

Sami, Bertrand et Jules regroupent leurs petites voitures. Il y a des Renault, des Peugeot, et des Citroën. En tout, ils ont 60 voitures.

- Sami a 4 fois moins de Citroën que Bertrand.
- Il y a 15 Renault en tout.
- Jules a deux Citroën de plus que Bertrand
- Sami a autant de Renault que de Peugeot.
- Les trois amis ont le même nombre de Renault.
- Bertrand a 8 Citroën.
- Bertrand et Jules ont le même nombre de Peugeot.

Combien chaque enfant a-t-il de voitures en tout et combien dans chaque marque ?

Domaine : Exploitation de données numériques - Calcul

Objectifs :

- Organiser et représenter des données numériques.
- Résoudre un problème à l'aide d'une situation proportionnelle.
- Utiliser des connaissances sur les nombres et sur les opérations étudiées.
- Mettre en place des méthodes pour des calculs complexes.

Capacités :

- Organiser des séries de données sous la forme d'un tableau.
- Connaître le vocabulaire spécifique à la multiplication, à l'addition et aux comparaisons (autant que, 4 fois moins ...).
- Multiplier ou diviser un nombre entier.
- Définir l'ordre des étapes dans la résolution d'un problème.
- Elaborer une procédure de résolution de problème.

Pré-requis :

- Définir des priorités dans la résolution du problème.
- Connaître ses tables.
- Lire un tableau.

Difficultés possibles :

- Termes employés
- Les partages en quantité égale
- Elaboration de la procédure : organisation des étapes de résolution.

Aides possibles :

- Résoudre des problèmes simples afin de définir les ordres des calculs.
- Proposer multiples lectures de tableaux
- Résoudre des problèmes simples contenant un tableau.