

Les bouquets - fiche pédagogique

Domaines :

- Formes et grandeurs
- Quantités et nombres

Objectif : Organiser des données pour effectuer des tris successifs en écartant les données superflues.

Connaissances et capacités :

Formes et grandeurs :

- distinguer plusieurs critères
- comparer et classer selon la forme, la couleur...
- utiliser une légende pour identifier des objets

Quantités et nombres :

- Dénombrer des quantités de 1 à 10
- Comparer des quantités

Compétences langagières :

- * Comprendre, acquérir et utiliser un vocabulaire pertinent lié à la comparaison de quantités (plus, moins, assez, au moins, le plus, aucun, sans...)
- * Comprendre, acquérir et utiliser un vocabulaire pertinent lié au vocabulaire des fleurs (nom de certaines fleurs et variabilité des couleurs), utilisation judicieuse de termes génériques
- * Produire des phrases correctement construites
- * Produire un énoncé oral dans une forme adaptée pour qu'il puisse être écrit et constituer la réponse au défi

Compétences transversales :

- *argumenter, justifier
- *échanger, défendre son point de vue
- *se mettre d'accord sur une réponse commune
- * mettre son travail au service d'une réalisation commune

Pré-requis

- * avoir effectué des tris, des rangements
- * être familiarisé avec le vocabulaire mathématique utilisé dans l'énoncé

- * savoir dénombrer jusqu'à 10
- * savoir reconnaître l'écriture chiffrée jusqu'à 7
- * avoir travaillé sur la notion d'argent

Activités préparatoires

- * jouer à la marchande
- * avoir résolu des problèmes utilisant des termes de comparaison de nombres

Propositions de démarches

Phase collective :

- observation et description des illustrations
- lecture de l'énoncé
- interprétation et reformulation de l'énoncé

Phase individuelle de recherche

Phase collective :

- Description et comparaison des productions individuelles
- Elaboration d'une réponse sous formes diverses : dictée à l'adulte, enregistrements sonores, photos, dessins, collages....

Anticipation des difficultés et aides possibles

- Difficulté dans l'organisation des données : donner les critères dans le bon ordre de tri
- Difficulté dans la compréhension de l'énoncé : procéder par étapes

Variables

- Découper les différents bouquets pour qu'ils puissent être manipulés.
- Représenter le prix des bouquets et la somme disponible par des pièces de 1 euro
- Augmenter le nombre de bouquets à trier
- Augmenter le nombre de critères de choix et introduire des critères multiples (tulipes blanches, roses bleues)
- Augmenter le nombre de fleurs par bouquets

Prolongements possibles

*ajouter un prix pour la livraison (1 ou 2 euros), et augmenter la somme disponible en conséquence

*trier d'autres objets selon des critères différents (formes géométriques, formes de jeux de construction, menus...)

*composer un bouquet correspondant à des critères donnés (choix des fleurs, somme disponible...)