetons de Anna ! »

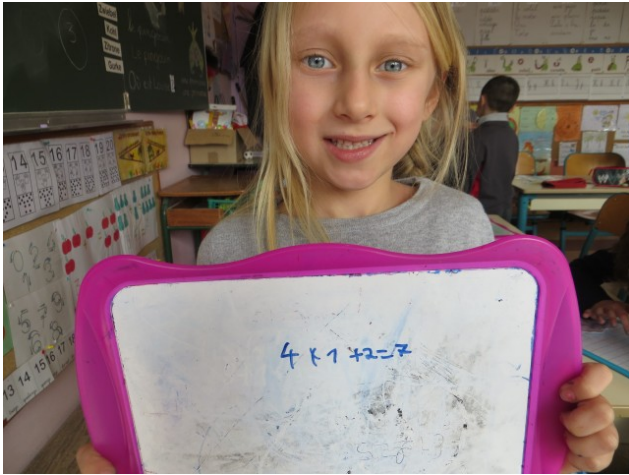


Nicolas veut montrer qu'il a rectifié son erreur. « Je me suis trompé. Je voulais mettre un 3 à la place du 2. »



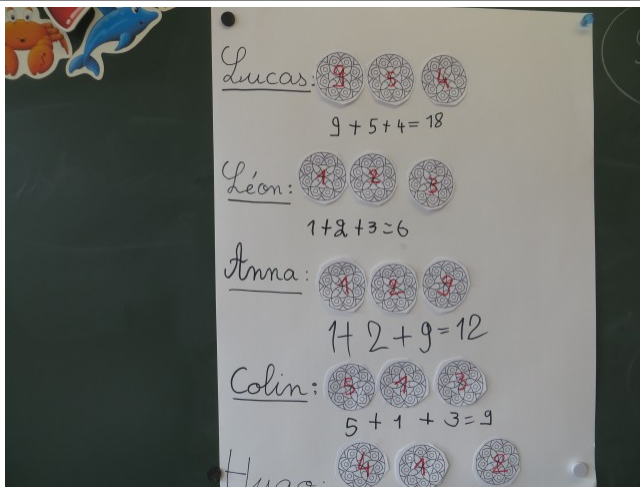
La maîtresse dit : « Colin choisit ses jetons pour avoir la moitié des points de Lucas. »

Eva dit : « la moitié de 4, c'est 2 ! »

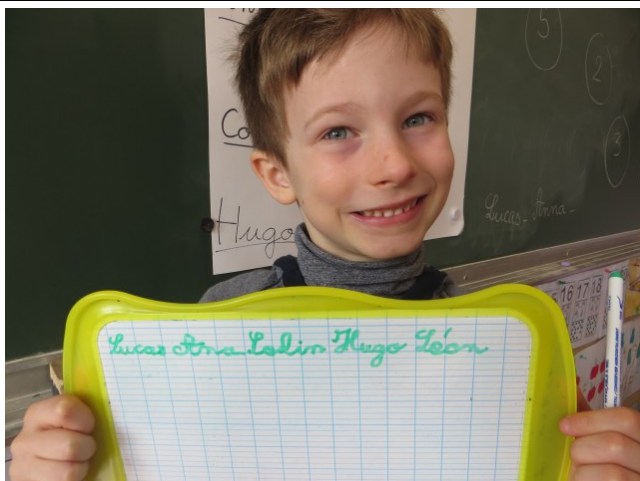


Elle dit : « Lucas a 18 points. $9 + 9 = 18$. Donc la moitié de 18, c'est 9. Il faut trouver 3 jetons qui font 9 points. » Louise dit : « Je peux mettre les jetons sur l'affiche ! $5 + 1 + 3$! » Comme Louise est la copine de Eva, elle la laisse faire. En plus elle est d'accord avec elle.

Du coup, Eva veut faire la dernière énigme : Hugo a 5 points de moins qu'Anna. « Anna a 12 points. $12 - 5 = 7$. Donc, moi je propose $4 + 1 + 2 = 7$. Je peux le mettre sur l'affiche ? » Les enfants sont d'accord !



Et voilà ce que nous proposons !



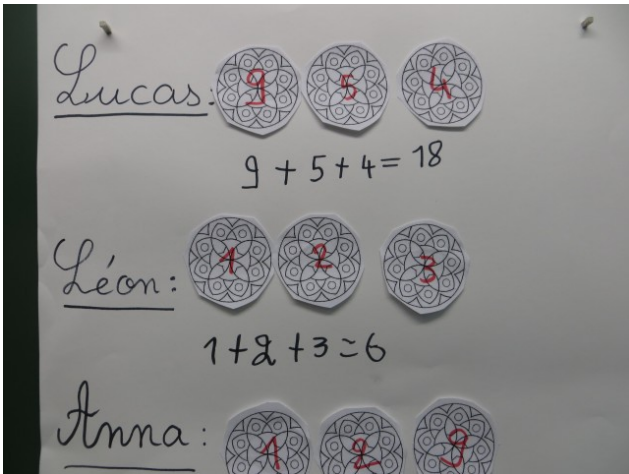
Il fallait encore écrire le prénom des enfants dans l'ordre, de celui qui a le plus de points à celui qui a le moins.

Albert a réussi à écrire tous les prénoms sur une seule ligne !

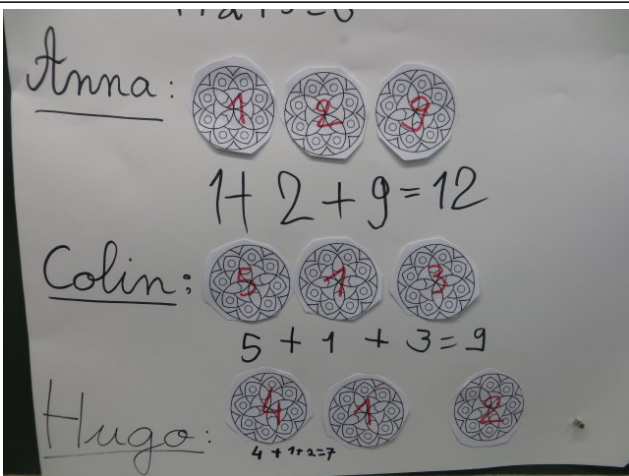
Lucas – Anna- Colin – Hugo - Léon



Sébastien a même mis les calculs pour bien vérifier !



Et ça c'est les jetons de chacun !
D'abord ceux de Lucas, Léon et Anna.



Et encore Colin et Hugo !

Vivement le prochain défi ! On adore ça !