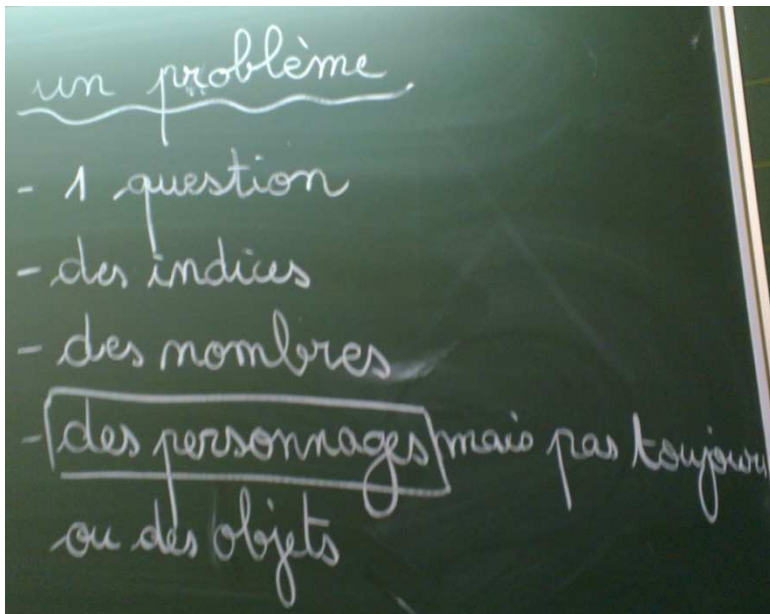


La maîtresse nous a présenté le nouveau défi. Elle nous a expliqué qu'on devait écrire un énoncé de problème.

Elle nous a demandé d'expliquer ce qu'était un problème et ce qu'est-ce qu'on devait écrire dans l'énoncé. Elle a noté ce qu'on disait au tableau.

(La résolution fait l'objet d'un rituel dans notre classe depuis le début de l'année scolaire. Tous les jours les élèves sont amenés à résoudre un problème. Je leur présente la situation sans leur donner la question. Ils doivent ensuite dire ce que l'on ne sait pas, ce que l'on doit chercher. Un élève énonce alors la question du problème.)



Ensuite elle nous a lu le défi, on a compris qu'on devait parler de Jules, Guilhem, de leur maîtresse et qu'ils étaient en salle de sport.

On a pris nos cahiers d'entraînement et on a chacun écrit un problème. Quand on avait fini on a lu notre problème aux autres élèves puis on a discuté ensemble pour savoir si ce qu'on avait écrit était correct ou pas. On devait donc vérifier si ça parlait bien de Jules et Guilhem en salle de sport et qu'il fallait calculer quelque chose.

Voici quelques uns des problèmes écrits durant ce premier jet et les commentaires des élèves.

	<p>Ce problème ne parle pas de Jules et Guilhem. Il n'y a rien à chercher on a déjà la réponse dans l'énoncé.</p>
--	---

visien a 100 bonbons Il en
 mange 24
 Combien lui reste-t-elle

On ne parle pas de Jules et Guilhem au sport. En le lisant cet élève a remarqué qu'il devait juste changer les personnages et remplacer les bonbons par des ballons. On retrouve son nouvel énoncé plus bas.

Jules et Guilhem sont en salle de sport. La
 maîtresse prépare des jeux puis un goûter de
 bonbons, ballons, foulards et cerceaux. Elle prépare
 des équipes chacun leur départ mais le nombre
 d'enfant. Jules Maria n'y a pas aimé!
 Et la maîtresse est inquiète. Que va faire la
 maîtresse?

Ce n'est pas un problème mais une devinette. Il n'y a pas de nombres et rien à calculer.

Jules et Guilhem la maîtresse de se préparer
 pour le matériel et fit des équipes de 6
 et joue au foot et après il professeur
 goûter.

On parle de Jules et Guilhem, ils sont en salle de sport mais il n'y a rien à chercher et pas de question. C'est une histoire pas un problème.

Elena avait des cerceaux cerceaux
 elle avait un rose, un jaune, un
 un bleu, un orange, un gris, et
 mais, et un rouge. elle avait pas
 trois.

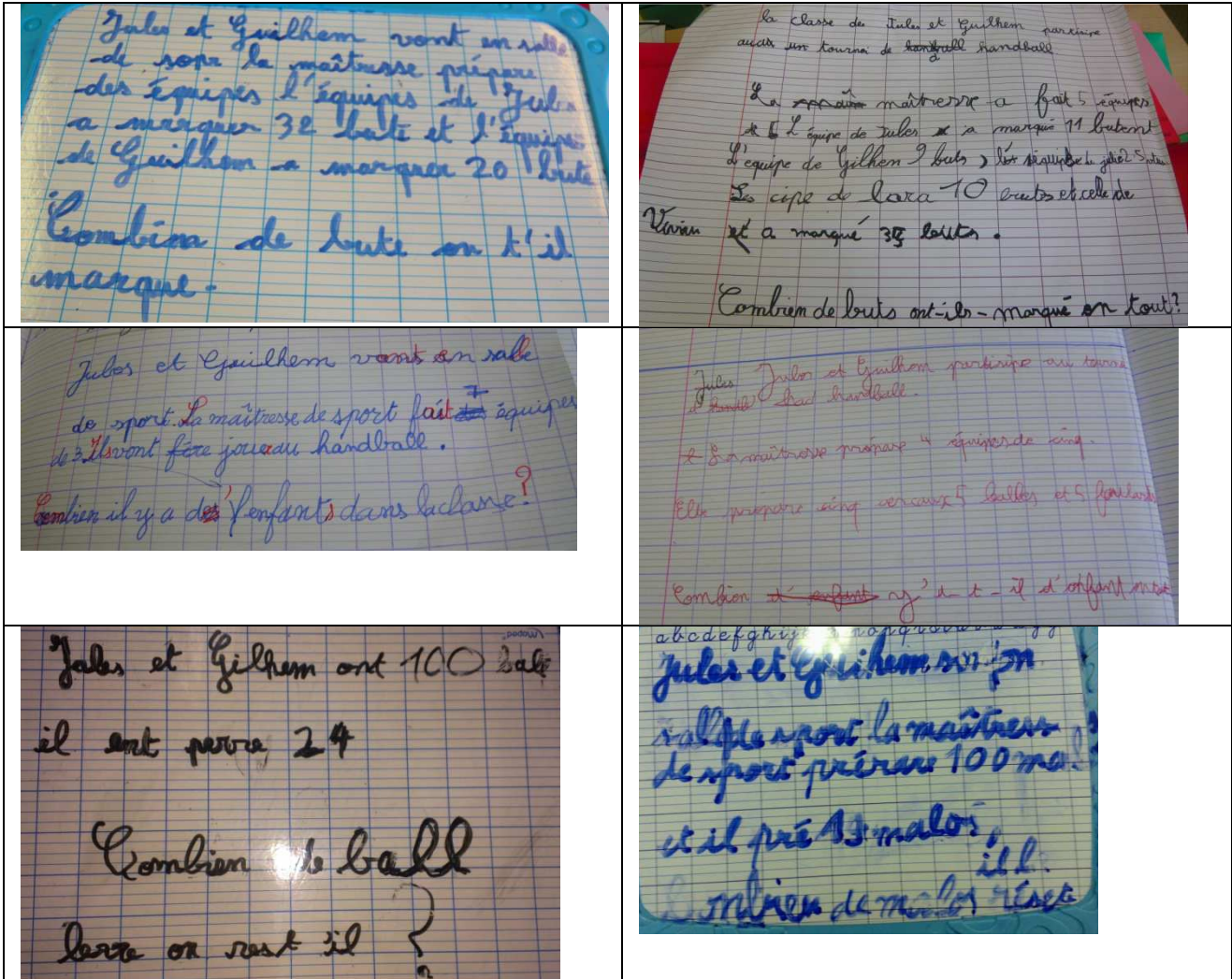
On ne parle pas de Jules et Guilhem.

combien de cerceaux reste-t-elle
 Mario et David sont en salle de
 sport avec la classe la maîtresse fit
 de équipe pour les du androle
 Mario marque 2 fois a son
 mequi laisse 3 de plus pour
 l'équi de Mario et la
 equi 4 fois
 qui a gagné?

Il faut le transformer, parler de Jules et Guilhem. On ne comprend pas tout, ce n'est pas très clair.

On a ensuite travaillé en groupe. Il fallait faire attention à bien parler de Jules et Guilhem en salle de sport.

Voici les problèmes que nous avons décidé de garder et de résoudre pour vérifier si on c'était bon.



La maîtresse nous a aidés à corrigé les fautes d'orthographe. On a voté pour choisir les 3 problèmes que l'on allait envoyer.

<p>La classe de Jules et Guilhem participe au tournoi de handball. La maîtresse a fait 5 équipes de 5. L'équipe de Jules a marqué 11 buts, l'équipe de Guilhem 9 buts, l'équipe de Julie 25 buts, l'équipe de Lara 10 buts et celle de Vivien a marqué 35 buts. Combien de buts ont-ils marqué en tout ?</p>	<p>11 + 9 + 25 + 10 + 35 = 90</p> <p>Ils ont marqué 90 buts en tout.</p>
---	--

Jules et Guilhem ont 100 balles. Ils en perdent 24.
Combien de balles reste-t-il ?

$100 - 24$

$$\begin{array}{r} 1000 \\ - 924 \\ \hline 076 \end{array}$$

Il reste 76 balles.

Jules et Guilhem vont en salle de sport.
La maîtresse de sport fait 7 équipes de 3.
Ils vont jouer au handball.
Combien y a-t-il d'enfants dans cette classe ?

il y a 27 enfants.

7xxx
2000
3xxx
4000
5xxx
6000
7xxx

$7 \times 3 = 21$