

Défi maths n°4 – CM2 - 6^{ème}

Maths juniors 2013/2014

FICHE PEDAGOGIQUE

La meilleure équipe...

Domaine : Organisation et gestion de données

Objectifs :

Lire différents types de graphiques (histogramme, radar).

Transcrire les données du graphique dans un tableau.

Trouver une stratégie permettant d'extraire les données utiles à la résolution d'une situation problème.

Pré-requis et activités préparatoires :

- Savoir lire un graphique (en « courbes », en « bâtons », en « camemberts »), transcrire ses données dans un tableau.
- A partir d'un tableau, construire un graphique.

Propositions de démarches (pour l'enseignant) :

- Lire des graphiques « classiques »
- Découvrir un autre type de graphique : le radar ou « toile d'araignée »
- Reporter les données d'un graphique dans un tableau et inversement
- Sélectionner les données utiles dans un tableau ou sur un graphique, en fonction de la question posée.
- Développer une stratégie permettant de former la meilleure équipe possible, en comptabilisant le plus de points possibles :
 - ✓ Soit partir des points forts de chaque élève, soit prendre en compte les meilleurs résultats dans chaque discipline puis combiner les deux.

Anticipation des difficultés :

- Lexicales : notion de performance
- Réussir à lire et interpréter le graphique « radar »
- Comprendre qu'il ne faut pas forcément prendre toujours le meilleur résultat d'un élève
- Réussir à expliciter sa stratégie

Prolongements possibles :

- Faire réaliser d'autres graphiques, à partir de situations diverses (calendrier, pourcentages, pluviométrie, fréquentation d'un monument...)
- Transférer les données d'un graphique dans une autre forme : passer d'un histogramme à un graphique « radar » ou « camembert »
- Tracer un graphique grâce au tableur (TUIC)
- Créer un défi libre comportant un graphique