

*Echanges monétaires*

Cindy effectue un voyage à l'étranger et traverse plusieurs pays. En tout elle a utilisé 3 types de pièces : des monetos, des liquidos et des minitos. A la fin des vacances il lui reste 64 minitos qu'elle souhaite échanger contre des euros avant de retourner en Europe. Elle se rend à la banque et se retrouve devant l'écrêteau suivant :

- 3 euros = 4 monetos
- 5 monetos = 12 liquidos
- 3 liquidos = 4 minitos

Combien d'euros lui donnera t-on en échange de ses minitos ?

Domaine : Exploitation de données numériques - Calcul

Objectifs :

- Résoudre un problème à l'aide d'une situation proportionnelle.
- Utiliser des connaissances sur les nombres et sur les opérations étudiées.
- Organiser et représenter des données numériques.

Capacités :

- Résoudre un problème relevant de la proportionnalité en utilisant les propriétés de la linéarité ou par l'application d'un coefficient calculé.
- Définir l'ordre des étapes dans la résolution d'un problème.
- Organiser des séries de données sous la forme d'un tableau.

Pré-requis :

- Lecture d'énoncés complexes.
- Résolution de situations proportionnelles plus simples.
- Connaissance des tables de multiplication.

Difficultés possibles :

- Ordre d'apparition des données : les élèves seront tentés de commencer par la première égalité.
- Organisation des différents degrés de conversion.

Aides possibles :

- Proposer des échanges pour chaque égalité dans les deux sens.
- Utiliser des situations réelles : lorsqu'elle est arrivée Cindy a échangé ses euros contre tant de monetos puis elle a échangé ces derniers contre des liquidos ...
- Pour ces situations, proposer de réaliser un tableau afin de comprendre les liens entre les différentes monnaies.