

Fiche pédagogique défi n°1 CM1

« Les vendanges »

Domaine : Nombres et calcul

Objectif :

Connaître, savoir écrire et nommer les nombres entiers jusqu'au million.
Comparer et ranger des nombres entiers jusqu'au million.

Pré-requis et activités préparatoires :

- connaître, savoir écrire et nommer les nombres entiers jusqu'au million : appréhender cette notion à l'aide du tableau des nombres (classe des millions, classe des mille (ou milliers), classe des unités simples)
- différencier chiffre et nombre de centaines, dizaines et unités de chaque classe.
- savoir décomposer un nombre en millions, milliers et unités simples,
- connaître la valeur des différents chiffres composant un nombre.

Transversalité de la langue et acquisition lexicale :

Il s'agit de faire acquérir le vocabulaire spécifique (vocabulaire actif) qui sera réinvesti lors des phases d'oralisation.

Les termes à acquérir :

- Pour comprendre le texte : vendanges, vignoble, vigneron, vendangeur, hotte, comporte, benne, saisonnier, comptabiliser, comptabilité, responsabilité, secteur, vallon, col, production
- En mathématiques : unité, dizaine, centaine, millier, classes des millions, des mille, des unités simples.

Remarque : dans le cadre de la mise en place de ces termes dans un cahier de vocabulaire, il nous paraît important de préciser la nature des mots.

Lors d'une séance de lecture, mettre en œuvre des situations de langage durant lesquelles les élèves seront amenés à expliciter le problème puis leur démarche, justifier et confronter leurs points de vue.

Il peut également être intéressant de mener une séance de vocabulaire spécifique portant sur le travail de la vigne.

Propositions de démarches :

- Les élèves seront interpellés par les contenants et notamment la notion de demi-grappe qu'il conviendra d'expliquer.
- Un rappel quant à la multiplication d'un nombre par 10, 100, 1000 et leurs multiples (pour trouver l'équivalent en grains de la hotte : 200 demi-grappes de raisins) sera nécessaire
- Une fois le codage assimilé, on dressera et utilisera un tableau de numération afin de faire le lien entre les contenants et les unités, les dizaines, les centaines, les milliers...
- Il sera intéressant, en s'aidant des relations entre les contenants, de demander aux élèves de coder des nombres en grappes, seaux, hottes... et inversement de décoder des nombres de plus en plus grands.

Anticipation des difficultés :

Pour les élèves à profil particulier il peut être envisagé :

- de donner davantage de précisions quant aux relations entre les contenants :
 - 1 grappe = 100 grains
 - 1 seau = 1000 grains
 - 1 hotte = 10 000 grains
 - 1 comporte = 100 000 grains
 - 1 benne = 1 000 000 grains

- de proposer d'autres nombres codés de manière beaucoup plus simple

- travailler de manière systématique la décomposition des nombres, la différenciation entre le chiffre des dizaines, centaines, milliers... et nombre de dizaines, centaines, milliers...

Pour faciliter le travail des élèves en légère difficulté, favorisez l'utilisation du tableau de classe des nombres.

Prolongements possibles :

- Pour les élèves les plus rapides et à l'aise, leur proposer de créer des codages de nombres en termes de contenants et inversement
- Explorer d'autres systèmes de numération (numération romaine, système maya, aztèque...)
- Dans les autres disciplines au programme, travailler sur le développement durable (lien entre terroir et productivité, intérêt ou non de l'usage de substances chimiques visant à augmenter la productivité...)
- travailler sur le champ sémantique (les différents sens d'un mot) : vendanger
- travailler sur les homophones seau, sot, sceau, saut

Ressources complémentaires :

comporte : récipient en bois cerclé de fer et munie de poignées appelées "cornailles". Une comporte contient 80 kg de raisin environ.

brouette à vendanger : brouette spécialement aménagée pour le transport des comportes.

hotte : panier conique métallique, en plastique ou en osier que l'on porte sur le dos attaché par des courroies et dans lequel les vendangeurs vident leurs seaux.