

Fiche pédagogique

DOMAINE : Grandeurs et mesures

OBJECTIFS : Réinvestir les acquis dans le domaine de la mesure du temps

COMPETENCES :

- Connaître et utiliser les unités usuelles de mesure des durées
- Lire l'heure sur une montre à aiguilles
- Calculer une durée à partir de la donnée de l'instant initial et de l'instant final
- Résoudre un problème dont la résolution implique des conversions

PRE-REQUIS :

- Savoir lire l'heure en distinguant le rôle de chacune des aiguilles
- Exprimer correctement les heures du matin et celles de l'après-midi
- Traduire les informations de l'énoncé pour trouver la durée de fabrication pour chaque équipe et pour en déduire le nombre de pièces produites
- Produire un texte expliquant les démarches utilisées pour résoudre le défi

DIFFICULTES POSSIBLES :

- Manque de familiarité avec les montres à aiguilles et de ce fait, utilisation d'une lecture directe comme sur les montres digitales (l'horloge A indiquerait alors 11h3 au lieu de 11h15)
- Connaissance fragile sur la lecture des nombres exprimés en chiffres romains
- Recherche des informations dans l'énoncé (certaines d'entre elles sont éloignées de la question, comme par exemple le nombre total de pièces du jeu)
- Traduction des informations dont certaines demandent de faire des inférences (Ex. : la coupure de courant ne permet pas à la 2^{ème} équipe de travailler sur la totalité de la durée prévue initialement)
- Rédaction d'un texte précis expliquant les choix faits par la classe et la logique ayant conduit les enfants à faire ces choix

AIDES POSSIBLES :

- Revoir la lecture de l'heure en insistant sur la lecture des minutes indiquées par la grande aiguille. Cette phase sera aussi l'occasion d'exprimer des heures de manières différentes : 2h moins le quart, 1h45, 13h45...
- Revoir la table de 5 jusqu'à 5x12, ainsi que les tables de 3 et de 6
- Poursuivre le travail sur les fractions usuelles (1/4, 1/2, 3/4.....) et les associer à des durées données en minutes
- Comptabiliser les pièces produites par chaque équipe en utilisant une horloge didactique pour que les enfants se représentent la situation