

AIDE PEDAGOGIQUE
Défi mathématiques CE2 numéro 3. Année scolaire 2010/2011.

Les Barzoomiens fêtent carnaval sur Terre

A force d'entendre parler des Barzoomiens dans nos défis une école de Sarrebourg décide de les inviter pour le carnaval.

Les Barzoomiens ne possédant pas leur propre déguisement, le Directeur s'est chargé d'acheter des déguisements humains. Mais rappelle-toi (voir défis de l'an dernier) **un enfant barzoomien possède 3 yeux, 5 pieds et 3 mains.**

Le Directeur s'est procuré 1073 chaussures du même pied qu'il a été obligé d'acheter à l'unité (ils n'ont que des pieds droits !), 322 paires de gants et 643 monocles.

A toi de trouver :

Combien de Barzoomiens seront complètement déguisés ?

Combien restera-t-il de chaussures, de gants et de monocles à l'unité ?

Domaine : Situation de partage et d'opérations

Pré-requis :

- Savoir lire les nombres jusqu'à 9999.
- Effectuer des additions, des soustractions et des multiplications.
- Organiser les données d'un problème en vue de sa résolution.

Objectifs :

- Décomposer un nombre en multiples de 3 et de 5.
- Savoir repérer les données utiles d'un problème.
- Lire les consignes de travail, les énoncés d'un problème dont le vocabulaire différent ou nouveau a été élucidé par le maître.
- Trouver le double d'un nombre.

Compétences langagières :

- Participer à un débat.
- Etre capable d'argumenter et de justifier son choix.
- Participer à un choix.
- Prendre la parole.
- Ecouter et prendre en compte ce qui a été dit.

Difficultés et aides possibles :

- Expliciter les termes inconnus : monocle, procurer, paire ...
- Proposer de dessiner un barzoomien et de l'équiper.

- Faire manipuler les élèves : découpage.
- Procéder progressivement à l'aide du tableau ci-dessous :

	Nombre de chaussures	Nombre de paires de gants	Nombre de gants	Nombre de monocles
1 Barzoomien				
2 Barzoomiens				
3 Barzoomiens				
....				
10 Barzoomiens				
100 Barzoomiens				

- Utiliser la calculatrice

Prolongements :

- Trouver le multiplicateur permettant de trouver le nombre de gants (vers la proportionnalité).
- Aborder la technique opératoire de la division, cette activité étant un bon déclencheur.