

Fiche pédagogique

DOMAINE : Nombres et calcul

OBJECTIFS : Réinvestir les acquis réalisés dans le domaine des fractions

COMPETENCES :

- Nommer les fractions simples en utilisant le vocabulaire : demi, tiers, quart...
- Utiliser des fractions dans des cas simples de partage et de codage de mesures de grandeurs
- Ajouter des fractions simples de même dénominateur
- Effectuer un calcul posé : division euclidienne de 2 entiers
- Eventuellement, utiliser la calculatrice à bon escient (pour effectuer un calcul dont on ne maîtrise pas encore la technique et/ou pour vérifier les résultats de calculs effectués mentalement)
- Résoudre des problèmes engageant une démarche à plusieurs étapes

PRE-REQUIS :

- Reporter des longueurs à l'aide d'une « bande unité » donnée
- Réaliser des partitions pertinentes de la « bande unité » pour effectuer des mesures inférieures à l'unité
- Connaître les tables de multiplication par 2, 3, 4 ... 7
- Effectuer un lien entre « fraction » et division de 2 entiers dont l'un est multiple de l'autre

DIFFICULTES POSSIBLES :

- Etre déstabilisé par le recours à un instrument de mesure non conventionnel
- Ne pas repérer la relation entre l'unité donnée et ses sous-multiples
- Rencontrer des difficultés de manipulations (pliages manquant de précision, reports mal indiqués...)
- Avoir oublié certaines techniques apprises les années précédentes

AIDES POSSIBLES :

- Reprendre une séance sur le report d'une « bande unité donnée » (choisie) pour mesurer un segment donné (longueur bien choisie= qui permet de ne pas avoir recours à des instruments usuels = Ex. : double-décimètre)
- Revoir le calcul de moitié (double), tiers (triple), quart ...
- Revoir la division euclidienne de 2 entiers
- Utiliser les pistes données dans les dossiers d'accompagnement des programmes de 2002 (mathématiques en cycle 3), toujours d'actualité pour les démarches qu'ils présentent