



2008/2009  
CE2/CM1 Défi numéro 3

## AIDE PEDAGOGIQUE « UN PIQUE-NIQUE A PARTAGER »

Domaine : Nombres et calcul

Objectif :

Résoudre des problèmes liés à la vie courante sur la notion de partage.

Capacités :

- Comparer, ranger des nombres.
- Utiliser les relations arithmétiques entre les nombres d'usage courant (notion de multiples).
- Développer la rigueur, le goût du raisonnement.

Pré-requis :

- Les nombres jusqu'à 10 000 : comparer.
- Additionner, multiplier des nombres entiers (jusque 10 000).
- Savoir ordonner les informations à la lecture d'un problème.

Difficultés possibles :

- Lecture et compréhension de l'énoncé complexe.
- Volonté d'attribuer à chaque élève des aliments identiques.
- Ne pas inclure le maître dans le partage.
- Difficultés pour comprendre les relations entre les grandeurs

Aides possibles (après un temps de recherche personnel puis en groupe) :

- Si grosse difficulté, susciter une réflexion pour les inciter à partager au départ les provisions les plus lourde.
- Représenter la situation par un dessin
- Organiser les données dans un tableau de ce type :

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Eau 1,5	x	x	x	x	x	x							
Eau 0,5							xx	xx	xx	xx	xx	Xx	
Jambonneau													X
Baguettes							Xx	xx					
Pains									xx	xx			
									xx	xx			
									x	x			
Pommes	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	xx	xx
												x	
Moutarde et cornichons											x		
Serviettes													x

Prolongements :

- ➔ Mettre en parallèle ce problème avec la technique de la division par soustractions successives.
- ➔ Aborder la technique opératoire de la division.
- ➔ Conversions de masses.