



### Aide pédagogique

Gaya a reçu **20 euros** pour ses étrennes cette année.  
Elle range les pièces dans **5 boîtes** différentes, **chacune contenant la même somme**. Comme elle ne sait pas encore bien lire, elle colle des gommettes de couleurs différentes sur chaque pièce.  
Il y a 4 pièces différentes donc 4 couleurs différentes.  
Voici la composition des boîtes :

	Pièces bleues	Pièces vertes	Pièces jaunes	Pièces rouges
Boîte 1	4	0	0	2
Boîte 2	0	2	0	0
Boîte 3	2	1	0	1
Boîte 4	6	0	0	1
Boîte 5	2	1	5	0

Trouver la valeur de chacune des pièces.  
Aide : il y a 2 pièces dont la valeur est exprimée en centimes.



Domaines : Exploitation de données numériques. Calcul.

Objectifs :

- Résoudre des problèmes en utilisant des données organisées en tableau.
- Connaître le complément à la dizaine supérieure.

Capacités :

- Organiser des séries de données.
- Partager une somme équitablement.
- Additionner ou soustraire mentalement des dizaines entières ou des centaines entières.
- Multiplier un nombre décimal par 100 (éventuellement).

Pré-requis :

- Notion de centimes.
- Lecture de tableaux.

Activités possibles en amont :

- Faire dessiner ou schématiser des énoncés complexes.
- Procéder à des échanges de monnaie pour établir la relation entre les centimes et les euros : il me faut 2 pièces de 50 centimes pour faire 1 euro, 5 de 20 centimes ...
- Pour ceux qui ont déjà abordé les nombres décimaux résoudre des opérations avec des nombres à virgule :  $1,50 + 0,50$  ...